

- ۶ ■ مروری بر چهار دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان
- ۱۰ ■ گزارشی متفاوت از نماینده ایران در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان
- ۱۴ ■ گفت‌وگویی صمیمی با نماینده ایران در رشته حفظ کل قرآن
- ۱۸ ■ اسامی شرکت‌کنندگان در پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان
- ۲۲ ■ هم‌افزایی دانشجویی در جهان اسلام / دکتر طیبی
- ۲۳ ■ کارکرد مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان؛ بهبود وحدت از دست‌رفته میان مسلمین / دکتر فیض
- ۲۴ ■ شعار مسابقات؛ «قرآن؛ منادی مهربانی، وحدت و کرامت انسانی» / حمید صابر فرزام
- ۲۵ ■ انتخاب هیئت داوران از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها / زهرا نقی زاده
- ۲۶ ■ تبدیل شدن قرآن به مسئله روز دانشگاه‌ها؛ انتظار از مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان / حجت‌الاسلام والمسلمین حشمتی
- ۲۷ ■ لزوم حمایت بیشتر مسئولان از مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان / ولی یاراحمدی
- ۲۸ ■ دانشگاهی بودن، یکی از معیارهای داوران / عبدالرسول عیابی
- ۲۹ ■ مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان؛ کانونی برای تبادل نظر در مباحث کلان جهان اسلام / مهدی قره‌شیخلو
- ۳۰ ■ مطالعه میان‌رشته‌ای قرآن نیازمند اجتهاد است / حمیدرضا مستفید
- ۳۱ ■ انتخاب آیاتی مرتبط با معجزات علمی قرآن در رقابت‌های دانشجویان مسلمان / سیدمحمسن موسوی‌بلده
- ۳۲ ■ معرفی فعالیت‌های قرآنی ایران به دانشجویان جهان اسلام / لاله افتخاری
- ۳۳ ■ تمامی دستگاه‌های فرهنگی یاریگر برپایی مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان باشند / سیدمحمدجواد شوشتری
- ۳۴ ■ فضای دانشگاه‌ها تحت تأثیر مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان قرار گیرد / محمود صلاحی
- ۳۵ ■ مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان منادی توسعه فرهنگ قرآنی / عباس صدری
- ۳۶ ■ برتری در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان ملاکی برای انتخاب نخبه قرآنی است / محمدحسین محمدزاده
- ۳۷ ■ دستگاه‌های قرآنی از هیچ کمکی در مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان دریغ نکنند / حسن گروسی
- ۳۸ ■ انتخاب داوران از میان اساتید دانشگاه؛ ویژگی پنجمین مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان / مهدی دغاغله
- ۴۲ ■ کمترین تأثیر مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان جدی گرفته شدن پژوهش قرآنی است / سیدجواد سادات‌فاطمی
- ۴۳ ■ علوم انسانی؛ عرصه مغفول مطالعات میان‌رشته‌ای حجت‌الاسلام والمسلمین / حمید فغفورمغربی
- ۴۴ ■ بخش پژوهش‌های قرآنی مسابقات دانشجویان مسلمان؛ زمینه ورود معارف قرآن به دانشگاه‌ها / محمدجواد مهدوی‌نژاد
- ۴۵ ■ فرصتی برای بازنگری در علوم براساس معارف قرآن در بخش پژوهش مسابقات قرآن / دانشجویان رضا سامه
- ۴۸ ■ توجه به وحدت مسلمانان و مطالعات میان‌رشته‌ای؛ کارکرد مهم مسابقات قرآن دانشجویان / حجت‌الاسلام والمسلمین علی نصیری
- ۵۰ ■ فرهنگ سازی قرآن؛ موضوع دوره بعدی بخش پژوهش / علی‌اصغر شعاعی
- ۵۲ ■ ضرورت اجتناب‌ناپذیر طرح مسئله وحدت اسلامی در بخش پژوهش / سیدقوام قاسمیان
- ۵۴ ■ داوران و مدعوان خارجی پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان
- ۷۲ ■ تاریخچه فعالیت‌های قرآنی جهاد دانشگاهی
- ۷۵ ■ مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين من وجهة نظر المحكمين، والأساتذة، والمتسابقين
- 94 ■ 5th International Holy Quran Competition for Muslim Students

محمدحسین حسینی، مریم رجیبی، سیدحسین روتن، لیلیا شرف، تیمور کاکایی، صالح گل‌تبار، زهرا نوکانی، لیلیا محمدی، سیدیاسر موسوی، مهدی یوردخانی.  
عکاس: محمد نمازی، حسن آقامحمدی، محمد نجفی  
مجید فراهانی  
چاپ: چاپخانه همشهری

مدیرمسئول: حمید صابر فرزام  
سردبیر: غلامرضا حسین‌پور  
مدیر داخلی: صدیقه صادقی  
مدیر هنری: امیر شهبازی  
همکاران این شماره: حسین الله‌وردی، اشرف بصیری، سمیرا باباجهدانصاری، جواهر بوعدار، جواد پارسامهر، معصومه‌سادات حسینی،

این شماره از رایحه با حمایت و مشارکت شهرداری تهران تهیه و تدوین شده است.  
نشانی نشریه: تهران، خیابان قدس، خیابان بزرگمهر، پلاک ۸۵، خبرگزاری (ایکنا)  
پست الکترونیک نشریه: Rayehe@iqna.ir



### حضرت امام خمینی (رضوان الله تعالی علیه):

قرآن برای همه است و سعادت همه را بیمه می‌کند. در پناه قرآن بود که اسلام در نیم قرن بر همه امپراطوری‌ها در آن وقت غلبه کرد. و ما مادامی که در پناه قرآن هستیم بر دشمنان غلبه خواهیم کرد و اگر خدای نخواستہ دشمنان اسلام ما را از اسلام و قرآن جدا کردند، باید بنشینیم و ببینیم که ما در ذلت - خفت بندگی - زندگی می‌کنیم. استقلال و آزادی در پیروی از قرآن کریم و رسول اکرم (ص) است. ما همه پیرو قرآن و رسول اکرم (ص) هستیم و همه با هم برادر، همه با هم یک جهت، یک وجهه، یک دین، یک قرآن داریم؛ و من امیدوارم که تفرقه‌انگیزی‌ها را شماها با قدرت خودتان و قوه الهی قطع کنید؛ نگذارید رخنه کنند در صفوف فشرده ما.

صحیفه امام جلد ۷

## مقام معظم رهبری (مد ظله العالی):

آن کسانی که با قرآن مرتبطاند، تدبیر در قرآن را، تدبیر در معانی قرآن را، تعمق در مفاهیم قرآنی را، هدف خودشان قرار بدهند؛ اینها چیزهایی است که ما را قدم به قدم به قرآن نزدیک می‌کند. اگر با قرآن مأنوس شدیم، به قرآن نزدیک شدیم، مفاهیم قرآنی در دل ما توانست اثر بگذارد، آن وقت می‌توانیم امیدوار باشیم که امت اسلام عزت وعده داده شده از سوی خدای متعال را به دست خواهد آورد «وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ» این عزت را آن وقت خدا به امت اسلامی خواهد داد. اگر با قرآن مأنوس شدیم، آثار و برکات آن اینها است.

بیانات مقام معظم رهبری در دیدار شرکت کنندگان در سی و یکمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ۵ شعبان ۱۴۳۵ (۱۳ خردادماه ۹۳)



## إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ

قرآن، نامه سرگشاده خالق جهان و شاهراه نجات خاکبان و رسیدن به جایگاه افلاکیان است و به واقع این برهه از زمان، مصداقی است از فرمایش حضرت ختمی مرتبت محمد مصطفی (ص) که: إِذَا التَّبَسَّتْ عَلَيْكُمْ الْفِتْنُ، كَقَطْعِ أَيْلِ الْمُظْلِمِ. دنیای کنونی، مالمال از انواع بحران‌ها و چالش‌های گوناگون فکری، عقیدتی، اجتماعی و ... است که سرگشتگی و حیرانی، سایه سنگین‌اش را بر آن گسترانیده است. قطعاً در این بی‌سر و سامانی، تنها پناه، کلام خالق است، همانگونه که پیامبر اکرم (ص) در ادامه این حدیث شریف می‌فرماید: فَعَلَيْكُمْ بِالْقُرْآنِ.

لذا دستیابی به بینشی صحیح در عرصه‌های سیاسی، فرهنگی و اجتماعی و ... با اتکا به قرآن و آموزه‌های این کتاب جاوید که نقطه وحدت برای کسب بصیرت و یافتن راه حل است، ضرورت دارد و در این راستا پرداختن به فعالیت‌های قرآنی برای تعمیق مبانی معرفتی به ویژه در میان نسل جوان فرهیخته و آشنا با تکنولوژی روز دنیا برای مقابله با افکار الحادی و جنگ نرم علیه باورهای اسلامی، قطعاً پیش‌نیازی اساسی است.

واقعیت آن است که شناسایی عمق بحران‌ها و معضلات بی‌شمار فکری و عقیدتی برای عامه مردم دیریاب است که در این میان، رسالت‌خواص به ویژه جامعه دانشگاهی نمایان می‌شود؛ کشف مفاهیم غنی از قرآن، چراغ هدایت آدمیان در این میانه است و این مهم حاصل نمی‌شود، جز با انس عمیق با قرآن. همچنین نگارش و تألیف پایان‌نامه‌ها و ارائه مقالات با موضوعات مختلف قرآنی نشان می‌دهد که به لحاظ کمی در حوزه آموزش و پژوهش قرآن، حرکت‌های مؤثری روی داده است، اما به دلیل ضرورت تطابق دستاوردهای علمی با آموزه‌های قرآن، نباید از لزوم بازنگری روش‌ها و توجه به کیفیت غافل ماند.

افزون بر این، در هر امری ایجاد انگیزه از موارد بسیار حائز اهمیت است که در هر سن و مرتبه از زندگی، شرایط خاصی را می‌طلبد که ایجاد رقابت‌های سالم از طریق برپایی مسابقات و ... در هر عرصه، مایه طراوتی میان افشار مختلف جامعه به ویژه فرهیختگان دانشگاهی است. در این میان گسترش اموری چون مسابقات قرآن علاوه بر کاهش آسیب‌ها، صرفه‌جویی در هزینه‌ها را نیز در پی دارد. پس مراکز علمی باید به فعالیت‌های قرآنی به دیده فرصت‌بنگرند. همچنین تجلیل از چهره‌های قرآنی از دیگر زمینه‌هایی است که فراهم‌سازی آن‌ها در پرداخت دانشجویان به فعالیت‌های قرآنی و تعمیق مبانی معرفتی میان این قشر مهم و خاص کشور، به طور مؤثر عمل می‌کند.

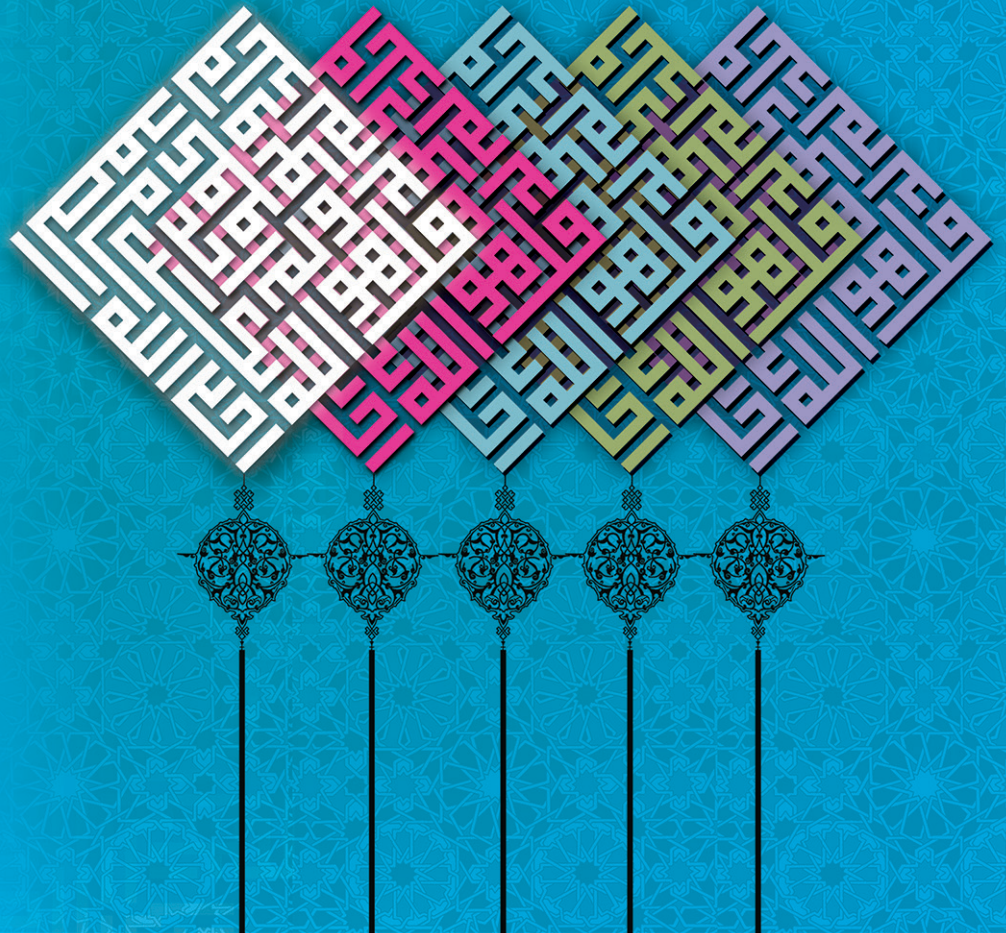
جهاد دانشگاهی نیز از بدو تأسیس، توجه به ترویج قرآن را جزو اصلی‌ترین امور فرهنگی‌اش قرار داده است و در کنار برگزاری دوره‌های متعدد جشنواره ملی قرآن دانشجویان ایران که به ایجاد انگیزه‌بخشی و معرفی چهره‌های قرآنی جوان کشور یاری رسانده است، به برپایی رقابتی در سطح جهانی ویژه دانشجویان مسلمان با عنوان «مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان» اقدام کرده است که پنجمین دوره این مسابقات در دی‌ماه ۹۳ رقم می‌خورد.

سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور، وابسته به جهاد دانشگاهی، با حضور ۶۶ دانشجوی مسلمان در دوره پنجم نیز می‌خواهد برترین حافظ و قاری قرآن جهان را از میان دانشجویان معرفی کند و در کنار آن، این بار نیز از پژوهش‌های قرآنی و پایان‌نامه‌های مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن کریم تجلیل می‌شود.



قرآن  
مُنَادی مهربانی، وحدت و کرامت انسانی

پنجمین دوره مسابقات  
بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان





## مروری بر چهار دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان

سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور به عنوان یک نهاد قرآنی برخاسته از یکی از نهادهای انقلابی (جهاد دانشگاهی) که آغازگر فعالیت‌های قرآنی در دانشگاه‌ها بوده است، در اقدامی مؤثر و به منظور هم‌دلی و همکاری بین دانشجویان مسلمان و ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های قرآنی و ایجاد رقابت سالم و سازنده و تبیین نقش جمهوری اسلامی ایران در گسترش فعالیت‌های قرآنی در صدد برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان برآمد.

### اصفهان؛ نخستین میزبان

۱۲ نهاد و سازمان شامل «نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها»، «شبکه قرآن و معارف سیما»، «وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، «سازمان بسیج دانشجویی»، «کمیسیون ملی آیسسکو»،

«دانشگاه آزاد اسلامی»، «سازمان ملی جوانان»، «وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری»، «صندوق اعتباری حمایت از نویسندگان، روزنامه‌نگاران و هنرمندان»، «سازمان تبلیغات اسلامی» و «شهرداری اصفهان» به عنوان شهر میزبان، در برگزاری اولین دوره مسابقات با سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور مشارکت داشتند.

### نحوه انتخاب هیئت داوران

با لحاظ کردن شرایطی مانند «سابقه داوری در مسابقات معتبر بین‌المللی قرآن ایران و سایر کشورهای اسلامی»، «اعتبار لازم برای داوری مسابقات قرآن دانشجویی»، «تسلط کامل به فنون داوری در رشته مورد نظر»، «کسب رتبه‌های برتر مسابقات بین‌المللی قرآن کریم» و «دارا بودن تدریس در دانشگاه یا تحصیلات عالی» داوران رشته‌های حفظ

کل و قرائت قرآن کریم اولین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان انتخاب شدند. در اولین دوره به منظور رعایت عدالت و بی‌طرفی به جهت میزبانی مسابقات و پس از مشورت با کمیته ملی دعوت و اعزام قراء سازمان اوقاف و امور خیریه از چهار چهره بین‌المللی قرائت و حفظ قرآن کریم، استادان «احمد احمد نعینع» از مصر، «محمد البارودی» از تونس، «ماهر شخاشیر» از سوریه و «محمد احمد شقرون» از کشور الجزایر به عنوان داوران خارجی مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان دعوت شد.

### نحوه دعوت از شرکت‌کنندگان

آیین‌نامه شرکت در این مسابقات تهیه و با همکاری نمایندگی‌های سیاسی و فرهنگی کشورمان در کشورهای مختلف، آیین‌نامه‌ها



به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشورها ارسال و از دانشجویان برای شرکت در این مسابقات دعوت به عمل آمد. هر کدام از کشورهای دعوت شونده مجاز به معرفی یک نفر از دانشجویان برگزیده و ممتاز خود در هر یک از رشته‌های مسابقات شدند، دانشجویان واجد شرایط نیز باید از سوی وزارت علوم و یا متولی رسمی دانشگاه‌های هر کدام از کشورهای دعوت شده، معرفی می‌شدند. مراسم افتتاحیه اولین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان ۲۸ فروردین‌ماه سال ۸۵ و هم‌زمان با ایام پربرکت میلاد پیامبر اکرم(ص) با حضور نمایندگانی از ۲۸ کشور با شعار «بشریت وامدار قرآن کریم و پیامبر اعظم(ص)» در اصفهان که در آن سال به عنوان پایتخت فرهنگی جهان اسلام معرفی شده بود، برگزار شد.

### پایان نخستین رقابت بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان

مراسم اختتامیه اولین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، ۳۱

فروردین‌ماه ۱۳۸۵ در تالار «ابن سینا» دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برگزار شد. در اولین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن کریم دانشجویان مسلمان در رشته قرائت «محمد فلاح‌پور» از ایران رتبه اول را به دست آورد و «حمزه علی منعم» از لبنان و «امیر محمد توحیدی» از افغانستان به ترتیب مقام دوم و سوم را کسب کردند و در رشته حفظ کل نیز «مجتبی بیابان‌پور» از ایران، «بدالرحمان عبدالله حمود الدالی» از یمن و «انور مابوای شعیب» از فیلیپین به ترتیب مقام‌های اول تا سوم این رشته را به خود اختصاص دادند، همچنین به نغزات اول تا سوم هر رشته به ترتیب ۴۰، ۳۰ و ۲۰ سکه تمام بهار آزادی اهدا شد.

### تهران؛ دومین میزبان

شرایط کلی حضور در دومین دوره مسابقات بین‌المللی حفظ قرآن کریم، شامل اشتغال به تحصیل در زمان برگزاری مسابقات و ارسال گواهی دانشجویی معتبر از دانشگاه محل تحصیل با تأیید سفارت جمهوری اسلامی ایران در کشور مربوطه، تکمیل فرم شرکت در مسابقات و ارائه کلیه مدارک و مستندات مورد نیاز، مسلمان بودن و برخورداری از تابعیت و ملیت کشور مورد نظر بود، همچنین نفر اول تا سوم مسابقات کشوری و یا بین‌المللی در سطح دانشجویی و یا عمومی که تأیید کتبی ستاد برگزاری مسابقات، کشور مورد نظر را داشته باشد از شرایط اختصاصی شرکت‌کنندگان بود.

### داوران دومین دوره مسابقات

«بوالعینین شعیب»، «احمد احمد نعینع»، «فرج الله شاذلی» و

گوارا باد بر شما  
دانشجویان  
عزیز از سراسر  
جهان اسلام که  
جرعه‌هایی از  
زلال حقیقت  
این کتاب بزرگ  
آسمانی، این کتاب  
هدایت و معرفت  
را نوشیده‌اید و  
همچنان در انتظار  
جرعه‌های بیشتری  
هستید



حضور مرحوم «شیخ ابوالعینین شعیب» رئیس نقابۀ القراء مصر به عنوان عضو و رئیس شورای عالی نظارت در این مسابقات یکی از اتفاقات حائز اهمیت برای برگزارکنندگان سومین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان محسوب می‌شد. استاد شعیب در این مسابقات با وجود کهولت سن و ناتوانی در قرائت قرآن به خواست جمع، آیاتی از کلام‌الله مجید را تلاوت کرد و در طول برگزاری رقابت‌ها به نحوه داوری‌ها نظارت داشته و به تشویق متسابقان می‌پرداخت. حضور در سومین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، آخرین حضور استاد شعیب در کشورمان بود و تیرماه سال ۹۰ خبر فوت ایشان جامعه قرآنی را اندوهگین ساخت.

«احمد احمد نعیب»، قاری مصری، به عنوان قاری مدعو، «فاتح چولاک» از کشور ترکیه، «فخرالدین سارومپائت صدیق» از کشور اندونزی به عنوان مهمان، «شیخ رضوان درویش» از سوریه، «شیخ علی المسلمانی» از لبنان، «فرج‌الله شاذلی» از مصر، «مظفرالصحاف» از عراق در سومین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان حضور یافتند.

### سومین دوره مسابقات در یک نگاه

این مسابقات طی روزهای ۱۹ تا ۲۱ دی‌ماه به میزبانی شهر مشهد و با همکاری و مساعدت استانداری خراسان رضوی برگزار شد. ویژگی منحصر به فرد این دوره را باید در برگزاری آن در جوار آستان حضرت علی بن موسی الرضا(ع) دانست که این امر نمادی از تجلی ناگسستی قرآن و عترت بود.

شرکت دانشجویان از ۴۰ کشور جهان با شعار «وحدت اسلامی حول محور قرآن کریم» و کیفیت بالای متسابقان به اذعان اساتید فن و هیئت داوران به ویژه در رشته



حقوق دانشگاه امام صادق(ع)، «نافع محمد جلال عبدالرحمن الدیب» دانشجوی تجوید در مرکز قرائت الازهری و «جنیدین ادروس» دانشجوی رشته علوم اسلامی در دانشگاه شافعی جاکارتا به ترتیب به عنوان نفرات اول تا سوم رشته قرائت قرآن شناخته شدند.

در رشته حفظ کل قرآن کریم هیئت داوران، «سیدمهدی حسینی» از دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، «احسن اشعری» دانشجوی رشته «اصول دین» دانشگاه علوم قرآنی جاکارتا و «محمد امیر توحیدی» دانشجوی جامعه‌المصطفی(ص) العالمیه از افغانستان را به عنوان نفرات اول تا سوم معرفی کردند.

### مشهد مقدس؛ میزبان سوم

مراسم افتتاحیه سومین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان ۱۹ دی ماه ۱۳۸۹ با قرائت پیام آیت الله العظمی مکارم شیرازی و محمود احمدی‌نژاد، رئیس جمهور وقت و با حضور پرشور مردم و مسئولان استان خراسان رضوی در سالن همایش‌های بین‌المللی صدا و سیما خراسان رضوی برگزار شد.

در بخشی از پیام آیت الله العظمی مکارم شیرازی آمده است حفظ قرآن و تلاوت و قرائت آن با تمام آداب، بسیار خوب و شایسته است ولی فراموش نکنید که به مضمون آیه شریفه «كُنَّا بِنُزُلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكًا لِيُبَيِّنَ لَكُمْ آيَاتِهِ وَيُذَكِّرَ أَقْوَامًا لَّآئِبَاتٍ» (ص/ ۲۹) هدف نهایی از همه این امور تدبر و اندیشیدن در این آیات و سپس پیاده کردن آن‌ها در عمل است. گوارا باد بر شما دانشجویان عزیز از سراسر جهان اسلام که جرعه‌هایی از زلال حقیقت این کتاب بزرگ آسمانی، این کتاب هدایت و معرفت را نوشیده‌اید و همچنان در انتظار جرعه‌های بیشتری هستید.

### داوران و مدعوین سومین دوره مسابقات

«حملی جمل» از کشور مصر، «حسین حمدان» از لبنان، «محمد انس الدوامنه» از سوریه، «عبدالباسط امام تومارا» از فیلیپین داوران خارجی بودند که در کنار داوران ایرانی دومین دوره را قضاوت کردند.

### آغاز رقابت‌ها

مراسم افتتاحیه دومین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان ۲۰ آبان‌ماه سال ۸۷ با حضور نمایندگانی از ۴۰ کشور جهان در سالن همایش‌های بین‌المللی برج میلاد تهران آغاز شد. در این مراسم آیت‌الله «هاشمی شاهرودی»، «محمدباقر قالیباف» شهردار تهران و «حمیدرضا طیبی» رئیس جهاد دانشگاهی جوایزی به چهار نفر از فعالان و مجریان اولین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان اهدا شد.

### تجلیل از آیت‌الله تسخیری و شعیب

مراسم تجلیل از آیت‌الله «محمدعلی تسخیری» دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی و «ابوالعینین شعیب» شیخ‌القراء مصر به مناسبت یک عمر فعالیت‌های علمی — قرآنی نیز در حاشیه برگزاری این مسابقات در سالن همایش‌های بین‌المللی برج میلاد از سوی جهاد دانشگاهی و شهرداری تهران برگزار شد.

### پایان دومین دوره رقابت‌های بین‌المللی قرآن دانشجویان

مراسم اختتامیه دومین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، ۲۳ آبان‌ماه سال ۸۷ در محل سالن همایش‌های بین‌المللی برج میلاد با حضور متسابقان و تنی چند از مسئولان برپا شد.

### نفرات برتر

«محمدحسن موحدی» دانشجوی رشته



حفظ کل نیز از دیگر ویژگی‌های این دوره بود. شاید بتوان نقطه قوت این دوره از مسابقات را در بُعد فنی آن دانست که کمیته مجرب از بهترین داوران بین‌المللی ایران و جهان اسلام و تحت نظارت و اشراف استاد ابوالعینین شعیب به امر قضاوت پرداختند.

### نفرات برتر

محمد خطیبی، نماینده ایران در رشته حفظ کل قرآن و حامد ولی‌زاده، در رشته قرائت قرآن، رتبه‌های اول را کسب کردند. همچنین بدرالدین عبدالحکیم الورفانی از کشور لیبی و محمد سالم غزالی از کشور اندونزی به ترتیب جایگاه دوم و سوم این مسابقات را در رشته حفظ کل قرآن کریم به خود اختصاص دادند.

در رشته قرائت تحقیق قرآن سیدحمیدالله هاشمی از کشور افغانستان و سیدثمرالدین صمداف از کشور تاجیکستان به ترتیب مقام های دوم و سوم رشته قرائت قرآن را کسب کردند.

### تبریز؛ میزبان چهارمین دوره

چهارمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان طی ۲۱ تا ۲۵ شهریورماه ۹۱ در مصلای شهر تبریز با همکاری شهرداری و شورای اسلامی شهر تبریز برگزار شد. داوران خارجی دعوت شده به این رقابت‌ها شامل شیخ علی مسلمانی از لبنان، عبدالفتاح طاروطی از مصر، محمد هلباوی از مصر، شیخ باسم العابدی از عراق و دکتر فرج‌الله شاذلی از مصر بودند که در کنار داوران ایرانی این دوره از مسابقات را قضاوت کردند.

این دوره از مسابقات این افتخار را داشت تا دو تن از مراجع تقلید، آیات عظام جوادی آملی و سبحانی پیام‌هایی را صادر کنند که در مراسم افتتاحیه و اختتامیه مسابقات، قرائت شد. در بخشی از پیام آیت الله العظمی سبحانی آمده است؛ در میان دلایل پیامبران و معجزات تصدیق‌آفرین آن‌ها، قرآن مجید از دو ویژگی خاص برخوردار است: ایمان‌آفرینی قرآن به یک زمان و یا به یک امت مخصوص نبوده، بلکه پیوسته تا روز رستاخیز نورپاش و رهنما است و گذشت زمان و دگرگونی تمدن‌ها در رهبری آن تأثیر ندارد. در حالی که این ویژگی در معجزات پیامبران پیشین وجود ندارد و از معجزات نه‌گانه حضرت موسی (ع) و یا معجزات حضرت مسیح (ع) فقط گروه معاصر و اندکی پس از آنان بهره‌مند بودند و اگر قرآن از آن‌ها یاد نمی‌کرد چه بسا

قسمت اعظم آن‌ها از حافظه زمان پاک می‌گشت.

ویژگی دوم قرآن، نهایت‌ناپذیری آن است. با این‌که متجاوز از ۱۴ قرن است که پژوهشگران روی مفاهیم و حقایق قرآن کار می‌کنند هنوز جای تحقیق باقی است، تو گویی قرآن بسان طبیعت است که هر چه بشر روی آن کار کند هر روز بر حقایق تازه‌ای دست می‌یابد.

همچنین آیت‌الله العظمی جوادی آملی در بخشی از پیامی تصویری به چهارمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان عنوان کرد: خداوند قرآن را گذشته از این‌که به نور و فارق بین حق و باطل معرفی کرد، قرآن را به عنوان شفا نیز به ما معرفی کرده؛ نه به عنوان دارو و دوا، بلکه به عنوان شفا؛ نفرمود و نزل من القرآن ما هو دواء للناس، فرمود: «وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ؛ و ما آنچه را برای مؤمنان مایه درمان و رحمت است از قرآن نازل می‌کنیم» (اسراء/ ۸۲)

واژه مرض بیش از ۱۲ بار در قرآن کریم ذکر شد و همه این تکرارها، مربوط به مرض‌های اعتقادی، سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی و مانند آن است که اگر جامعه‌ای بخواهد متمدن بشود، باید بداند که تمدن او در تدین اوست و اگر تدین نبود این بیماری‌های فراگیر، او را در هم می‌کوبد.

این‌که قرآن کریم مرض را معرفی کرد و بعد فرمود قرآن شفاست، برای این است که می‌خواهد جامعه برین بسازد و نه تنها خاورمیانه بیدار را به مقصد برساند بلکه جهان خفته را بیدار کند، اولاً، و آن‌ها را به مراحل یاد شده برساند، ثانیاً، چرا که بارها فرمود این کتاب «ذکر اللیشر»، «تذیراً للعالمین» و «رحمة للعالمین» است. شما دو اصل همگانی و همیشگی دوام و کلیت را در آغاز و انجام این کتاب مشاهده می‌کنید. این قرآن کلی است و دائم؛ همگانی است و همیشگی؛ برای هر نسل در هر عصر؛ این کتاب باید داروی جهانی و شفای جهانی باشد.

### نفرات برتر

مجید فقیه از ایران، محمد مهدی عزالدین از لبنان و عنایت الله عصمت‌یار از افغانستان نفرات اول تا سوم رشته قرائت تحقیق چهارمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان بودند و در رشته حفظ کل قرآن به ترتیب نفرات اول تا سوم ایوبد کرمی از ایران، محمد المصطفی ولدالشیخ احمد از موریتانی و محمد محمد خفاجی المحلاوی از مصر بودند.



قرآن خود را به عنوان  
شفا نیز به ما معرفی  
کرده؛ نه به عنوان دارو و  
دوا، بلکه به عنوان شفا؛  
نفرمود و نزل من القرآن  
ما هو دواء للناس، فرمود:  
«وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا  
هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ؛ و ما  
آنچه را برای مؤمنان مایه  
درمان و رحمت است  
از قرآن نازل می‌کنیم».  
(اسراء/ ۸۲)



## گزارشی متفاوت از نماینده ایران در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان

شاید وحید خزایی حالا و بعد از دو رقابت داغ و فشرده در دو روز بسیار سخت به این باور رسیده باشد که روز چهارشنبه روز اوست و در این روز شانس با او همراه است، وحید خزایی روز چهارشنبه ۲۱ آبان ماه در اصفهان در رقابت با قاریان دیگر در جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان کشور توانست با ورود به مرحله فینال با فاصله زیاد عنوان نخست را کسب کند.

### چهارشنبه شانس...

یک هفته بعد درست در روز چهارشنبه، ۲۸ آبان ماه با یک تلاوت حساب شده دیگر و این بار در رقابت با دو قاری که قبل از او عنوان‌های برتر جشنواره ملی قرآن دانشجویان کشور را کسب کرده بودند، توانست با اختلاف امتیاز به عنوان نماینده ایران در پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان دست یابد و حالا اگر وحید خزایی چهارشنبه و آبان ماه را روز و ماه شانس خود بداند نباید زیاد به او خرده گرفت؛ چرا که سربلند بیرون آمدن از دو آزمون مهم در یک ماه و یک روز مشابه در دو هفته برای نامگذاری

نفر اول جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان که هنوز هم خستگی تلاوت‌های سنگین آن مسابقات و البته مسابقه انتخابی رقابت‌های قرآن دانشجویان مسلمان را می‌شود در صدایش فهمید از شرطی می‌گوید که استاد با توسل به آن اجازه می‌دهد تا به جای حضور در دانشگاه به جلسات قرآن برود.

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا)، اینکه به فاصله یک هفته دو اتفاق مهم در زندگی شخصی بیفتد و هر دو اتفاق مهم در روز چهارشنبه، آن روز برای همیشه تاریخ در ذهنش ماندگار خواهد شد، این حکایت وحید خزایی، نفر اول جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان کشور در آبان ماه سال ۱۳۹۳ است.

وحید خزایی در یک هفته دو روز نفس گیر را پشت سر گذاشت، دو روز حساسی که قطعاً بعدها بیشتر در ذهنش خواهد ماند تا هر زمان سایه‌ای از خیال دو چهارشنبه پایانی آبان ماه سال ۹۳ را از جاده‌های ذهنش عبور دهد، لبخندی روح‌افزا همراهی‌اش کند.



این ماه و روز به روز و ماه شانس کافی است.

وحید خزایی، نفر اول بیست و نهمین جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان کشور حالا و پس از این دو رقابت سخت، فاصله چندانی تا رسیدن به یک افتخار بین‌المللی آن هم در عرصه قرآن، ندارد، اگر تلاوت‌ها و آمادگی وحید خزایی همچون فینال جشنواره ملی باشد شاید از هم اینک بتوان او را یک قاری بین‌المللی آن هم در سطح دانشجویی نامید. خودش برای رسیدن به این مهم بسیار امیدوار است و اصلاً به این موضوع که در چهار دوره گذشته نفر اول قرائت از ایران بوده است، پس این دوره هم ایرانی خواهد بود، فکر نمی‌کند، می‌خواهد فاصله سی و چند روز تا شروع این مسابقات را به سختی تمرین کند تا نماینده سربلندی برای ایران اسلامی باشد و بتواند برای ایران بار دیگر آبروداری کند.

### جلسه قرآن چهاردانگه

وحید خزایی در سال ۱۳۷۰ به دنیا آمد، یعنی هنوز ۹ روز از عید سال ۱۳۷۰ نگذشته بود که اولین گریه‌های عمرش را سر داد تا دنیا به روی یکی دیگر از قاریان

برجسته ایران اسلامی در آینده‌ای نه چندان دور لبخند بزند. کلاس پنجم بود که به طور حرفه‌ای قرائت قرآن کریم را آغاز می‌کند و قبل‌تر از آن هم در محله خودش در کلاس‌های آموزش سنتی قرآن کریم حضور می‌یابد.

وحید خزایی در این رابطه می‌گوید: «قبل از شروع حرفه‌ای تلاوت قرآن کریم با تعدادی از بچه محل‌ها در جلسات سنتی قرآن کریم حضور می‌یافتیم و دور هم جمع می‌شدیم و تمرین قرائت قرآن می‌کردیم، آن کلاس‌ها برای من بسیار بابرکت بود». قطعاً این کلاس‌ها با برکت بوده است که توانسته تا وحید خزایی را به این سطح از تلاوت برساند. کلاس‌هایی که نزدیکی‌های جاده ساوه در چهاردانگه بود و با حضور پرشور کودکان آن محله برگزار می‌شد. این قاری جوان، اصالتاً اهل کرمانشاه اما در حال حاضر به همراه خانواده ساکن چهاردانگه تهران و فرزند دوم خانواده است، دو برادر و یک خواهر دارد، خواهر وحید که در سن نوجوانی است در مسابقات قرآن دانش‌آموزی شرکت کرده و رتبه‌هایی نیز دارد شاید در آینده یکی شود مثل وحید، برادرهای وحید، بیشتر در حیطه موسیقی سنتی فعالیت دارند. برادر بزرگتر که مشوق اصلی وحید برای حضور در عرصه فعالیت‌های قرآنی بوده است، هم اینک به صورت حرفه‌ای موسیقی سنتی را دنبال می‌کند.

### صدای خوش؛ ارثیه فامیلی

خودش در مورد شرایطی که باعث شد به عرصه تلاوت ورود داشته باشد، می‌گوید: «در خانواده ما یک بستر مذهبی برای همه فراهم شده است و در کنار این بستر به ارث بردن صدای زیبا باعث شده تا هم اینک در عرصه تلاوت قرآن کریم باشم. پدرم در زمان جوانی از صدای بسیار زیبایی برخوردار بوده و همیشه اکثر فامیل و اقوام از صدای ایشان تعریف می‌کنند، البته استعداد داشتن صدای زیبا در خانواده ما موروثی است و همه از صدای خوش برخوردار هستند. حتی مادرم هم از صدای خوبی برخوردار است و استعداد داشتن صدای خوش در من به نوعی دوطرفه است.»

معمولاً در خانواده‌ها، برادر بزرگتر الگوی کوچکترها است اما وحید خزایی راهی برخلاف راه برادر بزرگتر را رفته است، از وی دلیل این کار را که می‌پرسم، می‌گوید: «شاید در ظاهر اینگونه باشد اما نکته جالب این است که من و برادر بزرگترم

با هم به جلسات قرآن می‌رفتیم، حتی الان هم همراه من در جلسات قرآن حضور می‌یابد و بسیاری از فعالان قرآنی برادر من را می‌شناسند، خودشان هم کار قرائت قرآن را بسیار دوست دارند و همین الان هم پیگیر این قضیه هستند که اگر بشود بتوانند کار قرائت را آغاز کنند، در واقع یکی از اصلی‌تری مشوق‌های من برای حضور در جلسات قرآن کریم برادر بزرگم بوده است.»

سؤال دیگری که از وحید خزایی پرسیده می‌شود این است که با توجه به حضور برخی از اعضای خانواده در عرصه موسیقی وی نیز وارد این عرصه شده است؟ وحید خزایی در این مورد «نه» محکمی می‌گوید و ادامه می‌دهد: «فرصت اینکه به صورت حرفه‌ای کار موسیقی را دنبال کنم به دست نیآورده ام هر چند که شرایطش فراهم بوده است، اما به مقدار کمی بحث‌های تئوری موسیقی را یاد گرفته ام که البته آن هم لازمه بحث قرائت قرآن کریم بوده است، آشنایی من با موسیقی در این حد بوده است.»

وحید خزایی آموزش‌های خود در عرصه قرآن را که در ابتدا مربوط به روخوانی و روان‌خوانی بوده است در جلسات سنتی قرآن کریم فرا می‌گیرد. «از جمله اساتیدم می‌توان به استاد باقی اشاره کرد، کمی که پیشرفت کردم زیر نظر استاد محمد کاظمی که از قاریان و حافظان برجسته کشور هستند قرائت قرآن را فرا گرفتم و هنوز هم شاگرد ایشان هستم بعد هم چند وقتی در جلسات استاد سیدمحسن موسوی‌بلده حضور یافتیم، در جلسات ایشان بحث تجوید را به بهترین نحو ممکن فرا گرفتم و بعد هم چندی به صورت تخصصی در زمینه صوت و لحن زیر نظر استاد احمد ابوالقاسمی فعالیت کردم که این فعالیت همچنان ادامه دارد.»

وحید خزایی هم اکنون در رشته مدیریت امور فرهنگی دانشگاه علمی - کاربردی در واحد ۵۵ مشغول تحصیل است و در مقطع کاردانی نیز رشته حسابداری را خوانده است. بیشتر تلاوت‌های اساتیدی همچون استاد «حصان»، «رفعیت»، «صیاد»، «سعید مسلم»، «شعشعی» و ... را گوش می‌دهد و سعی دارد در تلاوت‌های خود نیز ردپایی از شیوه تلاوت این اساتید دیده شود. خزایی در زمینه تقلید از قاریان برجسته بر این باور است: «در حال حاضر تلاوت به سمتی رفته است که دیگر قاریان صرفاً از یک قاری تقلید نمی‌کنند بلکه هر قاری



ب از وحید خزایی در مورد مسابقات اصفهان نیز سؤال می‌پرسد که می‌گوید: جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان از سطح بالایی برخوردار بود. در مرحله مقدماتی از تلاوت خودم چندان راضی نبودم و در واقع یک تلاوت معمولی را انجام دادم اما در مرحله فینال هم با اینکه از تلاوت خودم راضی نبودم اما احساس شد که سایر رقبا نیز تلاوت خوبی نداشته‌اند و همین امر در کسب رتبه کمک کرد.

«در جشنواره ملی در مرحله مقدماتی ۱۰ سطر تلاوت کردم، هر کس براساس توان خود سبکی را می‌خواند من نیز مدل اکتاوی خواندم و در مرحله فینال نیز به همین شکل اکتاوی تلاوت کردم. اکتاوی به این معناست که قاری از پرده صدایی پایین شروع می‌کند و سیر صعودی پیدا می‌کند تا به اوج می‌رسد و پس از آن هم فرود دارد، در مسابقات سه تلاوت داشتیم که در بین آنها از تلاوت فینال خوشم آمد و به نسبت بهتر از بقیه بود و ارتباط خوبی با آن برقرار کردم، هر چند که تلاوت اختتامیه نیز تلاوت آزادی بود». وحید خزایی قبل از آغاز مسابقات در اصفهان پیش‌بینی کسب رتبه اول را نمی‌کرد اما یقین داشت که جزء رتبه‌های برتر خواهد شد، از اینکه اولین بار بعد از مسابقات پدر به او تبریک گفته است احساس غرور خاصی دارد و فکر می‌کند کسب این رتبه جبران بخش کوچکی از زحمات زیاد پدر و کل خانواده‌اش بوده است.

### دانشگاه و جلسه قرآن

شاید بسیاری از همکلاسی‌های وحید خزایی در واحد ۵۵ دانشگاه جامع علمی - کاربردی تا پیش از این خبر نداشتند که همکلاسی‌شان صدای زیبایی دارد و این صدا را در عرصه تلاوت قرآن به کار بسته است، اما بعد از کسب رتبه در مسابقات قرآن دانشجویی آن هم در سطح ملی شاید دیگر به چهره‌های شناخته شده در بین

### هدف نهایی

سقف آرزوی وحید خزایی در عرصه قرآن کریم که آرزوی بسیاری از جوانان حاضر در این عرصه است، حالا این است که رتبه اول مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان شود که کمی سقف آن بلندتر شده است اما برای جوان بانگیزه‌ای همچون وحید خزایی دست‌یافتنی است. کسب رتبه در مسابقات بین‌المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران و قبل از آن در مسابقات کشوری اوقاف دو آرزوی وحید خزایی است که چندان دور از دسترس نیست، به این دو آرزو باید حفظ کل قرآن کریم را نیز اضافه کنیم تا سه‌گانه وحید خزایی در عرصه قرآن کریم بعد از مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان وارد فاز تازه‌ای شود. «تمام تلاش خودم را به کار خواهیم بست تا در چند سال آینده بتوانم رتبه برتر مسابقات بین‌المللی قرآن ایران

اخلاق چیز کمی نیست، اگر یک قاری قرآن اخلاق و رفتاری منطبق بر قرآن داشته باشد به صورت خودبه‌خود به الگوی جوانان تبدیل خواهد شد و خواهد توانست که فرهنگ قرآنی را گسترش دهد

را کسب کنم، این آخرین هدفم است و البته از آن مهم‌تر اینکه بتوانم در چند سال آینده قرآن کریم را حفظ و اینکه به صورت کاملاً تخصصی‌تر به این عرصه ورود پیدا کنم. بحث حفظ قرآن را مدتی پیگیری کردم و حتی چند جزء را هم حفظ کردم اما بنا به دلایلی امکان ادامه دادن فراهم نشد».

جوان از چند استاد که صدایش بیشتر به آنها نزدیک است تقلید می‌کند». وحید از قاریان وطنی نیز بیشتر صدای «احمد ابوالقاسمی» و البته «سعید طوسی» را گوش می‌دهد.

### قرآن؛ هدایت‌گر زندگی

از نفر اول جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان کشور در رشته قرائت تحقیق در مورد دیگر علایق زندگی‌اش نیز سؤال می‌کنیم و اینکه اگر قاری قرآن نمی‌شد چه راهی را ادامه می‌داد؟ که می‌گوید: «یکی از علایقم خواندن کتاب‌هایی با موضوعات قرآنی است، سعی می‌کنم اطلاعات قرآنی خود را در زمینه تلاوت به‌روز نگه دارم، قبلاً نیز در بحث ورزش نیز فعالیت‌هایی داشتم اما ادامه‌دار نبود». «با توجه به اینکه از کودکی بسیار شیطان بودم و همچنان هم هستم شاید اگر وارد وادی قرآن نمی‌شدم چه بسا تبدیل به اراذل و اوباش محل می‌شدم(با خنده)، همین جوری هم شیطنتهای خاص خودم را دارم، واقعاً خوشحالم که وارد عرصه قرآن شدم؛ چرا که زندگی خودم و خانواده‌ام را بسیار تحت تأثیر قرار داده است».

قطعاً هر قاری و فعال قرآنی این وظیفه را برای خود تعریف کرده است که تا جایی که در توان دارد و برایش امکان‌پذیر است، دیگران را نیز به حضور در این عرصه مشتاق کند، اما آیا وحید خزایی چنین وظیفه‌ای را برای خود متصور است؟ «من خودم هیچ وقت جسارت نمی‌کنم که به کسی توصیه‌ای داشته باشم، یعنی خودم را در مقامی نمی‌بینم که بخواهم به فردی توصیه‌ای داشته باشم، در اینکه هیچ کسی نیست که بخواهد قرآن را انکار کند شکی نیست و این کار را راحت‌تر می‌کند، همیشه تا جایی که توانسته‌ام و شرایط فراهم بوده است سعی کرده‌ام تا دوستان را به حضور در این عرصه مشتاق کنم».



همکلاسی‌ها تبدیل شده باشد، از وحید خزایی در مورد اینکه همکلاسی‌هایش از قاری بودنش خبر دارند یا نه نیز سؤال کردم که به خاطر جالبی از یکی از کلاس‌های دانشگاه اشاره کرد؛ «اکثر همکلاسی‌هایم از قاری قرآن بودن من اطلاع دارند و خیلی از آنها حتی خیلی مشتاق هستند تا صدای من را بشنوند و تقریباً از هر فرصتی برای شنیدن صدای من استفاده می‌کنند، در کلاس یکی از اساتید به دلیل اینکه روزهای پنج‌شنبه باید در جلسات آموزش قرآن حضور می‌یافتم از استاد اجازه خواستم تا چند جلسه را غیبت کنم، وقتی که دلیل این کار را برای استاد توضیح دادم و گفتم قاری قرآن هستم و باید در جلسات آموزشی حضور یابم استاد گفت که به یک شرط حاضر است به من اجازه دهد تا سر کلاس نیایم و غیبت‌هایم را مجاز کند و آن شرط هم این بود که سر کلاس آیتاتی از قرآن را تلاوت کنم، البته این را نیز بگویم که استاد این احتمال را داده بود که شاید من دروغ گفته باشم و در واقع می‌خواست با گذاشتن این شرط مج‌گیری کند، در همان جلسه سر کلاس آیتاتی از قرآن را تلاوت کردم و نظر استاد تغییر کرد، به حدی حس گرفته بود که معلوم بود خودش هم قرآنی است و بسیار لذت برده است، بعد از کلاس رو به من گفت اینکه قاری قرآن هستی بسیار خوب و ارزشمند است و باید زودتر از این صدای زیبایی خود را نشان می‌دادی، البته همکلاسی‌هایم هم فکرش را نمی‌کردند که بتوانم به این خوبی و در چنین سطحی قرآن را تلاوت کنم».

وحید خزایی بسیار تلاش دارد تا خود را در عرصه تلاوت به روز نگه دارد، این به روز بودن را با خواندن کتاب‌های مرتبط، آشنایی با آیین‌نامه‌های مسابقات، حضور مستمر در جلسات آموزش قرآن و ... به دست می‌آورد.

بهترین خاطره‌ای که وحید خزایی دارد مربوط می‌شود به زمان کودکی، یعنی آن زمانی که هنوز به صورت حرفه‌ای تلاوت و صوت و لحن قرآن را آغاز نکرده بود و یک دوست او را با نوای ملکوتی استاد «عبدالباسط» آشنا می‌کند، نوایی که آنقدر بر دلش می‌نشیند که او را برای همیشه عاشق تلاوت قرآن می‌کند. اولین بار که قرآن را به صورت صوت و لحن گوش می‌دهد احساس بسیار عجیبی برایش به همراه دارد، در آن لحظه تنها و تنها نوای زیبای قرآن است که

درون پرتلاطم کودکی چند ساله را آرامش می‌دهد، به گونه‌ای حضور خود را هیچ حس نمی‌کند در آن لحظات چرا که تمام وجود گوش شده بوده است.

«خوب یادم هست که کلاس پنجم دبستان بودم، آن موقع و قبل از آن در کلاس‌های روخوانی و روان‌خوانی حضور داشتم که در آن صوت و لحن چندان مطرح نبود، یک روز در کوچه با دوستان مشغول بازی بودم که یکی از همسایه‌ها که چند سال از من بزرگتر بود و به جلسات قرآن رفت و آمد داشت و خبر داشت که من هم به جلسات قرآن می‌روم، من را به خانه خودشان دعوت کرد و تلاوت سوره فجر و شمس استاد عبدالباسط را گذاشت به حدی از آن صدا خوشم آمد و جذب آن شدم که از فردای همان روز به صورت جدی بحث صوت و لحن را پیگیری کردم، در جلسه بعد کلاس روخوانی و روان‌خوانی همین قطعه تلاوت شده استاد عبدالباسط را در محضر استاد کاظمی تلاوت کردم که بسیار از آن استقبال کرد و لذت برد، از آن به بعد به صورت جدی وارد عرصه تلاوت قرآن کریم شدم، البته با آن همسایه‌مان بعدها فامیل شدیم».

از وحید خزایی این سؤال را هم پرسیدم که تخصصش تلاوت چه آیتاتی است و آن را به بهترین نحو تلاوت می‌کند، وحید در این زمینه می‌گوید: «من دوست دارم کل قرآن را به شکل زیبایی تلاوت کنم و این نباشد که تنها بتوانم سوره‌های خاصی را در حد عالی تلاوت کنم، به نظر من یک قاری باید بتواند کل قرآن را در

حد مطلوب تلاوت کند. به شخصه سوره و آیه‌ای که از تلاوت آن لذت ببرم و به نظر خودم به بهترین نحو تلاوت می‌کنم آیات پایانی سوره مبارکه «کهف» است که می‌فرماید: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ...». این آیات را بسیار دوست دارم، البته استاد شحات انور هم این آیات را به زیبایی هر چه تمام‌تر تلاوت کرده است که بعد از آن هم سوره شمس را تلاوت می‌کند. سوره‌های مبارکه «شمس، ضحی و اعلی» را نیز دوست دارم تلاوت کنم».

### «اخلاق چیز کمی نیست»

آخرین سوالی که پرسیده می‌شود در مورد داشتن الگوی قرآنی در زندگی و در تلاوتش است، «اخلاق چیز کمی نیست، اگر یک قاری قرآن اخلاق و رفتاری منطبق بر قرآن داشته باشد به صورت خودبه‌خود به الگوی جوانان تبدیل خواهد شد و خواهد توانست که فرهنگ قرآنی را گسترش دهد. من استادی داشتم در گذشته به نام استاد حجت‌الله شاه‌بدایعی که از اساتید قدیمی قرآن است و از شاگردان استاد خدام‌حسینی بوده است. ایشان انسانی با اخلاق و با معنویت و حافظ کل قرآن نیز هستند، این گونه افراد نه تنها برای من بلکه برای قاریان بسیار زیادی می‌توانند الگو باشند. این استاد حدود ۲۰ سال یکی از جلسات قرآن در محل ما را اداره می‌کرد».



## گفت‌وگویی صمیمی با نماینده ایران در رشته حفظ کل قرآن

سر ذهنش بر نمی‌دارد.

### داستان اولین و مهم‌ترین نامه زندگی یک حافظ قرآن

محمدجواد دارد به خاطره بازی‌هایش ادامه می‌دهد و نگاهش اگرچه به اجرای رقابیش در رشته حفظ کل قرآن کریم خشک شده است اما دارد به آن روزهایی فکر می‌کند که دلش واکنمی - که آن سال‌ها آخر تکنولوژی به حساب می‌آمد - را می‌خواست تا صدایش را ضبط کند، اما روی مطرح کردن این خواسته با پدر را نداشت. ذهن چهارساله محمدجواد به نوشتن نامه برای پدر و طرح خواسته از طریق نامه قد می‌دهد، محمدجواد آن روز که تازه نوشتن را یاد گرفته بود تمام فکرش را بر روی این می‌گذارد که در نامه کلمات را چگونه کنار هم بچیند تا دل پدر را به دست بیاورد، این وسط ذهن محمدجواد رفت و آمدهایی به سالن مسابقات دارد و حالا که یکی دیگر از رقابیش در جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان کشور در اصفهان به پایان تلاوت خود رسیده است و عبارت «صدق الله العلی العظیم» را که می‌گوید؛ یکبار دیگر عبارت نوشته شده در نامه را از ذهنش عبور می‌دهد و خنده‌ای بر روی لب‌هایش نقش می‌بندد، «من یک واکنم می‌خواهم، صدق الله العلی العظیم»، این متن مهم‌ترین نامه زندگی محمدجواد است که به پدر برای خرید واکنم نوشته بود.

### یک حافظ قرآن عاشق فوتبال

«محمدجواد محمدی‌مجد»، متولد سال ۱۳۷۴ در استان خوزستان و ساکن اهواز است، مانند

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا)، «محمدجواد» اجرای خود را که پایان می‌دهد به گوشه سمت راست سالن شماره سه مجتمع فرهنگی - هنری فرشچیان در استان اصفهان می‌رود تا خلوتی داشته باشد با خودش و یا شاید هم تلاوت خود را تحلیل کند، اما اگر حال و حوصله‌ای داشته باشی و رد نگاهش را دنبال کنی، متوجه خواهی شد که تصاویر ۱۵ سال پیش که در ذهنش بایگانی شده است، دارد زیرورو می‌کند تا به آن روزهایی برسد که هنوز تازه کار آموزش یادگیری قرآن را آغاز کرده بود، تصاویر آن روزهایی که پدر به محمدجواد سه و نیم ساله می‌خواهد حفظ قرآن را آموزش دهد اینجا در گوشه‌ای از سالن شماره سه مجتمعی که به نام استاد فرشچیان مزین شده است با ذهن محمدجواد دست به بقیه شده و انگار دست از

بسیاری از جنوبی‌ها و خصوصاً خوزستانی‌ها که عشق و علاقه عجیبی به فوتبال دارند، او هم یک فوتبالی دو آتیشه است و باز هم مانند بسیاری از آنها عاشق استقلال تهران، حافظ کل قرآن کریم و دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث آن هم با ۱۹ سال سن است، مقطع کارشناسی علوم قرآن و حدیث را زمانی که در سال دوم دبیرستان تحصیل می‌کرده، کسب کرده است، البته با استفاده از سهمیه حافظ قرآن بودنش که پس از شرکت در آزمون کارشناسی ارشد سازمان سنجش و شرکت در آزمون شفاهی سازمان اوقاف و امور خیریه دریافت کرده است.

حالا در کنار اسم محمدجواد محمدی مجد با یک علامت کاما باید مهم‌ترین عنوانی که به دست آورده است نیز گذاشت، «نفر اول رشته حفظ کل قرآن کریم در بیست‌ونهمین جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان کشور».

### رشد در خانواده‌ای مانوس با قرآن

محمدی مجد، یک برادر کوچکتر از خود دارد که ۱۲ سال سن دارد و او هم تلاش می‌کند تا پا جای پای برادر بزرگترش بگذارد، این حرکت را هم آغاز کرده است و تا امروز چندین جزء از قرآن کریم را حفظ کرده است. پدر محمدجواد بازنشسته آموزش پرورش و معلم قرآن در مدارس است و شاید همین باعث شده تا نه تنها او به سمت قرآن گرایش پیدا کند، بلکه در خانواده جو قرآن همیشه وجود داشته باشد. خودش در این زمینه می‌گوید: «در خانواده ما جو مذهبی حاکم است و شاید همین جو هم باعث شد که وارد این عرصه شوم، مادرم نیز به صورت حرفه‌ای نه، اما همیشه در خانه آیاتی از قرآن را تلاوت می‌کند و انس دائمی با قرآن کریم دارد».

### شروع کار از سه و نیم سالگی

قهرمان این قصه حفظ قرآن را از سن سه و نیم با چهار سالگی یعنی درست در آن روزهایی که هنوز دست چپ و راستش را از هم به زور تشخیص می‌دهد، آغاز می‌کند و تا هشت سالگی به پایان می‌رساند، «از سن سه و نیم سالگی شروع به حفظ قرآن کردم، به مدت یکسال جزء سی قرآن کریم را به صورت شفاهی حفظ کردم به این صورت که پدرم قرائت می‌کرد و من تکرار می‌کردم، به مدت یکسال به این صورت جزء ۳۰ قرآن را حفظ کردم و بعد از آن پدرم چون تدریس در دوره ابتدایی را انجام می‌داد، به این فکر افتاد که در همان سال

خواندن و نوشتن را به من آموزش دهد تا کار حفظ زودتر به انجام برسد».

### یادگیری خواندن و نوشتن از چهارسالگی

«پس از اینکه از سن چهار و نیم سالگی خواندن و نوشتن را فرا گرفتم سرعت حفظم بیشتر شد و هر جزی که مد نظر پدرم بود براساس برنامه از قبل طراحی شده حفظ می‌کردم، به این صورت که یکبار پدرم می‌خواند، یکبار خودم از رو تمرین می‌کردم و پس از آن یک ماه تا ۴۰ روز فرصت به من داده می‌شد تا جزء مورد نظر را از طریق روخوانی حفظ کنم، در این زمان روزی در حدود نصف صفحه قرآن کریم را حفظ می‌کردم».

### د استان جالب کشف استعداد در حفظ کردن

کشف استعداد مهم‌ترین مسئله برای هدایت یک فرد به بحث حفظ قرآن کریم است، اما کشف استعداد محمدجواد برای حافظ قرآن شدن هم برای خودش داستانی دارد و شنیدنش از زبان خود محمدجواد جالب است، «در زمینه چگونگی کشف استعدادم باید بگویم که اولاً جو مذهبی در خانواده ما وجود داشت، بنابر این اصل کار که قرآن خواندن در خانواده بود، وجود داشت، اما در مورد اینکه چگونه استعداد من کشف شد، به این صورت بود که در کودکی و بر اساس تعاریف پدر و مادرم، هر زمان از تلویزیون تبلیغی پخش می‌شد فوراً آن را حفظ می‌کردم و مادرم می‌گفت هر موقع دعایی بعد از نماز را قرائت می‌کردیم من نیز تکرار می‌کردم این دو امر باعث شد که خانواده متوجه قدرت حفظ من شوند». «اصل قرآن در خانواده ما وجود داشت و قطعاً اگر حافظ قرآن نمی‌شدم گام در عرصه قرائت می‌گذاشتم، اصلاً قبل از اینکه وارد بحث حفظ قرآن شوم به صورت حرفه‌ای قرائت کار می‌کردم و در حال حاضر هم قرائت انجام می‌دهم اما نه به صورت جدی و حرفه‌ای».

«قبلاً بسیار تلاوت را پیگیری می‌کردم اما در حال حاضر کمتر به این قضیه می‌پردازم، قبل از سن بلوغ در مسابقات تلاوت هم شرکت می‌کردم و حتی رتبه‌های بسیاری هم کسب کرده‌ام که رتبه پنجم مسابقات قرآن در بسیج و رتبه اول قرائت در سطح استان خوزستان از جمله این رتبه‌ها است، اگر اندکی از بحث حفظ قرآن خارج شوم و از بحث مسابقات نیز فراغ بال پیدا کنم در برنامه‌ام قرار دارد که به صورت حرفه‌ای وارد عرصه قرائت شوم».

«همان موقع بیشتر تلاوت‌هایم به سبک استاد «احمد احمد نعینع» بود و حتی یک بار در محضر ایشان تلاوت داشتیم که بسیار استقبال کردند و خوششان آمد، ایشان توصیه کردند که به سمت مصطفی اسماعیل بروم و این کار را انجام دادم اما پس از سن بلوغ، اساتید پیشنهاد دادند که بحث قرائت را کمتر کنم تا آسیبی به بحث حفظ نرسد و جالب است که اکثر رتبه‌هایی که در حفظ کسب کرده‌ام پس از کمتر کردن قرائت است».

در مورد اینکه به صدای کدام یک از قاریان کشورمان علاقه‌مند است نیز سؤال می‌کنیم، که با سیاست خاصی جواب می‌دهد، محمدجواد انگار می‌داند هنوز جوان است و در اول راه و برای استفاده از محضر اساتید برجسته کشور باید از نام بردن و ابراز علاقه به قاری خاصی خودداری کند، «هر گلی بویی دارد و واقعا نمی‌توان گفت که قرائت کدام یک از اساتید را دوست دارم چون همه اساتید در نوع خود جذابیت‌های خاص خود را دارند».

در ذهن خود دنبال جوابی برای این سؤال هستم که چگونه یک نونهال سه یا چهار ساله می‌تواند حافظ کل قرآن کریم شود آن هم بدون خسته شدن از حفظ؛ خودش برای این سؤال جواب خوبی دارد و می‌گوید: «من هم در زمان حفظ قرآن بسیار خسته شدم



آیه‌ای که دوست دارد و همیشه سعی دارد آن را زیر لب زمزمه کند نیز می‌پرسیم؛ آیه مبارکه «الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ» را بسیار دوست دارم و به این اعتقاد دارم که اگر خداوند بخواهد کاری را محقق کند و مقدر سازد دقیقاً همان خواهد شد حتی اگر تمام مردم کره زمین مخالفت کنند همان خواهد شد، این آیه همیشه ورد زبان من است



و در واقع از ادامه کار ناامید شدم، طبیعی است که بچه سه یا چهار ساله زمانی که کار سختی همچون حفظ قرآن را شروع کند به هر حال خسته خواهد شد و من نیز از این قضیه استثنا نبودم. باید قبول داشته باشیم که حفظ قرآن کار سنگینی است و تنها پدر من هیچ وقت برای بحث حفظ قرآن به من فشار نیاورد و اگر پدرم به من فشار می‌آورد شاید در عرض یک یا دو سال موفق به حفظ قرآن می‌شدم اما به هر حال این خستگی‌ها طبیعی است و با مدیریت پدر و مادرم این خستگی‌ها بر طرف می‌شد. البته باید سعی کرد با ذکر فضایل حفظ قرآن کریم و امتیازات معنوی آن، راه را برای حافظ شدن کودکان و نوجوانان فراهم کرد.»

#### نامه‌نگاری به پدر

«به یاد دارم در سال ۱۳۷۷ که حدود سه یا چهار سال سن داشتم احمد نعینع و محمد الیثی، دو قاری برجسته مصری به اهواز آمدند، آن روز یکی از بهترین روزهای من بود که هنوز هم پس از ۱۵ سال هر وقت به آن فکر می‌کنم خوشحال می‌شوم، شب جمعه بود و پدرم روزهای پنجشنبه هم صبح و هم بعدازظهر سر کلاس درس می‌رفت، زمانی که به خانه برگشت بسیار اصرار کردم تا من را به این محفل ببرد، در آنجا نوجوانی را دیدم که آمده بود تا تلاوت استاد نعینع و الیثی را با دستگاه واکمن که آن روزها آخرین حرف تکنولوژی بود، ضبط کند، بعد که به خانه برگشتیم یک روز که پدرم می‌خواست به مدرسه برود یک نامه در جیبش گذاشتم و گفتم در راه این نامه را بخوان، آن روزها تازه خواندن و نوشتنم کامل شده بود، در آن نامه نوشتم که من یک واکمن می‌خواهم صدق الله العلی‌العظیم پدر محمدجواد، هنوز هم آن نامه را نگه داشته‌ام. این شاید مهم‌ترین نامه کل زندگی محمدجواد بوده است که نگارش یافته است.»

#### فوتبالیست شدن شغل دوم حافظ قرآن

حتی فکر کردن به این موضوع که اگر وارد عرصه قرآن نمی‌شد، چه فعالیتی را انجام می‌داده است، هم محمدجواد را ناراحت می‌کند و از فکر کردن به این موضوع می‌ترسد، «واقعیت این است که خودم از فکر کردن به این موضوع هم ترس دارم و فکرش هم برای من سخت است، اما با توجه به اینکه پا به توپ هستم، شاید فوتبالیست می‌شدم فوتبال را بسیار دوست

دارم و بسیار پیگیری می‌کنم، حتی بازی کردنم هم خوب بود و قرار بود که در نونهالان تیم «فولاد خوزستان» تمریناتم را شروع کنم که بنا به دلایلی از جمله مخالفت پدرم مانع شد، الان که فکر می‌کنم و می‌بینم که بسیار هم خوب شد که مانع این کار شد». «در بال راست بازی می‌کردم، الان هم به صورت تفننی با جمع دوستان به سالن می‌روم و فوتبال بازی می‌کنم، در ایران طرفدار استقلال هستم و از خارجی‌ها هم طرفدار آرسنال هستم اما در بحث ال‌کلاسیکو طرفدار بارسلونا هستم.»

محمدجواد از لیگ‌های خارجی هم لیگ انگلستان را به سایر لیگ‌ها ترجیح می‌دهد و بوندسلیگای آلمان در رتبه بعدی لیگ‌های مورد علاقه او قرار دارد،

#### کمبود وقت باعث شده تا به عرصه حفظ دیوان اشعار وارد نشوم

از محمدجواد در مورد رابطه‌اش با کتاب می‌پرسم و اینکه قصد ندارد وارد عرصه حفظ دیوان اشعار شعرای بزرگ کشور شود، می‌گوید: «به شعر علاقه زیادی دارم و اشعار زیادی را حفظ کرده‌ام اما اینکه مثلاً دیوان حافظ و یا مثنوی معنوی را حفظ کنم نه، علاقه خوبی به شعر دارم و با شاعران مطرح و معاصر کشور نیز آشنایی دارم. علاقه زیادی دارم که چنین کاری را انجام دهم، اما وقت زیادی برای رفتن به سمت حفظ دیوان اشعار ندارم.»

از محمدجواد در مورد مهم‌ترین آیه‌ای که دوست دارد و همیشه سعی دارد آن را زیر لب زمزمه کند نیز می‌پرسیم؛ آیه مبارکه «الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ» را بسیار دوست دارم و به این اعتقاد دارم که اگر خداوند بخواهد کاری را محقق کند و مقدر سازد دقیقاً همان خواهد شد حتی اگر تمام مردم کره زمین مخالفت کنند همان خواهد شد، این آیه همیشه ورد زبان من است.»

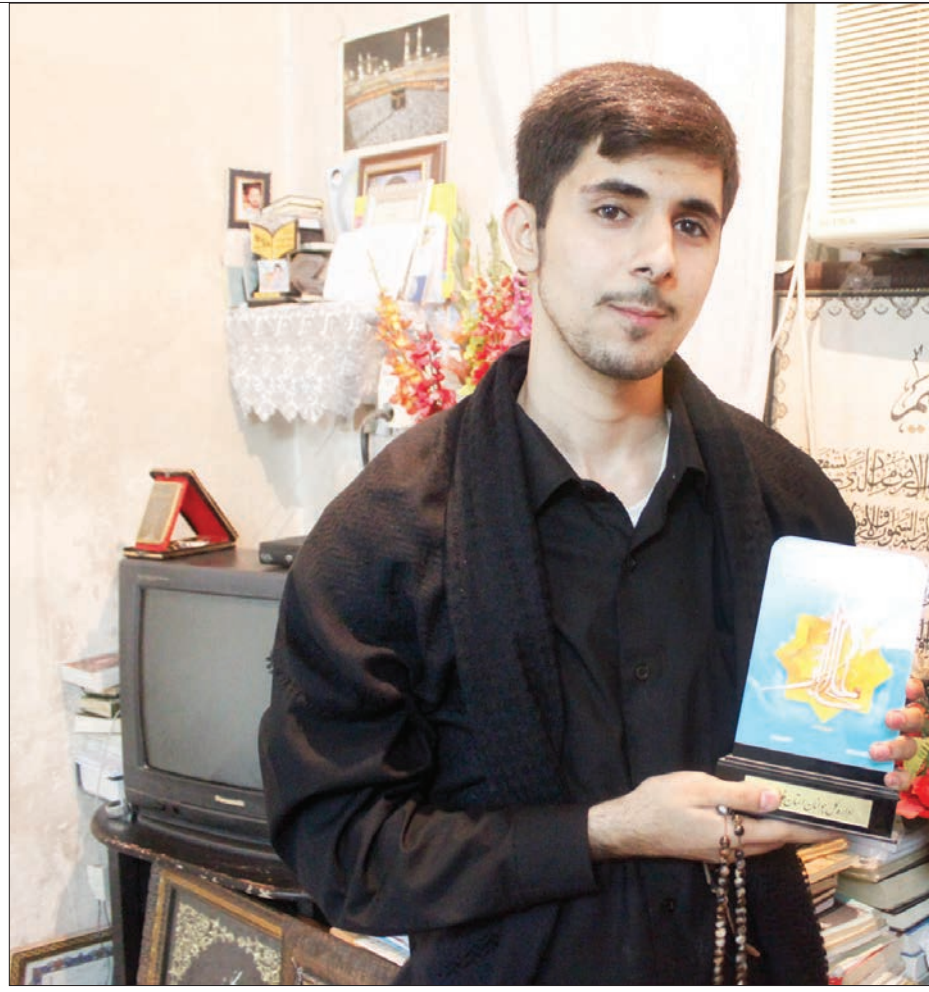
#### قرب‌الی‌الله، هدف نهایی یک قرآنی

محمدجواد، قرب‌الی‌الله را هدف نهایی خود از حضور در عرصه قرآن عنوان می‌کند و می‌افزاید: «استعدادهای انسان، ذاتاً میل به بی‌نیاهت دارد و انسان خلق شده است تا به بی‌نیاهت برسد، بی‌نیاهت انسان، قرب الی‌الله است اما در بحث قرآنی به این موضوع فکر کرده‌ام، واقعیت را بخواهید از این موضوع هم می‌ترسم و ترس از این

قبیل افکار دارم، که بگویم به این جا برسم دیگر انتهای خط است و بعد از آن دیگر وجود ندارد، حتی اگر روزی خدا توفیق دهد و به همه چیز برسم و بالاترین رتبه‌ها را کسب کنم، دوست دارم افرادی را برای حضور در عرصه حفظ قرآن به این سمت بکشانم». «البته هم اکنون هم به صورت غیر مستقیم در تلاش هستم تا افرادی از دوستان و اطرفیانم را جذب فعالیت‌های قرآنی و حفظ قرآن کنم، اما بر این باور هستم که اگر حفاظ و قاریان متخلق به اخلاق قرآنی باشند، افراد و آشنایان خود به خود جذب به قرآن می‌شوند و همین اخلاق می‌تواند افراد زیادی را جذب کنند.» محمدجواد محمدی‌مجد که در جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان کشور و در رشته‌ای که رقابت‌ها فشرده بود، رتبه اول را به دست آورده است، در مورد این جشنواره می‌گوید: «امسال برای اولین بار شرکت کردم، از سطح بسیار بالایی برخوردار بود و با اینکه دورادور شنیده بودم که سطح این مسابقات بالاست اما واقعاً بسیار بیشتر از شنیده‌ها بود و به یقین رسیدم.»

#### ماجرای دو رکعت نماز اهدایی





### اعتقاد به دعای پدر و مادر

افرادی که وارد مسابقات از هر نوع و رشته‌ای می‌شوند قبل از آن به یکی از ائمه متوسل می‌شوند، از محمدی مجد در مورد این که قبل از ورود به مسابقات چه توسلی را انجام می‌دهد، سؤال می‌کنیم که می‌گوید: «من به دعای پدر و مادرم بسیار ایمان دارم، پدرم معمولا در مسابقات همیشه در کنار من هستند اما این بار نتوانستند حضور داشته باشند، در برگشت متوجه شدم که پدر و مادرم برای من بسیار دعا کرده‌اند که قطعاً این موارد در کسب رتبه من بسیار اثرگذار بوده است.»

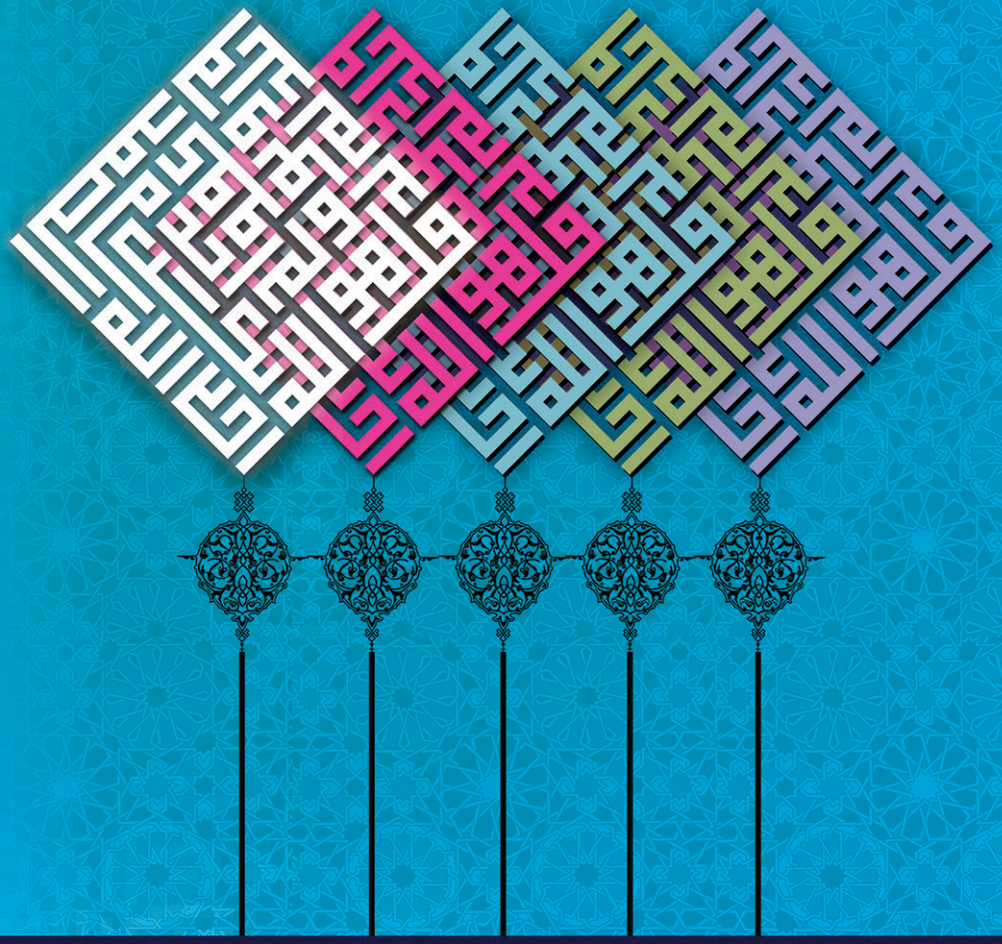
«در مسابقات همین که اجرای خود را به پایان رساندم، بار سنگینی از روی دوشم برداشته شد، یعنی همین که متوجه اجرای خوب خودم شدم و خودم راضی بودم، انگار بار بزرگی را از روی دوش من برداشته بودند، حتی اگر رتبه هم کسب نمی‌کردم مهم نبود همین که اجرای باب میل خودم را انجام داده بودم برای خودم راضی کننده بود. بلافاصله با پدرم تماس گرفتم و کسب رتبه را به آنها اطلاع دادم که قطعاً بسیار خوشحال شدند.»

محمدی مجد یک هفته قبل از مسابقات، سرمای اساسی می‌خورد و به زور آمپول و قرص خود را به مسابقات می‌رساند و در اصفهان هم با سرما روز ابتدایی مسابقات مواجه می‌شود در روز مسابقات هم مجدد سرما می‌خورد تا همه چیز را برای خود تمام شده ببیند. اما یک توسل ... شنیدن ادامه داستان از زبان خود محمدجواد شنیدنی‌تر خواهد بود؛ «یک هفته قبل از مسابقات سرمای شدیدی خوردم و به زور آمپول و قرص خوب شدم، به محض رسیدن به اصفهان همه چیز برگشت و سرماخوردگی من دوباره شروع شد. کاملاً از کسب رتبه ناامید شده بودم، صبح مسابقه که از خواب بیدار شدم، سیستم تکلم کاملاً به هم ریخته بود و شاید گفتن این موضوع ریا حساب شود اما بلافاصله دو رکعت نماز هدیه کردم به امام زمان (عج) که خودم هم متوجه نشدم صدایم کاملاً برگشت و واقعا از اموری عجیبی بود که در این سال‌ها تجربه کرده بودم، البته عجیب که می‌گویم برای ما عجیب است وگرنه این قبیل کرامات برای ائمه (ع) کاری ندارد و اصلاً عجیب نیست.»



قُرآن  
مُنَادی مهربانی، وحدت و کرامت انسانی

اسامی شرکت کنندگان در  
پنجمین دوره مسابقات بین المللی  
قرآن دانشجویان مسلمان



ردیف	رشته قرائت	رشته حفظ کل	نام و نام خانوادگی به انگلیسی	نام کشور به فارسی	نام کشور به انگلیسی	نام دانشگاه
۱	-	محمدجواد محمدی مجد	Mohammad Javad Mohammadi Majd	جمهوری اسلامی ایران	Iran	پیام نور
۲	وحید خزایی	-	Vahid Khazaei	جمهوری اسلامی ایران	Iran	جامع علمی کاربردی تهران
۳	اسکندر عباسی	-	Sekandar Husseain Ali	افغانستان	Afghanistan	کاردان
۴	-	سید صادق احسانی	Sayed Sadeq Ehsani	افغانستان	Afghanistan	جامعه المصطفی العالمیه مشهد
۵	مسلم	-	Muslim	اندونزی	Indonesia	دار السلام آچه
۶	-	عبدالرشید صدیق	Abdul Rasyid Siddiq	اندونزی	Indonesia	علوم قرآنی جاکارتا
۷	-	عبدالوهاب عبدالقادر	Abdul Wahab Abdulkadir Abdel	اتیوپی	Ethiopia	ملی الفرقان
۸	-	عبدالله سادات کاگومی	Abudallah Sadat Kagimu	اوگاندا	Uganda	ابی بن کعب
۹	سید جلال معصومی	-	Sayed Jalal Masoomi	انگلیس	England	لندن
۱۰	علم الدین عبدالله یف	-	Elmaddin Abdullayev	آذربایجان	Azerbaijan	اولوداغ
۱۱	مجید سعیدی نیکو	-	Majid Saidi Nikoo	آلمان	Germany	ماربورگ آلمان
۱۲	-	محمد حسین نظریان	Mohammad Hussain Nazaryan	آلمان	Germany	دانشگاه اسلامی آلمان
۱۳	زهیر حسینی	-	Mohdzuhair Hussaini	آمریکا	United States of America	نیویورک
۱۴	علی عبدالجبار الاویناتی	-	Ali Abdul Jabbar Jaafar Abulla Alawainati	بحرین	Bahrain	بحرین
۱۵	شهید الاسلام	-	Shahidul Islam	بنگلادش	Bangladesh	داکا
۱۶	-	مرشد عالم	Morshed Alam	بنگلادش	Bangladesh	غوثیه فاضل
۱۷	آرمین رحیمی زاده	-	Armin Rahimizadeh	بلژیک	Belgium	
۱۸	حسین آیکونیچ	-	Husein Ajkunic	بوسنی و هرزگوین	Bosnia and Herzegovina	
۱۹	-	سنانودین تاتارویچ	Sinaudin Tatarevic	بوسنی و هرزگوین	Bosnia and Herzegovina	سارایوو
۲۰	شهرین بن حاجی متنور	-	Shahrin Bin Haj Matnor	برونئی دارالسلام	Brunei Darussalam	سری بگاوان
۲۱	-	محمد زبیر حاج زینی	Muhammad Zubair Bin Haji Zaini	برونئی دارالسلام	Brunei Darussalam	
۲۲	محمد اکرام الله	-	Muhammad Ikramullah	پاکستان	Pakistan	علامه اقبال اسلام آباد

ردیف	رشته قرائت	رشته حفظ کل	نام و نام خانوادگی به انگلیسی	نام کشور به فارسی	نام کشور به انگلیسی	نام دانشگاه
۲۳	-	حماد مصطفی	Hammad Mustafa	پاکستان	Pakistan	
۲۴	عمر کمال ابیش	-	Omar Kamal Eibish	ترکیه	Turkey	آنکارا
۲۵	محمد کمال الدین لی عام	-	Mohammad Kamaloddin Lee Am	تایلند	Thailand	
۲۶	صفر مراد حسین اف	-	Safar Murad Khuseynov	تاجیکستان	Tajikistan	جامعه المصطفی
۲۷	-	میرزام الدین	Mirzomuddin Gadoey	تاجیکستان	Tajikistan	جامعه المصطفی
۲۸	-	عبدالجبار محمد ایزد	MOHAMED ISSATH MOHAMED THAMBY ABDUL JABBAR	سريلانكا	Sri Lanka	سريلانكا
۲۹	-	عمر علی محمود	Omar Ali Mohamud	سومالی	Somalia	امام شافعی
۳۰	محمد باسم صندوق	-	Mhd Basem Sandouq	سوریه	Syria	السیده الرقیه
۳۱	-	محمد جمیل المحروس	Mohamad Jamil Al Mahrous	سوریه	Syria	دمشق
۳۲	ریجاد شیلوویک	-	Rajad Smailovic	صربستان	Serbia	صربستان
۳۳	-	عمار مودریک	Ammar Muderizovic	صربستان	Serbia	صربستان
۳۴	عبدالعلی محمد قاسم الصادقی	-	Abdulala Mohammed Qasim Alsadeqi	عراق	Iraq	نجف اشرف
۳۵	-	علی اصغر شهید	Ali Asghar Shaheed Mohsin	عراق	Iraq	کوفه
۳۶	-	محمد الکفری	Mahmoud Elkofri	لبنان	Lebanon	بیروت
۳۷	حسین عبدالحسین	-	Hussain Haaa Abdul Hussain Abdul Hussain	کویت	Kuwait	رویال کالج ابرلند
۳۸	سید حسین	-	Hussein Sayed	لبنان	Lebanon	لبنان
۳۹	جمائیل نوهیو	-	Djemail Nuhiju	مقدونیه	Makedonija	
۴۰	محمود کمال الدین محمود محمد ابراهیم النجار	-	Mahmoud Kamaleldin Mahmoud Mohamed Ibrahim	مصر	Egypt	الازهر شریف
۴۱	-	محمد نیاظی	Mohamed Neyazi Mohamed Abdel Aziz	مصر	Egypt	الازهر شریف
۴۲	-	نصیرالدین	Na Si Ya Din	میانمار	Myanmar	صادقیه
۴۳	احتیاط ذکی	-	Ehtiyat Zaki	هندوستان	India	جامعه ملیه اسلامیہ
۴۴	-	محمود الحسن	Mehmood Ul Hasan	هندوستان	India	مولانا

ردیف	رشته قرائت	رشته حفظ کل	نام و نام خانوادگی به انگلیسی	نام کشور به فارسی	نام کشور به انگلیسی	نام دانشگاه
۴۵	محمد قائد دیوید	-	Moegamad Qaeed Davids	آفریقای جنوبی	South Africa	آفریقای جنوبی
۴۶	-	اسماعیل دیویدز	Ishmaeel Davids	آفریقای جنوبی	South Africa	آفریقای جنوبی
۴۷	-	محمد نذیر یاد	Mohamed Nedhirou Yade	موریتانیا	Mauritania	جامعه اسلامی
۴۸	فلامور کسامی	-	Flamur Kasami	کوزوو	Kosovo	اولودو ترکیه
۴۹	مصطفی شریعتی	-	Moustoifa Charia	کومور	Comoros	جامعه المصطفی
۵۰	علی بدرا انگام	-	Alioune Badara Ngom	سنگال	Senegal	سنگال
۵۱	فرید اروزگانی	-	Farid Uruzgani	نروژ	Norway	اسلو
۵۲	محمد حسینی بین محمور	-	Mohamad Husaini Bin Mahmur	مالزی	Malaysia	
۵۳	-	محمد امیر اکمال بین خیرالانور	Muhammad Amir Ikmal Bin Khairul Anuar	مالزی	Malaysia	علوم اسلامی مالزی
۵۴	سامی عمر چیواکا	-	Sammy Omar Chiwaka	تانزانیا	Tanzania	دارالسلام
۵۵	رضا محمد دوسا	-	Reza Mohammad Dosa	تانزانیا	Tanzania	جامعه المصطفی قم
۵۶	جاسم حاجی داود	-	Jassim Hadji Daud	فیلیپین	Philippines	
۵۷	-	محمد حبیب صدیق	Mohammad Habib Sedic	فیلیپین	Philippines	
۵۸	الدار الهام آویچ ثابت اف	-	Ilgamovich Ildar	تاتارستان	Татарстан Республикасы	
۵۹	-	جبریل لو	Gibril	گامبیا	Gambia	جامعه المصطفی قم
۶۰	واحد زین الدین آویچ اصحاب اف	-	Eaindevich Vakhita	جمهوری چچن	Нохчийн Республика	Noxçiyın Respublika
۶۱	ابراهیم اسماعیل	-	Ismail Ibrahim Ibrahim	نیجریه	Nigeria	ایبادان نیجریه
۶۲	-	عبدالغنی انجوری	Abdul Ghaniy Oriyomi Anjorin	نیجریه	Nigeria	لاگوس
۶۳	علی الزیادی	-	Ali Al Zeyaddi	دانمارک	Danmark	
۶۴	مصطفی طاهری	-	Mustafa Taheri	استرالیا	Australia	سیدنی
۶۵	-	محمد النور رماد	Anour Ramat Mahamat Anour	آفریقای مرکزی	Central Africaine	دانشگاه الهیات
۶۶	-	عبدالله آل یعقوب	Abdollah Al yaqoub	عربستان سعودی	Saudi Arabia	جامعه الامام الهادی



حمید رضا طیبی

## هم‌افزایی دانشجویی در جهان اسلام

جزء افراد فرهیخته و مرجع به حساب می‌آیند و بر همین اساس ضروری است تا دانشجویان چه به لحاظ قرائت صحیح و چه به لحاظ فهم آیات توجه جدی به قرآن کریم داشته باشند. یکی از اصلی‌ترین برنامه‌هایی که در نظام جمهوری اسلامی ایران دنبال می‌شود ترویج قرآن و فرهنگ قرآنی است؛ تلاوت و حفظ قرآن نیز همیشه جزء برنامه‌های قرآنی و از دغدغه‌های مسئولان فرهنگی و قرآنی نظام است که مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان نیز در راستای توجه نظام به قرائت و حفظ قرآن کریم و توسعه و ترویج فرهنگ قرآنی در جهان اسلام تشکیل شده است.

با توجه به حضور قشر فرهیخته در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، در کنار رقابت‌های حفظ کل و قرائت تحقیق قرآن، به مفاهیم عمیق قرآن و پژوهش‌های قرآنی و پایان‌نامه‌های دانشجویی نیز پرداخته می‌شود؛ چرا که تلاوت و قرائت زیبای آیات الهی، مقدمه‌ای برای تدبیر در قرآن است که این امر همواره مورد تأکید مقام معظم رهبری نیز بوده است.

«قرآن؛ منادی مهربانی، وحدت و کرامت انسانی» شعاری است که در پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان دنبال می‌شود که این شعار با همفکری فعالان قرآنی عضو شورای سیاست‌گذاری مسابقات انتخاب شده و می‌تواند پیام دوستی و محبت ملت ایران را به جهانیان برساند؛ پیامی که از طریق دانشجویان مسلمان به ملت‌ها خواهد رسید.

در پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان شاهد حضور ۶۶ شرکت‌کننده از ۴۷ کشور جهان هستیم که با تلاش جهادگران سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور امیدواریم بتوانیم همانند دوره‌های گذشته میزبان خوبی برای مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان و فرهیختگان حاضر در این مسابقات باشیم.

حمید رضا طیبی رئیس جهاد دانشگاهی

پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان با شعار «قرآن؛ منادی مهربانی، وحدت و کرامت انسانی» پیام دیگری را نیز می‌رساند و آن هم پیام محبت اسلام و دوستی ملت ایران به جهانیان است. برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن در سطح دانشجویان مسلمان گامی موثر در جهت سوق دادن امت اسلامی به تدبیر در قرآن و انس با کلام‌الله مجید است. این مسابقات یکی از اقدامات اثرگذار در جهت خنثی‌سازی نقشه‌های دشمنان است که بدون شک با گردهم آمدن دانشجویان مسلمان از سراسر جهان در ایران این اتفاق رخ می‌دهد.

آشنایی مسلمانان به ویژه قشر دانشجو با فرهنگ‌ها و افکار کشورهای مختلف اسلامی از دیگر تأثیراتی است که در پی برگزاری مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان حاصل می‌شود.

در جوامع اسلامی و سایر جوامع، دانشجویان



فیض بیان کرد:

## کار کرد مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان؛ بهبود وحدت از دست رفته میان مسلمین

در سایه انقلاب اسلامی به دست آمده است، ببینند و با آن آشنا شوند. معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی تصریح کرد: این افراد با دیدن بهایی که به قرآن در ایران اسلامی داده می شود و نیز رشد فرهنگ قرآنی در کشورمان به این قضیه پی خواهند برد که در ایران اسلامی جریاناتی فراتر از تبلیغات رسانه های غربی وجود دارد و به یقین خواهند رسید و این یقین در دل آنها ماندگار خواهد شد.

فیض با بیان اینکه انتقال فرهنگ در حاشیه برگزاری این مسابقات مسئله مهمی است که شکل می گیرد، اظهار کرد: هر کدام از دانشجویان حاضر در این مسابقات به عنوان سفیران فرهنگی، عامل انتقال فرهنگ ایرانی اسلامی برای اطرافیان خود خواهند بود، علاوه بر این، مسائل و محتواهایی که در حاشیه مسابقات برای متسابقان در نظر گرفته خواهد شد، می تواند به جریان این انتقال فرهنگی کمک کند.

وی بیان کرد: در کنار رقابت ها، طرح مسائل معرفتی مناسبی نیز در نظر گرفته خواهد شد که خواهد توانست مسائل روز جهان اسلام خصوصاً تفرقه ای که به وسیله تفکرات داعشی در جهان اسلام ایجاد شده است آگاهی بخشی کند. معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی در پاسخ به این سؤال که مسابقات بین المللی قرآن دانشجویان مسلمان در شرایط فعلی چه کار کردی می تواند داشته باشد، گفت: مهم ترین کارکرد این مسابقات در شرایط فعلی، می تواند ایجاد وحدت در بین مسلمانان باشد. وی در ادامه بهترین سرمایه گذاری برای دانشجویان را سرمایه گذاری برای ورود به عرصه فعالیت های قرآنی دانست و گفت: در این دوره از مسابقات، بحث وحدت مسلمانان را مورد توجه قرار داده ایم. اینکه دانشجویان مسلمان از کشورهای مختلف به ایران که مهد تشیع است، بیایند یک حرکت فرهنگی است که پیام های ویژه ای در دل خود دارد و نشان می دهد ما منادی وحدت هستیم.

نائب رئیس شورای سیاست گذاری پنجمین دوره مسابقات بین المللی قرآن دانشجویان مسلمان افزود: ایران هراسی های طراحی شده و نیز القائات صورت گرفته و بدآموزی هایی که رسماً توسط برخی کشورها به آن دامن زده می شود با حضور دانشجویان قرآنی کشورهای مختلف در جمهوری اسلامی ایران پاسخ داده می شود. فیض در ادامه به برگزاری این مسابقات در بخش پژوهش برای نخستین بار اشاره کرد و گفت: این بخش می تواند برای همه دانشجویان در تمام رشته ها مورد استفاده قرار گیرد؛ با توجه به اینکه در این دوره از مسابقات، محوریت شعار بر وحدت است، تقارن برگزاری مسابقات با هفته وحدت، می تواند بسیار کمک کننده باشد.

معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی با بیان اینکه باید تلاش کنیم تا چهره ایران را به خوبی به دانشجویان حاضر در مسابقات نشان دهیم، گفت: مهم ترین دستاورد این مسابقات، بازیابی وحدت از دست رفته بین مسلمانان است.

مهدی فیض، معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی، در گفت و گو با خبرگزاری بین المللی قرآن (ایکنا)، در مورد پنجمین دوره مسابقات بین المللی قرآن دانشجویان مسلمان و کارکرد این مسابقات، گفت: با توجه به اینکه ایران در بین کشورهای اسلامی یک کشور غریب است و رسانه ها اجازه نداده اند وضعیت واقعی ایران به اطلاع ملت های مسلمان برسد، برگزاری مسابقات بین المللی قرآن و حضور دانشجویان مسلمان سایر ملل در ایران اسلامی، فرصت مغتنمی است.

نائب رئیس شورای سیاست گذاری پنجمین دوره مسابقات بین المللی قرآن دانشجویان مسلمان افزود: حضور این دانشجویان به عنوان نماینده های کشورهای مختلف باعث خواهد شد تا این نماینده ها با واقعیت های ایران آشنا شده و از نزدیک، امنیتی که در ایران وجود دارد و رشد و پیشرفت هایی که



حمید صابر فرزام

فرزام با اشاره به برنامه‌های متعددی جنبی که برای شرکت‌کنندگان در پنجمین دوره مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان در نظر گرفته شده است، گفت: بازدید از محیط‌های علمی و دانشگاهی به منظور مشاهده پیشرفت‌های علمی کشور، بازدید از فعالیت‌های فرهنگی شهر تهران، حضور در جماران برای دیدن محلی که بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران در آنجا بودند و ... برخی از برنامه‌های جنبی در نظر گرفته شده در پنجمین دوره مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان است.

## شعار مسابقات؛ «قرآن؛ منادی مهربانی، وحدت و کرامت انسانی»

### فعالیت‌های پژوهشی

مدیر عامل ایکننا همچنین در مورد فعالیت‌های پژوهشی و علمی که در کنار مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان انجام می‌شود، اظهار کرد: به این دلیل که مسابقات برای دانشجویان و دانشگاهیان است تلاش کرده‌ایم تا فضای مسابقات نیز دانشگاهی، مطالعاتی و پژوهشی باشد؛ هر چند که طی دوره‌های گذشته کارهای مطالعاتی و پژوهشی آغاز شده بود اما امسال به صورت جدی‌تر در این حوزه ورود پیدا کردیم و در کنار حفظ و قرائت قرآن، بحث پایان‌نامه‌های دانشجویی با محوریت قرآن کریم نیز داریم.

وی ادامه داد: فراخوان پایان‌نامه‌های دانشجویی قرآنی و مقالات پژوهشی را نیز منتشر کرده‌ایم که مقالات خوبی در این زمینه به دبیرخانه مسابقات رسیده است تا بتوانیم کارهای پژوهشی و مطالعاتی خوبی در کنار حفظ و قرائت قرآن داشته باشیم. یکی از محورهای پژوهشی که در پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان مورد توجه قرار گرفته است مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن کریم است. به این دلیل که روش‌های تحقیق در علوم قرآنی با روش‌های تحقیق در علوم کاربردی انسانی و اجتماعی متفاوت است اگر بخواهیم در این حوزه مطالعات میان‌رشته‌ای داشته باشیم به هم‌افزایی نمی‌رسیم و باید یک ادبیات مشترک بین این دو حوزه ایجاد می‌کردیم.

### همایش‌های حاشیه‌ای مسابقات

فرزام افزود: همایش بین‌المللی «مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن کریم با تأکید بر روش‌شناسی تحقیقات» از جمله برنامه‌های ما در حوزه مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن است که بر این اساس از اساتید این حوزه خواسته‌ایم تا مقالات پژوهشی و میان‌رشته‌ای خود در حوزه قرآن را ارسال کنند؛ ۱۳۰ مقاله پژوهشی و ۲۶ پایان‌نامه مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن کریم به دست ما رسیده است تا بتوانیم این همایش را به خوبی برگزار کنیم. علاوه بر این یک همایش علمی نیز به منظور ارائه مقالات مختلف پژوهشی برنامه‌ریزی شده است که در این همایش به بحث وحدت اسلامی از دیدگاه قرآن کریم می‌پردازیم؛ با توجه به اینکه مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان در ایام هفته وحدت

دبیر پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان گفت: طی جلسات متعدد شورای سیاست‌گذاری مسابقات و بحث و تبادل نظرهای انجام گرفته «قرآن؛ منادی مهربانی، وحدت و کرامت انسانی» به عنوان شعار پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی دانشجویان مسلمان انتخاب شد.

حمید صابر فرزام، دبیر پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان در گفت‌وگو با خبرنگاری بین‌المللی قرآن (ایکننا) با بیان این مطلب، گفت: از جمله اهداف برگزاری مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان، این است که دانشجویان و اساتید سایر کشورهای اسلامی با جمهوری اسلامی ایران آشنا شوند و به عنوان سفیران فرهنگی ایران به کشور خود بازگردند و دستاوردهای نظام جمهوری اسلامی ایران را در کشورهای خود بیان کنند.

### اعلام آمادگی ۷۷ کشور برای حضور در مسابقات

رئیس سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور افزود: براساس رایزنی‌های صورت گرفته ۷۷ کشور آمادگی خود را برای اعزام متسابقان خود به پنجمین دوره مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان اعلام کردند، اما امسال با توجه به اینکه در چهار دوره گذشته از نظر کمی، رشد خوبی در تعداد شرکت‌کنندگان داشته‌ایم، تصمیم بر آن شد که به کیفی‌سازی مسابقات بپردازیم. طبق هماهنگی‌های صورت گرفته در کمیته داوران، در مرحله اول پذیرش شرکت‌کنندگان دیگر کشورها از تمامی آنها فایل صوتی تلاوتشان را دریافت کردیم و در مرحله بعد نیز آزمون اولیه به صورت تلفنی برگزار شد تا افرادی که توانایی لازم را دارند دعوت شوند.

### برنامه‌های جنبی مسابقات





زهرا نقی زاده

## انتخاب هیئت داوران از اعضای هیئت علمی دانشگاهها

برگزار می‌شود و شعار اصلی ما نیز وحدت است از دانشجویان و دانشگاهیان دعوت می‌کنیم تا در این همایش علمی - پژوهشی حضور داشته باشند.

حمید صابرفرام از پیگیری بحث ثبت دبیرخانه دائمی این مسابقات خبر داد و گفت: تلاش داریم در آینده نزدیک با ثبت دبیرخانه دائمی مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان از طریق آپیسکو شرایطی را فراهم کنیم که این مسابقات به صورت دوره‌ای در کشورهای جهان اسلام برگزار شود، تاکنون از کشورهای عراق، امارات و ترکیه برای میزبانی مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان تقاضاهایی داشته‌ایم که اگر دبیرخانه دائمی این مسابقات به نام ایران از طریق آپیسکو به ثبت برسد، می‌توانیم این مسابقات را به صورت دوره‌ای برگزار کنیم.

**تعیین شعار مسابقات براساس شرایط روز جامعه اسلامی**

رئیس سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور در مورد فعالیت‌های صورت گرفته برای برپایی بهتر این مسابقات به برگزاری جلسات متعدد شورای سیاست‌گذاری مسابقات با حضور اعضای این شورا اشاره کرد و افزود: در بخشی از این جلسات در مورد بحث شعار مسابقات بحث و تبادل نظر شد تا بتوانیم شعار مناسبی را برای این دوره از مسابقات تعیین کرده و محقق کنیم. مسابقه‌ای هم برای تعیین شعار مسابقات برگزار شد که در نهایت با توجه به وضعیت دنیای اسلام و اینکه دشمنان اسلام تلاش دارند چهره نامناسبی از مسلمانان و قرآن نشان دهند و گروه‌های تکفیری که خود را به ناحق منتسب به قرآن می‌دانند اما در تضاد با رحمانیت قرآن فعالیت دارند «قرآن؛ منادی مهریانی، وحدت و کرامت انسانی» را به عنوان شعار این دوره از مسابقات برگزیدیم.

دبیر اجرایی پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان گفت: با توجه به دانشگاهی بودن این مسابقات در کمیته فنی و داوری، تأکید داشتیم که اعضای هیئت داوران از اعضای هیئت علمی دانشگاهها انتخاب شوند که همین اتفاق نیز افتاد. زهرا نقی‌زاده، دبیر اجرایی پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان با اشاره به شعار مسابقات «قرآن؛ منادی مهریانی، وحدت و کرامت انسانی» گفت: این شعار، پس از برگزاری چندین جلسه کارشناسی، نهایی شده است که امیدواریم با برگزاری رقابت‌های قرآنی و همایش‌های علمی بتوانیم این شعار را محقق کنیم.

معاون سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور با اشاره به اعضای هیئت داوران پنجمین دوره مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان عنوان کرد: با توجه به دانشگاهی بودن این مسابقات و اینکه دانشجویان جهان اسلام در آن حضور پیدا می‌کنند در کمیته فنی و داوری مسابقات تأکید داشتیم که اعضای هیئت داوران مسابقات از اعضای هیئت علمی دانشگاه که از اساتید قرآن نیز هستند، انتخاب شوند که همین اتفاق نیز افتاد و اعضای هیئت داوران، ترکیبی از داوران بین‌المللی مسابقات قرآن که از اعضای هیئت علمی دانشگاهها در داخل و خارج هستند، انتخاب شده‌اند.

**احراز توانایی برای حضور در رقابتی جهانی**

نقی‌زاده درباره سطح توانمندی دانشجویان شرکت‌کننده در این دوره از مسابقات اظهار کرد: در آزمون اولیه‌ای که از متقاضیان حضور در پنجمین دوره مسابقات گرفته شد تلاش داشتیم براساس آیین‌نامه مسابقات، حداقل‌ها را احراز کنیم تا زمان برای مسابقاتی که از حداقل‌های لازم برخوردار نیستند صرف نشود. در دوره‌های گذشته گاهی اوقات، افرادی شرکت می‌کردند که توانمندی‌های لازم را نداشتند اما امسال با توجه به اینکه هدف ما غنا و کیفیت کار است از ورود افرادی که توانایی لازم را ندارند خودداری کردیم. وی با عنوان این مطلب که هدف ما از برگزاری مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان، تقویت اتحاد دانشجویان جهان اسلام است، گفت: یکی از راه‌هایی که کمک می‌کند زودتر به این هدف برسیم برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان در دیگر کشورها است. دبیر اجرایی پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان در ادامه عنوان کرد: بنا داشتیم پنجمین دوره مسابقات را در یکی از کشورهای اسلامی برگزار کنیم، اما دلیل این که دبیرخانه این مسابقات هنوز به نام ایران در آپیسکو به ثبت نرسیده و در حال پیگیری برای ثبت دبیرخانه به نام ایران هستیم، پنجمین دوره را نیز در ایران برگزار کردیم تا پس از ثبت دبیرخانه به نام ایران، دوره‌های بعدی را در دیگر کشورها برگزار کنیم.

**تربیت سفیر برای معرفی ایران اسلامی**

وی با بیان اینکه هدف ما از برگزاری این مسابقات فقط این نیست که یک‌سری از دانشجویان در رشته‌های قرائت و حفظ با هم رقابت کنند، گفت: هدف اصلی ما از برگزاری این رویداد بزرگ قرآنی این است که با توجه به نگاه غلطی که در جهان نسبت به کشور ما به عنوان یک کشور اسلامی و شیعه وجود دارد شرایطی را فراهم کنیم که دانشجویان دیگر کشورها پس از بازگشت به کشور خود هر یک سفیری برای تبلیغ فرهنگ اسلامی - ایرانی و فرهنگ شیعه ما باشند.

نقی‌زاده در پایان گفت: کشورهای مختلفی در دنیا هستند که به برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن اقدام می‌کنند اما تنها کشوری که مسابقات بین‌المللی قرآن برای دانشجویان مسلمان برگزار می‌کند، ایران است و جهاد دانشگاهی نیز به نمایندگی از جمهوری اسلامی ایران کارهای اجرایی این مسابقات را برعهده گرفته است.



حمیدرضا حشمتی

## تبدیل شدن قرآن به مسئله روز دانشگاه‌ها؛ انتظار از مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان

### تعالی فعالیت‌های قرآنی؛ مهم‌ترین هدف مسابقات

وی در مورد اینکه در این مسابقات باید چه اهدافی را بیشتر مد نظر داشت؟ گفت: مطمئناً مهم‌ترین هدفی که باید در نظر گرفته شود و یقیناً تاکنون مورد توجه هم قرار گرفته است تعالی فعالیت‌های قرآنی و علمی و عقلانی شدن جوامع اسلامی در این زمینه است. معاون قرآن و عترت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی بیان کرد: شعارهایی از قبیل وحدت و نفی خشونت که برای این مسابقات در نظر گرفته می‌شود اگر محتواهای خوبی برای آن در نظر گرفته شود می‌تواند بهترین بهره‌بردارها را در مورد این شعارها برای کشورمان در طول برگزاری مسابقات داشته باشد.

حشمتی خاطرنشان کرد: ما نباید توقع داشته باشیم که صرفاً برگزاری مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان، توانایی برطرف کردن بسیاری از مسائل را دارد و از این طریق می‌توانیم به تمامی اهداف دست یابیم، باید به اندازه‌ای از این مسابقات توقع داشته باشیم که بتوانند مسائل قرآنی را در سطح دانشگاه‌ها در طول برگزاری مسابقات به مسئله روز تبدیل کند و همین میزان کافی است.

وی در بخش دیگری از گفت‌وگو با تأکید بر اینکه به کار بردن نفی خشونت در شعار مسابقات با توجه به مسائل روز جهان اسلام، بسیار مناسب است، یادآور شد: مسئله خشونت در جهان اسلام که به یک تهدید جدی تبدیل شده است می‌تواند در حاشیه این مسابقات و در قالب شعار اصلی مسابقات نظر همه متسابقان را به سوی این تهدید جدی جلب کند.

معاون قرآن و عترت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در پایان در پاسخ به این سؤال که کارکرد اصلی مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان چه چیزی خواهد بود؟ گفت: مهم‌ترین کارکرد این مسابقات در زمان فعلی، می‌تواند بیان دیدگاه اسلام و قرآن در مورد نفی خشونت باشد.

معاون قرآن و عترت وزارت ارشاد گفت: همین که مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، قرآن را به مسئله روز دانشگاه‌ها تبدیل کند، کافی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین حمیدرضا حشمتی، معاون قرآن و عترت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) در مورد پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، گفت: مهم‌ترین بحثی که در این مسابقات، مطرح است بحث حضور دانشجویان و تأثیرگذاری این قشر فرهیخته در جوامع مختلف است.

وی با بیان اینکه برنامه‌های مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان باید از لحاظ محتوایی متناسب قشر دانشجو باشد، افزود: با توجه به نخبه بودن و جایگاه ویژه دانشجویان، قطعاً حضورشان در ایران اثرگذار خواهد بود. اگر این حضور باعث شود که در ادامه آنها آمد و رفت خود را به ایران ادامه دهند بسیار مطلوب خواهد بود.

### بازگویی پیشرفت‌های ایران توسط متسابقان؛ بهترین نوع تبلیغ

معاون قرآن و عترت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی اظهار کرد: اگر مراتبی اتخاذ شود که این متسابقان بعد از بازگشت به کشورهای خودشان، رشد و پیشرفت‌های صورت گرفته در ایران اسلامی را هم در زمینه قرآنی و هم در سایر زمینه‌ها به اطلاع مردم خودشان برسانند، بهترین نوع تبلیغ برای کشورمان خواهد بود؛ چرا که مطلع شدن سایر ملل از رشد ایران توسط افرادی غیر ایرانی باورپذیر خواهد بود. حشمتی اظهار کرد: اگر افراد خارجی راجع به ایران قضاوت کنند و شعارهای ما را بیان کنند، تأثیر بسیار زیادی خواهد داشت و این امر تجربه شده است. شرط این کار این است که با حاضران در این مسابقات گفت‌وگوهایی در موارد مختلف صورت گیرد.

## لزوم حمایت بیشتر مسئولان از مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان

مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان اهداف و کارکردهای متفاوتی را دنبال می‌کند

رئیس مرکز امور قرآنی سازمان اوقاف و امور خیریه با عنوان این مطلب که مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان باید با اهداف متفاوت و تأثیرات و کارکردهای متفاوت برگزار شود، افزود: این مسابقات باید به طور واضح مشخص باشد که برای گروه خاص دانشگاهی است و دستاوردهای خاصی را نیز در حوزه دانشگاهی به دست آورده است. یاراحمدی با بیان اینکه مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان شروع خوبی داشته است، گفت: این مسابقات طی سال‌های گذشته دچار ضعف و قوت‌هایی در دوره‌های مختلف بود که باید یک بازنگری بر اهداف و نوع برگزاری مسابقات انجام شود، به ویژه در دوره‌های گذشته برگزارکنندگان مسابقات به اندازه‌ای درگیر مسائل اجرایی و جلب منابع برای برگزاری مسابقات بوده‌اند که به طور طبیعی از بعضی اهداف خود دور ماندند.

وی عنوان کرد: امیدوارم مسئولانی که باید از برگزاری مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان حمایت کنند چه در جهاد دانشگاهی و چه در سایر دستگاه‌ها که وظیفه کمک به فعالیت‌های قرآنی دارند حمایت‌های لازم را داشته باشند تا در نهایت مسئولان برگزاری مسابقات توان و فرصت پرداختن به اهداف و کارکردهای اصلی این مسابقات خاص را پیدا کنند.

رئیس مرکز امور قرآنی سازمان اوقاف و امور خیریه در ادامه گفت: به عنوان مسئول قرآنی سازمان اوقاف و دبیر ستاد عالی هماهنگی مسابقات قرآن کشور، نشست‌هایی را با برگزارکنندگان مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان در سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور داشته‌ایم و در صورتی که این مسابقات به نحوی برگزار شود که به مخاطبان دانشگاه و قشر دانشگاهی و اجرای فعالیت‌های خاص برای این گروه بپردازد مورد توجه ما قرار می‌گیرد و حمایت‌های لازم از این

رئیس مرکز امور قرآنی سازمان اوقاف اظهار کرد: مسئولان برگزاری پنجمین دوره مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان باید این مسابقات را در کلاس یک کار بین‌المللی دانشگاهی برگزار کنند و مشابه دیگر رقابت‌های قرآنی نشود.

ولی یاراحمدی، رئیس مرکز امور قرآنی سازمان اوقاف و امور خیریه در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) با اشاره به مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان که پنجمین دوره آن امسال به همت سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور برگزار می‌شود، گفت: به هر حال برگزاری رویدادهای بین‌المللی در قالب مسابقات و نشست‌های قرآنی یک ضرورت است که باید مورد توجه ویژه قرار بگیرد.

وی افزود: اهداف مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان اهداف خاصی است و این مسابقات به این دلیل که قشر دانشجویان را در بر می‌گیرد باید با این هدف برگزار شود که بتواند در قشر دانشجویان، اساتید و به طور کلی جامعه دانشگاهی در سطح جهانی، موضوع قرآن را برجسته کند و به نوعی محور ایده‌پردازی و تبادل آراء و افکار و نظرات باشد.

یاراحمدی با بیان اینکه مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان باید مبنای وحدت و همدلی قشر دانشگاهی در سطح جهانی باشد، اظهار کرد: نوع اجرای برنامه، نحوه انتخاب و تمامی ابعاد مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان باید با این هدف باشد که مبنای وحدت و همدلی قشر دانشگاهی در سطح جهانی باشد و این مسابقات باید برجسته و متفاوت از سایر فعالیت‌های قرآنی باشد.

وی با اشاره به مسابقات قرآن که برای اقشار مختلف از جمله نیروهای مسلح، دانشجویان مسلمان، مسابقات جمهوری اسلامی ایران و ... برگزار می‌شود، گفت: انتظاری که از مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان داریم نباید شبیه انتظاری باشد که از مسابقات قرآن نیروهای مسلح یا مسابقات قرآن جمهوری اسلامی ایران داریم، باشد و این مسابقات نباید کلیشه‌ای و شبیه به هم باشند.



عبایی خبر داد

## دانشگاهی بودن، یکی از معیارها

عبدالرسول عبایی، رئیس کمیته داوران پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، در گفت‌وگو با خبرنگاری بین‌المللی قرآن (ایکنا)، تصریح کرد: در بحث آیین‌نامه داوری، تغییرات چندانی نسبت به سال‌های گذشته به وجود نیامده است، در بحث سطح شرکت‌کنندگان خارجی حاضر در این مسابقات نیز ارزیابی‌هایی توسط کمیته‌ای که به این منظور تشکیل شده است صورت گرفته است، ارزیابی از قبل از شروع مسابقات به صورت غیر حضوری آغاز شد و تا زمان شروع مسابقات نیز ادامه داشت.

وی همچنین در مورد معیارهای انتخاب هیئت داوران، بیان کرد: معیارهای انتخاب داوران، براساس دانشگاهی بودن آنها بوده است و بنا بوده است که چهره داوران این مسابقات با توجه به اینکه در سطح دانشجویان برگزار می‌شود علاوه بر قرآنی بودن و صاحب نام بودن در عرصه بین‌المللی، دانشگاهی نیز باشند.

رئیس کمیته داوران پنجمین دوره جشنواره بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان یادآور شد: مسابقات در هر دو رشته در دو مرحله مقدماتی و نهایی برگزار می‌شود، در رشته قرائت تحقیق، مسابقات در دو روز اول در مرحله مقدماتی برگزار خواهد شد. در این مرحله در رشته قرائت هر شرکت‌کننده ۱۰ سطر از آیات قرآن کریم را تلاوت خواهد کرد تا در نهایت پنج نفر از افرادی که بالاترین نمرات را به دست بیاورند به مرحله نهایی راه یابند. در مرحله نهایی نیز سه قطعه برای آنها مشخص می‌شود که به انتخاب خودشان قطعه مشخصی را تلاوت خواهند کرد.

### برگزاری مسابقات در دو مرحله

عبایی افزود: در رشته حفظ نیز مسابقات در دو مرحله مقدماتی و نهایی برگزار می‌شود. مرحله مقدماتی در دو وعده صبح و بعد از ظهر خواهد بود. در مرحله مقدماتی حفظ، مجموعاً پنج صفحه توسط حفاظ قرائت می‌شود. سه صفحه از این تعداد را در صبح پاسخگو خواهند بود. در این بخش تنها حسن حفظ مورد توجه خواهد بود و افرادی که از مجموع ۱۰۰ امتیاز ۷۰ امتیاز را کسب کنند برای رقابت در بعد از ظهر حضور خواهد یافت.

رئیس کمیته داوران پنجمین مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان تصریح کرد: در بخش بعدازظهر نیز از هر شرکت‌کننده دو سؤال خواهد شد که ۲۰۰ نمره خواهد داشت که ۱۰۰ نمره برای حسن حفظ و ۱۰۰ نمره هم برای وقف و ابتداء، تجوید و صوت و لحن خواهد بود.

### حضور ۵ نفر از هر رشته در مرحله نهایی

وی اظهار کرد: در پایان بخش مقدماتی نمرات صبح و بعدازظهر با هم جمع خواهند شد و پنج نفر از افرادی که بالاترین امتیازات را کسب کرده باشند به مرحله نهایی خواهند آمد. عبایی در مورد نحوه برگزاری مرحله نهایی این مسابقات گفت: در مرحله نهایی رشته حفظ

مسابقات را انجام می‌دهیم. وی افزود: مسئولان برگزاری پنجمین دوره مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان باید این مسابقات را در کلاس یک کار بین‌المللی دانشگاهی برگزار کنند و به نحوی برخورد کنند که ویژگی‌های منحصر به فرد مخاطبان دانشگاهی و یک کار دانشگاهی را داشته باشد و تفاوت‌ها به صورت بارز دیده شود.

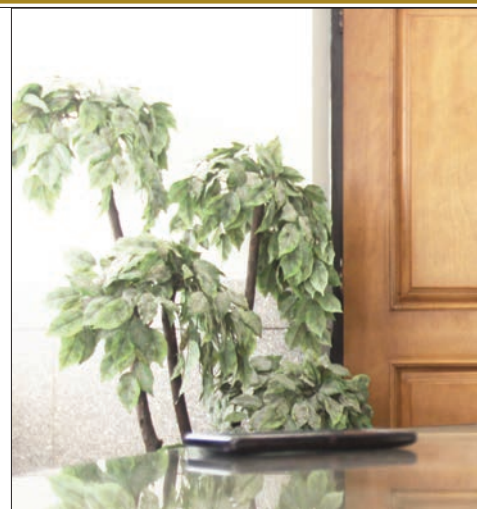
### ویژگی مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان از سوی صاحب‌نظران قرآنی احصاء شود

وی یادآور شد: مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان باید متفاوت‌تر از دیگر مسابقات و با در نظر گرفتن هدف اصلی مسابقات که گسترش فرهنگ قرآن در قشر دانشگاهی و اساتید قرآنی جهان اسلام است؛ برگزار شود که البته این تفاوت‌ها و ویژگی‌ها باید طی برگزاری جلسات کارشناسی و استفاده از صاحب‌نظران قرآنی دانشگاهیان و فعالان قرآنی دانشگاه‌ها احصاء شود.

یاراحمدی با بیان اینکه هر آنچه در مسابقات قرآن جمهوری اسلامی ایران مهم است ممکن است در مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان خیلی مهم نباشد، گفت: افرادی که در مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان، شرکت می‌کنند، انتظار دارند وارد یک فضای دانشگاهی با برنامه‌ریزی علمی و دانشگاهی شوند.

وی ادامه داد: مردم نیز باید مشاهده کنند که در مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان یک عده دانشگاهی از سطح جهان دعوت شده‌اند تا دست‌آوردها و توانمندی‌های علمی و عزت و اقتداری که در سایه توجه به مفاهیم و آموزه‌های علمی قرآن به دست آمده است به نمایش بگذارند و عملکرد مسئولان و مردم در حوزه‌های علمی و دانشگاهی را نشان دهند. رئیس مرکز امور قرآنی سازمان اوقاف و امور خیریه عنوان کرد: در این مسابقات، قرار است قاریان و حافظان دانشگاهی و اندیشمندان جهان اسلام که در حوزه‌های علمی افتخارآفرین هستند، گردهم آوریم تا به بهانه مسابقات قرآن، رشد علمی و عزتی که ایران اسلامی در سایه نگاه علمی و تدبیر در آیات الهی داشته است، ببینند و به دانشگاه‌های خود منتقل کنند.

وی اظهار کرد: هر فعالیت قرآنی که برای قشر دانشگاهی انجام می‌شود به این دلیل که این افراد، اساتید و مدیران آینده کشور اسلامی هستند ارزشمند است به شرطی که خوراک و محتوای لازم را به دانشگاهیان و شرکت‌کنندگان در مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان بدهیم.



قره‌شیخو بیان کرد:

## مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان؛ کانونی برای تبادل نظر در مباحث کلان جهان اسلام

رئیس سازمان دارالقرآن الکریم اظهار کرد: مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، می‌تواند به کانونی برای تبادل نظر دانشجویان جهان اسلام تبدیل شود.

مهدی قره‌شیخو، رئیس سازمان دارالقرآن الکریم در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) گفت: برگزاری مسابقات قرآن یک کار تبلیغی و اثرگذار است و به ویژه زمانی که در سطح بین‌المللی برگزار می‌شود، تأثیرات بیشتری در پی دارد که باید بتوانیم حداکثر استفاده را از چنین رویدادی داشته باشیم.

وی افزود: برپایی مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان کار بسیار شایسته‌ای است که البته برای کسب نتیجه قابل قبول باید با برنامه‌ریزی خوبی برگزار شود؛ این مسابقات اگر قالب مرسوم مسابقات پیدا کند و صرف این باشد که چند نفر از دیگر کشورها بیایند و در رشته‌های قرآنی با هم رقابت کنند، دستاوردهای حداقلی به همراه خواهد داشت و نباید اجازه داده شود که این اتفاق بیفتد.

قره‌شیخو با اشاره به رده دانشجویی که در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان وجود دارد، عنوان کرد: این مسابقات به این دلیل که برای قشر فرهیخته، فرهنگی و روشنفکر که سرمایه‌های اصلی جهان اسلام هستند، برگزار می‌شود، می‌تواند نقش موثرتری در این حوزه ایفا کند، همچنین می‌تواند به کانونی برای تبادل نظر دانشجویان در رابطه با مسائل جهان اسلام تبدیل شود.

### بررسی مشکلات جهان اسلام

وی با اشاره به مسائل مختلفی از جمله گروه‌های تکفیری، موضوع فلسطین و... که مسلمانان جهان با آنها درگیر هستند، عنوان کرد: مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان می‌تواند محلی برای تبادل نظر، تجربه و آراء دانشگاهیان درباره جهان اسلام باشد و مسابقات به صورت تخصصی بر روی این موضوعات کار کند.

رئیس سازمان دارالقرآن ادامه داد: نقش قرآن در عاشورا و جایگاه قرآن در کشورهای اسلامی از جمله موارد دیگری هستند که دانشگاهیان می‌توانند در مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان به پیرامون آنها بحث و تبادل نظر داشته باشند و این مسابقات می‌تواند محلی برای این سطح از بحث‌ها بوده و به نحوی به اتصال کشورها با قرآن بپردازد. وی با اشاره به همایش‌های علمی که در کنار مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان برگزار خواهد شد، گفت: مشکلاتی که جهان اسلام با آن دست و پنجه نرم می‌کنند باید در قالب همایش‌های مختلف علمی و ارائه مقالات و پژوهش‌ها مورد بحث و بررسی قرار گیرد و راه‌حلی برای آنها ارائه شود.

### انجام کارهای مطالعاتی و پژوهشی

قره‌شیخو با تأکید بر لزوم بهره‌گیری از فرهیختگان و صاحبان اندیشه در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان عنوان کرد: تشکیل کمیسیون‌های خاص به منظور انجام کارهای مطالعاتی و پژوهش‌های میدانی از دیگر اقداماتی است که می‌تواند در کنار برگزاری رقابت‌های قرآن دانشجویان مسلمان دنبال شود.

وی یادآور شد: با توجه به حضور تعداد محدودی از دانشجویان جهان اسلام در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان باید بتوانیم بهره‌برداری حداکثری داشته و به دنبال دستاوردهای کلان باشیم.

رئیس سازمان دارالقرآن با اشاره بر لزوم راه‌اندازی دبیرخانه دائمی مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان که هم‌اکنون از سوی مسئولان برگزاری مسابقات در حال پیگیری است، عنوان کرد: اگر بحث راه‌اندازی دبیرخانه دائمی مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان نهایی شود، می‌توانیم این مسابقات را هر دو سال یکبار به میزبانی دیگر کشورها برگزار کرده و با ایده‌ها، روش‌ها و نوع مدیریت آنها نیز آشنا شویم.

## ای داوران

قرآن کریم، متسابقان زیر نظر یک نفر نماینده از کمیته برگزارکننده و دو نفر از هیئت‌های اعزامی از خارج از کشور در اتاق قرظینه خواهند بود، شایان ذکر است این سه نفر زیر نظر رئیس هیئت داوران و هیئت نظرات هستند. در

**معیارهای انتخاب داوران، براساس دانشگاهی بودن آنها بوده است و بنا بوده است که چهره داوران این مسابقات با توجه به اینکه در سطح دانشجویان برگزار می‌شود علاوه بر قرآنی بودن و صاحب نام بودن در عرصه بین‌المللی، دانشگاهی نیز باشند**

این مرحله سه سؤال از حفاظ پرسیده می‌شود که هر سؤال حدود یک صفحه و نیم خواهد بود.

رئیس کمیته داوران افزود: در مرحله نهایی قرائت نیز از یک روز قبل از مسابقه، قطعاتی که باید اجرا شود در اختیار قاریان قرار می‌گیرد که هر کدام حدود ۲۰ سطر را تلاوت خواهند کرد. برای معرفی نفرات برتر نیز ۳۰ درصد امتیازات مرحله مقدماتی و ۷۰ درصد مرحله نهایی با هم جمع می‌شوند تا در نهایت نفرات برتر مشخص شوند.



عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد:

مستفید با بیان این مطلب که یک نفر مگر چقدر تخصص می‌تواند داشته باشد، گفت: افرادی که در این زمینه‌ها وارد می‌شوند یک اطلاعات خیلی کلی از قرآن دارند و می‌گویند خوب حالا بیاییم فلان مطلب را با قرآن تطبیق بدهیم و از قرآن بیرون بکشیم. این که ما با یک سری آیات قرآن آشنا شده‌ایم و بیاییم و کار میان‌رشته‌ای هم بکنیم، نمی‌شود.

### مطالعه میان‌رشته‌ای قرآن نیازمند اجتهاد

ست

وی خاطرنشان کرد: این کار تخصص می‌خواهد، فهم قرآن و آگاهی به این که فلان حکم از جانب خدا در قرآن بیان شده است یا بیان نشده است، تخصص می‌خواهد. این که بدانیم صرف آیات قرآن در بیان یک حکم برای ما کافی است یا این که روایاتی هم باید ذیل آن دیده شود و این روایات باید چه شرایطی داشته باشد، تخصص می‌خواهد و خلاصه کلام این که شخص باید اجتهاد داشته باشد.

مستفید افزود: اگر قرار باشد کاری انجام شود باید بروند و در زمینه‌های مختلف قرآنی موضوع تعیین کنند و دانشجویها را دعوت کنند که در آن زمینه مطالعه کنند؛ با خود قرآن آشنا شوند.

### مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن کار پروژه‌ای

ست، نه کار همایشی

این عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی با بیان این که مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن در واقع کار پروژه‌ای است و نه کار همایشی، عنوان کرد: در این کار پروژه‌ای باید تیمی متشکل از متخصصین رشته‌های مورد نظر در کنار چند متخصص قرآن کار کنند.

### اطلاعات پایین‌فراغ التحصیلان علوم قرآن

ادامه داد: توجه داشته باشید که می‌گویم متخصص قرآن نه علوم قرآنی که در دانشگاهها رایج شده است. چون فهم قرآن خودش یک مسئله‌ای است و بسیاری از افراد دو تا آیه را هم نمی‌توانند ترجمه کنند و متخصص ندارند کتاب لغت را هم نگاه کنند؛ یعنی تخصص ندارند و اسم آن متأسفانه تخصص است. عموماً این گونه است که اگر یک نفر کارشناس ارشد علوم قرآنی با یک کارشناس ارشد ریاضی مقایسه کنیم، کارشناس ارشد ما در رشته علوم قرآنی به مراتب اطلاعاتش در زمینه رشته خودش کمتر است. در نتیجه از چنین فردی نمی‌شود خواست که مطالعه میان‌رشته‌ای کند.

مستفید در پایان افزود: خلاصه کلام این که تخصص در زمینه مطالعات قرآنی در کشور ما به گونه‌ای نیست که شخص بتواند در مطالعات میان‌رشته‌ای وارد بشود. این اعتقاد بنده است. شاید در کشورهای دیگر کار قوی‌تر باشد، اما در کشور ما متأسفانه این گونه نیست. خیلی راحت بگویم خود قرآن را دانشجویان متوجه نمی‌شوند و در این شرایط این که بخواهیم دانشجویان کار میان‌رشته‌ای انجام بدهند یک مقدار دانشجو را به بیراهه کشاندن است.

## مطالعه میان‌رشته‌ای قرآن نیازمند اجتهاد است

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال برگزاری همایش دانشجویی در زمینه مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن را ناصحیح خواند و گفت: مطالعه میان‌رشته‌ای قرآن نیازمند اجتهاد است. حمیدرضا مستفید، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا)، درباره بخش پژوهش مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان که توسط سازمان‌های فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور جهاد دانشگاهی فراخوان آن اعلام شده است، ضمن مناسب و مفید ارزیابی کردن افزوده شدن بخش پژوهش به این مسابقات به بیان ملاحظاتی درباره محور مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن کریم که یکی از دو محور اصلی فراخوان این مسابقات پرداخت.

داور پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان با ابراز مخالفت نسبت به انجام مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن برای کسانی که در زمینه قرآن تخصص ندارند، گفت: من فکر می‌کنم کسی که وارد این حیطه می‌شود ممکن است از آن چه که باید نتیجه‌گیری کند بسیار دور بیفتد.

### مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن باید به صورت گروهی انجام شود

وی با بیان این که مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن باید به صورت گروهی انجام بشود، اظهار کرد: در این زمینه باید متخصصین از رشته‌های مختلف و از جمله متخصصین حوزه به این کار اقدام کنند. متخصص قرآن هم یعنی کسی که مسلط به مسائل تفسیر باشد و جوانب فهم قرآن، روایات تفسیری، روایات تأویلی و ... را به طور کامل بداند و من فکر نمی‌کنم که در سطح بالاتر از دانشگاه هم به راحتی بتوانیم چنین افرادی را پیدا کنیم؛ چه برسد به سطح دانشگاه دانشجویان.

### نبود راهنما؛ یکی از آسیب‌ها

این مدرس قرآن و حدیث ادامه داد: این گونه محورها را برای دانشجویان قرار دادن کار غلطی است و دانشجو فکر می‌کند می‌تواند حرفی بزند و کاری بکند و وارد این عرصه هم می‌شود، غافل از این که به هر حال ممکن است به خطا برود و کسی هم نیست که بخواهد او را راهنمایی کند؛ یک مقاله نوشته می‌شود و صرفاً داوری می‌شود و نهایتاً گفته می‌شود که برای ارائه خوب است یا نیست.



موسوی بلده پیشنهاد کرد:

## انتخاب آیاتی مرتبط با معجزات علمی قرآن در رقابت‌های دانشجویان مسلمان

پیشکسوت قرآنی کشورمان با بیان اینکه باید در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان به بُعد علمی توجه ویژه‌ای شود، گفت: آیات انتخابی برای رقابت‌های رشته حفظ کل و قرائت تحقیق، مرتبط با نکات و معجزات علمی قرآن باشد.

سیدمحسن موسوی بلده، پیشکسوت و مدرس قرآن، در گفت‌وگو با خبرنگار بین‌المللی قرآن (ایکنا)، با بیان اینکه نفس برگزاری مسابقات قرآن به تنهایی کار خوب و اثرگذاری است، گفت: برگزاری مسابقات قرآن همان «فالسبقوا بالخیرات» و یقیناً کار خیری است که می‌تواند در گرایش به سمت قرآن و معارف ناب آن اثرگذار باشد. این داور بین‌المللی افزود: برگزاری مسابقات قرآن در بین دانشجویان حرکت بسیار خوبی برای تعمیق و نفوذ دادن هر چه بیشتر قرآن و معارف قرآنی در قلب دانشجویان است. بُعد بین‌المللی این مسابقات می‌تواند این نفوذ و تعمیق بیشتر قرآن را به سطح بین‌المللی ببرد، برگزاری این مسابقات صدور قرآن از جانب ایران به دیگر کشورهاست.

موسوی بلده تصریح کرد: برگزاری این مسابقات و به طور کلی هر حرکتی که موجب گسترش توجه مردم و خصوصاً دانشجویان به قرآن شود مبارک است و جای قدردانی دارد. این باعث می‌شود تا این فشر در بحث تمایل به قرآن کریم تشویق شوند.

### تلاوت قرآن؛ راهی برای رسیدن به فرهنگ قرآنی

این استاد علم قرائت قرآن اظهار کرد: تلاوت قرآن کریم دست قاری قرآن را می‌گیرد و او را به سوی عمق قرآن کریم رهنمون می‌سازد و چه راهی بهتر از تلاوت قرآن برای رسیدن به فرهنگ قرآن کریم وجود دارد؟ درب ورودی خانه فرهنگ قرآن کریم تلاوت آن است، پس به این ترتیب برگزاری مسابقات توجه به قرآن در بین دانشجویان را گسترده‌تر از قبل می‌کند.

وی در ادامه به بی‌سابقه بودن مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان در جهان اسلام اشاره و خاطر نشان کرد: همین که در کشور ما مسابقاتی برگزار می‌شود که در نوع خود بی‌نظیر است نشان‌دهنده‌ی اهتمام کشور ایران به گسترش و نشر فرهنگ قرآن در بین نسل تحصیل کرده است، فرهیختگان آینده از طریق این مسابقات برای ورود به عرصه قرآن و گرایش به آن تشویق خواهند شد.

موسوی بلده بیان کرد: اینکه مطرح شود ایران اسلامی اولین و تنهاترین کشوری است که مسابقات بین‌المللی قرآن در دنیا را ویژه دانشجویان برگزار می‌کند از نظر جایگاه می‌تواند کمک بسیار زیادی به جمهوری اسلامی

ایران و ارتقاء این جایگاه در قلب‌های مسلمین داشته باشد، این نشان می‌دهد که ما در این رابطه هم اهتمام ویژه داریم و جامعه تحصیل کرده و علمی جهان اسلام از این طریق با فعالیت‌های ما آشنا خواهد شد.

این استاد علم قرائت قرآن کریم با بیان اینکه در برگزاری این گونه مسابقات می‌توان ابتکاراتی را در نظر گرفت، گفت: با توجه به اینکه مخاطب این مسابقات گروهی فرهیخته و تحصیل کرده است این انتظار وجود دارد که تنوع در برگزاری مسابقات وجود داشته باشد.

### پررنگ‌تر شدن جنبه علمی مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان

وی افزود: می‌توانیم رویکرد این مسابقات را که در بین اقشار فرهیخته برگزار می‌شود، به سمت علمی شدن پیش ببریم و این جنبه را در برنامه‌ریزی‌ها بیشتر مد نظر قرار دهیم. به عنوان مثال آیاتی که برای مسابقات انتخاب می‌شوند به سمتی که در آن مباحث علمی بیان شده است ببریم. یعنی آیاتی را برای رشته حفظ و قرائت در نظر بگیریم که به نوعی معجزات علمی قرآن را بیان کرده باشند. موسوی بلده یادآور شد: هر چند قرآن برای بحث مطالب علمی تخصصی نازل نشده است بلکه به این موارد اشاره‌ای گذرا دارد، اما ما می‌توانیم در این مورد خاص رویکرد علمی داشته باشیم و مینا را بر این موضوع قرار دهیم.

این پیشکسوت قرآنی کشورمان افزود: اگر آیات با مباحث علمی قرآن کریم را با ترجمه ساده و روان گردآوری کنیم و معجزات علمی مربوط به همان آیات را نیز به صورت اختصار توضیح داده باشیم و آنها را در اختیار دانشجویان قرار دهیم به نوعی بُعد علمی قرآن را در متن قرار داده‌ایم.

وی تصریح کرد: می‌توان از هر شرکت‌کننده‌ای یک سؤال در رابطه با نکات علمی قرآن کریم پرسیده و امتیازی جزئی برای آن در نظر گرفته شود، این امر باعث خواهد شد تا هم دانشجویان را به امر قرآن دعوت کرده باشیم و هم اینکه آنها را نسبت به محتوای علمی آیات آگاه کرده باشیم، علاوه بر این به آنها خط داده خواهد شد که باید یک قاری مفاهیم قرآن را نیز مدنظر قرار دهد.

این مدرس تجوید پیشرفته قرآن در پایان اضافه کرد: بخشی با عنوان پایان‌نامه‌های قرآنی به این مسابقات اضافه شده است که کار بسیار بزرگ و ارزشمندی است. برگزاری مسابقات در بحث پایان‌نامه‌های قرآنی گامی در راستای علمی کردن این مسابقات است که باید به خوبی برداشته شود.



افتخاری خواستار شد

## معرفی فعالیت‌های قرآنی ایران به دانشجویان جهان اسلام

به جهان اسلام از دیگر موضوعاتی هستند که می‌توانند به صورت کاربردی در این مسابقات پی‌گیری شوند و دانشجویان مسلمان حاضر در این همایش به بحث و تبادل نظر درباره این موضوعات بپردازند.

### معرفی مسابقات قرآن دانشجویان

#### مسلمان به جهان اسلام

وی با تأکید بر لزوم معرفی بیشتر این مسابقات در جهان به عنوان تنها مسابقات بین‌المللی دانشجویان مسلمان، اظهار کرد: سازمان‌ها و نهادهای مرتبط می‌توانند طی رایزنی‌ها و مذاکراتی که در عرصه بین‌الملل انجام می‌دهند این مسابقات را بیش از پیش در جهان معرفی کنند و مذاکراتی داشته باشند تا سران دیگر کشورها و مسلمانان جهان اسلام از برگزاری چنین مسابقاتی اطلاع کامل داشته باشند.

نماینده مجلس شورای اسلامی عنوان کرد: ما در فراکسیون قرآن و عترت مجلس شورای اسلامی این آمادگی را داریم تا نشست‌ها با دانشجویان مسلمان داشته باشیم و اقداماتی که توسط فراکسیون قرآن و عترت مجلس انجام می‌شود به اطلاع دانشجویان رسانده و به نوعی به معرفی برنامه‌های خود بپردازیم تا آنها شناخت بیشتری از مجلس شورای اسلامی و برنامه‌های ما داشته باشند.

### حمایت از مسابقات قرآن دانشجویان

#### مسلمان و خبرگزاری ایکننا

وی ضمن حمایت از افزایش بودجه جهاد دانشگاهی گفت: با توجه به اینکه مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان از سوی سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور زیر نظر جهاد دانشگاهی برگزار می‌شود بودجه این مسابقات نیز از طریق ردیف بودجه جهاد دانشگاهی تأمین می‌شود که لازم است بخش مربوط به ایکننا و مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان مورد حمایت ویژه قرار گیرد.

افتخاری در بخش پایانی سخنان خود با تأکید بر لزوم ثبت دبیرخانه مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان به نام جمهوری اسلامی ایران که هم‌اکنون پی‌گیری‌های آن در آیسسکو انجام می‌شود، عنوان کرد: خوب است که دبیرخانه این مسابقات به نام جمهوری اسلامی ایران به ثبت برسد و در ایران باشد که در این صورت از سال‌های آینده می‌توانیم این مسابقات را به میزبانی دیگر کشورها برگزار کنیم و تجربیات خود را در اختیار آنها بگذاریم.

رئیس فراکسیون قرآن و عترت مجلس شورای اسلامی گفت: هم‌زمان با برگزاری پنجمین دوره مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان آمادگی دیدار با دانشجویان مسلمان در فراکسیون قرآن و عترت مجلس به منظور معرفی و تشریح برنامه‌ها را داریم. لاله افتخاری، رئیس فراکسیون قرآن و عترت مجلس شورای اسلامی در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکننا) با بیان این مطلب گفت: مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان علاوه بر اینکه به آشنایی بیشتر دانشجویان قرآنی جهان اسلام با هم کمک می‌کند بلکه موجب شناسایی نیروهای قرآنی در کشورهای اسلامی نیز می‌شود.

افتخاری افزود: مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان، جنب و جوشی در بین دانشجویان قرآنی جهان اسلام ایجاد می‌کند که همین جنب و جوش بسیار ارزشمند بوده و به ارتقای سطح آگاهی دانشجویان مسلمان کمک می‌کند تا تبادل تجربیاتی نیز با هم داشته باشند.

وی ادامه داد: مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان می‌تواند چهره واقعی جمهوری اسلامی ایران را به دنیا معرفی کند و با توجه به جایگاه علمی و سنی مخاطبان که از قشر دانشجویان جوان هستند و هر یک از آنها آینده‌سازان کشور خودشان هستند، این مسابقات تأثیر بسزایی خواهد داشت.

رئیس فراکسیون قرآن و عترت مجلس شورای اسلامی با اشاره به چهار دوره پیشین مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان که با کیفیت خوبی برگزار شده است، عنوان کرد: یکی از اقداماتی که موجب پویایی بیشتر این مسابقات خواهد بود افزودن رشته‌های پژوهشی و هنری و... در حوزه قرآن کریم است و نگاه کردن به این رشته‌های دانشگاهی از منظر قرآن کریم است که البته در پنجمین دوره مسابقات تغییرات خوبی رخ داده و بخش پژوهش‌ها نیز اضافه شده است.

وی با اشاره به پژوهش‌های میان‌رشته‌ای که امسال به صورت ویژه به پنجمین دوره مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان افزوده شده است، گفت: این مسابقات در صورتی که به پژوهش‌های میان‌رشته‌ای و سبک زندگی دینی به صورت تخصصی‌تر بپردازد تأثیرگذاری بیشتری به همراه خواهد داشت. افتخاری ادامه داد: شناخت استکبار، موقعیت زنان در جهان اسلام و دیگر جوامع و مسائل مربوط





سیدمحمدجواد شوشتری:

## تمامی دستگاه‌های فرهنگی یاریگر برپایی مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان باشند

مدیر دفتر شهردار تهران گفت: در مسائل مربوط به قرآن و حوزه‌های فرهنگی و دینی، امکاناتی که در اختیار افراد یا سازمان‌ها و نهادها است باید به کار گرفته شود تا فعالیت مورد نظر به بهترین نحو ممکن انجام شود.

سیدمحمدجواد شوشتری، مدیر دفتر شهردار تهران در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) درباره برگزاری پنجمین دوره مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان گفت: برپایی این رقابت جهانی نشان‌دهنده مهم بودن فعالیت‌های قرآنی در کشورمان است و اهمیت این مسابقات به دلیل دانشجویی بودن آن است زیرا نسل جوان هر کشور، آینده‌سازان مملکت خود هستند.

وی با تأکید بر لزوم تشکیل دبیرخانه دائمی مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان در ایران و برگزاری دوره‌های بعدی مسابقات در سایر کشورها، عنوان کرد: برای بهتر شدن سطح کمی و کیفی این مسابقات باید دبیرخانه دائمی آن در جمهوری اسلامی ایران تشکیل شود و بدون شک اگر بخواهیم حرکتی در فعالیت‌های قرآنی دنیا ایجاد کنیم باید دبیرخانه را در ایران مستقر ساخته و مسابقات را هر دوره به میزبانی دیگر کشورهای اسلامی برگزار کنیم.

شوشتری با تأکید بر مشارکت دستگاه‌ها و نهادهای مختلف در برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان افزود: هر کار خیری که در کشور انجام می‌شود باید با مشارکت دستگاه‌ها و نهادهای مختلف باشد و نباید به این شکل باشد که چون برگزارکننده مسابقات جهاد دانشگاهی و سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور است و این رقابت‌ها متولی دارد، پس هیچ یک از دستگاه‌ها در برگزاری مسابقات مشارکت نداشته باشند بلکه به طور طبیعی همه دستگاه‌های فرهنگی و قرآنی باید درگیر این مسابقات شوند.

وی یادآور شد: در مسائل مربوط به قرآن و حوزه‌های فرهنگی و دینی، امکاناتی که در

اختیار افراد یا سازمان‌ها و نهادها است باید به کار گرفته شود تا فعالیت مورد نظر به بهترین نحو ممکن انجام شود به ویژه زمانی که بُعد بین‌المللی کاری مطرح بوده و آبروی نظام جمهوری اسلامی ایران در میان باشد.

شوشتری در ادامه عنوان کرد: باید بدانیم مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان از ابتدا توسط سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور برگزار شده و افتخار آن نیز به نام این سازمان است و سایر نهادها و دستگاه‌ها باید این سازمان را در برگزاری هرچه بهتر مسابقات یاری کنند.

وی افزود: همه دستگاه‌ها و نهادها باید کمک کنند تا همان نهادی که از ابتدا شروع به برگزاری این رقابت بین‌المللی کرده است با مشارکت و همکاری دیگران این کار را ادامه دهد و در نهایت افتخار آن نیز متعلق به نظام جمهوری اسلامی ایران و دست‌اندرکاران امر فرهنگ و قرآنی است. همین که جمهوری اسلامی ایران هر دو سال یکبار، مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان را برگزار می‌کند و بسیاری از قاریان و حافظان از سراسر دنیا را گرد هم می‌آورد اقدام بسیار ارزشمندی است که بدون شک تأثیرات خود را خواهد داشت.



محمود صلاحی

متصل کننده بشر به عالم وحی و کلام خداوند است، قرآن کریم است که بی‌شک مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان می‌تواند توجه همه نسل‌ها به ویژه نسل جوان و دانشجو را به قرآن کریم برای مقابله با تهاجم فرهنگی بیگانگان جلب کند.

صلاحی با عنوان این مطلب که مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان بالاترین سطح مسابقات قرآنی بین جوانان در دنیا است، افزود: پنجمین دوره این مسابقات، توسط سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور وابسته به جهاد دانشگاهی برگزار خواهد شد که شهرداری تهران سالن اصلی برج میلاد را برای میزبانی از این رویداد قرآنی آماده کرده است.

وی ادامه داد: اولین دوره مسابقات در اصفهان، دومین دوره در تهران، سومین دوره در مشهد و چهارمین دوره مسابقات نیز در تبریز برگزار شد؛ زمانی که بنده استانداری خراسان رضوی را برعهده داشتم سومین دوره مسابقات در مشهد مقدس برگزار شد که آن سال نیز مسابقات به نحو شایسته‌ای برگزار شد.

### از مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان

باید بیشترین بهره‌برداری را داشته باشیم معاون برنامه‌ریزی شهرداری تهران با عنوان این مطلب که باید از فضای ایجاد شده در مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان بیشترین استفاده و بهره‌برداری را داشته باشیم، گفت: یکی از کارهایی که می‌توان در حاشیه مسابقات بین‌المللی انجام داد برپایی محافل انس با قرآن در دانشگاه‌های دولتی و غیر دولتی است و باید به نحوی باشد که همه دانشگاه‌ها به نوعی درگیر این مسابقات باشند.

وی با تأکید بر اینکه فضای دانشگاه‌های کشور در طول برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان باید قرآنی باشد، افزود: بهترین راه ترویج و توسعه فعالیت‌های قرآنی در جوامع اسلامی روی آوردن دانشجویان و جوانان به قرآن است که این اتفاق باید از طریق مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان و در دانشگاه‌ها رخ دهد.

صلاحی ادامه داد: در حاشیه برگزاری مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان باید زمینه گفت‌وگوی دانشجویان مسلمان با یکدیگر فراهم شود تا ارتباط و تعامل دانشجویان پس از مسابقات نیز حفظ شود. بازدیدهای علمی به منظور معرفی دستاوردهای علمی و فیزیکی جمهوری اسلامی ایران از دیگر اقدامات مهمی است که باید در حاشیه برگزاری مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان دنبال شود.

## فضای دانشگاه‌ها تحت تأثیر مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان قرار گیرد

معاون برنامه‌ریزی شهرداری تهران اظهار کرد: دانشگاه‌های کشور هم‌زمان با برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان باید با برگزاری محافل انس با قرآن، فضای قرآنی به خود گیرند.

محمود صلاحی، معاون برنامه‌ریزی شهرداری تهران در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) گفت: از مهم‌ترین ویژگی‌های این مسابقات گردهم آمدن جوانان و دانشجویان مسلمان در کنار یکدیگر است و دانشجویان قرآنی مسلمان با حضور در این مسابقات تعامل و هم‌فرازی بیشتری با یکدیگر خواهند داشت.

### انتقال تجربیات؛ مهم‌ترین ویژگی مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان

وی افزود: از دیگر ویژگی‌های مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان نقل و انتقال تجربیات است و هر یک از دانشجویان مسلمان که در این مسابقات حضور پیدا می‌کنند به هر حال تجربیاتی دارند که می‌توانند با حضور در این مسابقات، تجربیات خود را به دانشجویان دیگر منتقل کنند و از تجربیات دیگران نیز استفاده کنند.

معاون برنامه‌ریزی شهرداری تهران با تأکید بر لزوم پرداختن به سبک زندگی قرآنی در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان عنوان کرد: سبک زندگی ما مسلمانان اگر قرآنی نباشد، نمی‌توانیم به اهداف عالی اسلام برسیم؛ در عین حال باید به این نکته نیز توجه کنیم که بالاترین کتاب همه مسلمانان و بالاترین محور وحدت مکتوب مسلمانان قرآن کریم است و با توجه به اینکه این مسابقات برای دانشجویان مسلمان است، می‌تواند سبک زندگی قرآنی را در قالب‌های مختلف مورد تأکید قرار دهد.

### مقابله با تهاجم فرهنگی از طریق مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان

وی در ادامه گفت: امروز که نسل جوان در معرض آسیب‌ها و تهاجم فرهنگی بیگانگان قرار دارد آنچه



عباس صدري

## مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان منادی توسعه فرهنگ قرآنی

رئیس دفتر منطقه‌ای آیسسکو در ایران گفت: ایران با برگزاری این مسابقات، منادی توسعه فرهنگ قرآنی در بین دانشجویان مسلمان در جای جای دنیا شده است.

عباس صدري، رئیس دفتر منطقه‌ای آیسسکو در ایران، در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا)، با اشاره به اینکه برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان حرکتی بزرگ و اثرگذار است، گفت: برگزاری این مسابقات، کار بزرگی است که نیاز به حمایت‌های همه‌جانبه‌ای از سوی نهادها و ارگان‌های مختلف دارد. وی با بیان اینکه برگزاری این مسابقات قطعاً در راستای توسعه فرهنگ قرآنی خواهد بود، افزود: از این باب بسیار خوشحال هستیم که جوانان فعالی در کشورهای مختلف دنیا مبادرت به امور قرآن کریم دارند. به نوعی جمهوری اسلامی ایران با برگزاری این مسابقات، منادی توسعه فرهنگ قرآنی در بین دانشجویان مسلمان در کشورهای مختلف شده است.

رئیس دفتر منطقه‌ای آیسسکو در ایران با تأکید بر اینکه هر کدام از حاضران در این مسابقات این ظرفیت را دارند که به عنوان یک سفیر برای جمهوری اسلامی ایران در کشورهای خود فعالیت کنند، اظهار کرد: برگزاری این مسابقات زمینه گسترش بسیار فراوانی دارد و باید حرکت‌ها به سمت این گسترش باشد. استنباط من این است که در سال‌های آینده این فعالیت‌ها توسعه خوبی خواهد یافت که البته نیاز به زمینه‌سازی‌های خوب و متفاوتی دارد.

صدري با بیان اینکه نباید پس از برگزاری مسابقات در یک دوره فعالیت‌ها را تا زمان محدودی مانده به آغاز دوره بعد مسکوت کنیم، تصریح کرد: جمهوری اسلامی ایران با برگزاری چنین مسابقاتی می‌تواند به نیازهای رو به رشد دانشجویان مسلمان در کشورهای مختلف پاسخ دهد، همانطور که تاکنون این کار را انجام داده است. وی بیان کرد: آنچه که تاکنون از تلاش‌ها برای برگزاری مناسب این مسابقات مشاهده کرده‌ام بسیار جای تقدیر دارد و در کمتر جایی چنین تلاشی برای انجام یک فعالیت دیده شده است. سازمان آیسسکو با توجه به اینکه می‌خواهد یک محوریت را در رابطه به هماهنگی بین کشورها داشته باشد تلاش‌های خود را انجام داده است و ما نهایت افتخار را از همکاری با چنین رویداد مهم و اثرگذاری داریم.

رئیس دفتر منطقه‌ای آیسسکو در ایران افزود: در این دوره از مسابقات بیشتر مشارکت ما جنبه معنوی دارد و در اجلاس‌های مختلفی که تاکنون برگزار شده است همه را برای حضور در این مسابقات تشویق کرده‌ایم تا با شور و هیجان و شکوه بیشتری برگزار شود. یکی از اجلاس‌هایی که بیشترین تلاش برای حضور شرکت‌کنندگان در

این مسابقات صورت گرفته است مربوط به اجلاس وزرای آموزش و پرورش است. البته اجلاس وزرای آموزش عالی و فرهنگ و ارشاد اسلامی نیز برگزار می‌شود که مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان باید در آنجا نیز به بهترین نحو تبلیغ شود. صدري در ادامه در مورد شناخته شده بودن این مسابقات در سطح بین‌المللی، خاطرنشان کرد: البته شناخت خوبی از این مسابقات وجود دارد و کارهای خوبی برای معرفی این مسابقات صورت گرفته است اما نیاز به کارهای بسیار زیادی دارد تا این مسابقات به طور کامل معرفی شود. در رابطه با توسعه فرهنگ قرآنی یک نوع جهاد است که همه ما باید به آن عمل کنیم و ما در این راه از هیچ تلاشی فروگذار نخواهیم کرد.

وی در ادامه در مورد پیامی که از سوی رئیس کل آیسسکو دریافت می‌شود، گفت: در هر دوره از مسابقات، پیام این سازمان از سوی رئیس آن صادر می‌شود که در آن از برگزاری چنین مسابقاتی حمایت می‌شود. این پیام برای اعضا ارسال می‌شود تا نظر همه اعضا در مورد آن اعمال شود و در نهایت نیز نظر نهایی در مورد این پیام توسط رئیس سازمان آیسسکو داده خواهد شد.

رئیس دفتر منطقه‌ای آیسسکو در ایران در ادامه در مورد حمایت‌های مالی از این مسابقات توسط سازمان آیسسکو نیز اظهار کرد: در ادوار گذشته حمایت‌های مالی و پشتیبانی‌های مادی صورت می‌گرفت اما امسال چیزی از سوی این سازمان پیش‌بینی نشده است و همانطور که گفته شد حمایت‌های ما از این مسابقات بیشتر معنوی است.

صدري با تأکید بر اینکه برای این کار درخواست‌های زیادی صورت گرفته است، گفت: برای حضور آیسسکو در این مسابقات و مشارکت در برگزاری آن مکاتبات بسیار زیادی صورت گرفت، برای جذب مشارکت مادی نیز به تلاش‌های خود ادامه خواهیم داد.

وی در بخش دیگری از این گفت‌وگو مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان را تنها مسابقات قرآنی عنوان کرد که این سازمان با آن همکاری دارد و در ادامه افزود: البته ما در بحث توسعه فرهنگ قرآنی و توسعه مدارس قرآنی ممکن است با برخی کشورها همکاری داشته باشیم اما در بحث برگزاری مسابقات قرآن این مسابقات تنها مسابقاتی است که با آن همکاری داریم.

رئیس دفتر منطقه‌ای آیسسکو در پایان با تأکید بر اینکه در جمهوری اسلامی همه باید از برگزاری این مسابقات حمایت و در آن مشارکت داشته باشند، گفت: برگزاری چنین مسابقاتی باید موضوع همه دستگاه‌ها باشد و علاوه بر آن نیز باید دغدغه‌های زیادی برای بهتر شدن آن و بالا بردن سطح مسابقات و داوری‌ها را داشته باشیم. ما تمام تلاش خودمان را در این حوزه انجام خواهیم داد.



محمدزاده

## برتری در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان ملاکی برای انتخاب نخبه قرآنی است

در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان اگر بر پایه قرآن کریم باشد نویدبخش آینده خوبی خواهد بود، گفت: اگر این دوستی‌ها بین‌المللی باشد و قرآن باعث این پیوند شده باشد بی‌شک برکات خوبی در ایجاد فضاهای مطلوب در صحنه بین‌المللی خواهد داشت.

محمدزاده در این بخش از سخنان خود به ارائه پیشنهادهای برای تأثیرگذاری بیشتر مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان پرداخت و افزود: در این مسابقات باید تشکیل جلسات هم‌اندیشی‌ها و گفت‌وگوهای با محور مشترک، در نظر گرفته شود. موضوعات این گفت‌وگوها و هم‌اندیشی‌ها باید از قبل استخراج شده و براساس موضوعات مختلف این هم‌اندیشی‌ها برگزار شود.

همدلی، کنار هم جمع شوند و از مزایای این گردهمایی و با هم بودن حول محور قرآن استفاده کنند

مدیر رادیو قرآن با بیان اینکه دانشجویان باید بتوانند از برکات همدلی که قرآن به وجود می‌آورد در این مسابقات بهره‌برداری کنند، عنوان کرد: دانشجویان با توجه به حس عاطفی و حس کنجکاو که نسبت به هم‌رشته‌ای‌های خودش دارد اگر این حس خود را با عطر دل‌انگیز قرآن تلفیق کند به طور قطع یک فضای نورانی به وجود می‌آید و این دوستی‌ها در درازمدت موجب ایجاد روابط اجتماعی و دیپلماتیک میان دانشجویان مسلمان می‌شود زیرا به هر حال این دانشجویان آینده‌سازان کشور خود هستند.

مدیر رادیو قرآن اظهار کرد: یکی از ملاک‌های انتخاب نخبه قرآنی، برگزیده شدن در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان است که خود نشان‌دهنده جایگاه این رقابت جهانی است.

محمدحسین محمدزاده، مدیر رادیو قرآن در گفت‌وگو با خبرنگاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) با اشاره به برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان گفت: به هر حال، جو علمی و دانشجویی، نقاط تلاقی زیادی دارد و یکی از نورانی‌ترین و مهم‌ترین نقاط تلاقی مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان که ایجاد همدلی و همگرایی است و یک جو دوستانه به وجود می‌آورد، خود قرآن است.

وی افزود: مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان از این جهت اهمیت دارد که نقطه تلاقی همه مسلمانان و به ویژه دانشجویان مسلمان است و کمک می‌کند تا دانشجویان براساس یک محور

لزوم معارفه دانشجویان به هم، قبل از

برگزاری مسابقات قرآن

وی یادآور شد: بهتر است هم‌اندیشی‌هایی که

دوستی دانشجویان مسلمان در

مسابقات قرآن برکات خوبی خواهد داشت

وی با عنوان این مطلب که ارتباط دانشجویان



حسن گروسی

## دستگاه‌های قرآنی از هیچ کمکی در مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان دریغ نکنند

مدیر شبکه قرآن و معارف سیما گفت: تمامی دستگاه‌های قرآنی باید دست به دست هم داده و کمک کنند تا این مسابقات به بهترین شکل ممکن برگزار شود و هر ایده و اندیشه‌ای برای بهتر برگزار شدن مسابقات دارند به دبیرخانه این مسابقات اعلام کنند.

حسن گروسی، مدیر شبکه قرآن و معارف سیما در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) درباره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان گفت: این مسابقات یکی از ظرفیت‌های خوبی است که نظام جمهوری اسلامی ایران طی سال‌های گذشته داشته است و همین که دانشجویان مسلمان که در حوزه قرآن تخصص و تجربه دارند از کشورهای مختلف در ایران جمع شده و با فعالیت‌های قرآنی کشورمان نیز آشنا می‌شوند اتفاق بسیار خوبی است.

دبیر شورای معارف سیما افزود: مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان تنها مسابقه قرآن در سطح بین‌المللی برای دانشجویان است که همین مسئله نیز یک امتیاز محسوب می‌شود. هرچه برنامه‌ریزی بهتری برای برگزاری این مسابقات انجام شود، ان شاءالله شاهد تأثیرگذاری بهتری خواهیم بود.

وی با عنوان این مطلب که دانشجویان مسلمان شرکت‌کننده در این مسابقات پس از بازگشت به کشورشان سفیری برای تبلیغ فعالیت‌های قرآنی نظام جمهوری اسلامی ایران خواهند بود، گفت: چه خوب است طوری برنامه‌ریزی شود که این دانشجویان طی حضور در ایران با فعالیت‌های قرآنی جمهوری اسلامی ایران و فعالیت‌های قرآنی دانشجویان و نوجوانان و جوانان ما آشنا شوند و بعد

ترتیب داده می‌شود قبل از برگزاری مسابقات باشد تا معارف‌های هم برای دانشجویان شرکت‌کننده باشد؛ یکی از آسیب‌های جدی سمینارها و هم‌اندیشی‌هایی که برگزار می‌شود فشرده بودن آنها است که چنین هم‌اندیشی‌هایی شناخت دو جانبه ایجاد نمی‌کند و البته لازمه به وجود آمدن شناخت دوجانبه، ایجاد فضای مناسب است. باید فضایی برای آشنایی دانشجویان مسلمان قبل از برگزاری مسابقات فراهم شود.

مدیر رادیو قرآن اظهار کرد: دانشجویان مسلمان قبل از اینکه در یک رقابت بین‌المللی حول محور قرآن شرکت کنند باید از اندیشه هم آگاه شده و تفکرات خود را ارتقا دهند؛ اینکه فقط در فضایی باشیم که ارائه قرائت کسی را بشنویم لزوماً باعث شناخت نمی‌شود و لازم است که تعاملات گسترده‌تری ایجاد شود.

### مسابقات بین‌المللی قرآن

#### دانشجویان تراز قابل قبولی دارد

وی در این بخش از سخنان خود اظهار کرد: مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان با توجه به استانداردهایی که از سوی برگزارکنندگان طی سال‌های اخیر رعایت شده از نظر داور، آیین‌نامه و... دارای تراز قابل قبولی است.

محمدزاده عنوان کرد: در بسیاری از موقعیت‌ها و برنامه‌ها، زمانی که می‌خواهند نخبگان قرآنی را تعریف کنند یکی از تعاریف و ملاک‌ها این است که جزو برگزیدگان مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان باشند.

### دانشجویان خارجی از مزایای

#### برگزیدگان مسابقات بین‌المللی قرآن

#### ایران برخوردار شوند

وی یادآور شد: هم‌اکنون محل بحث است که برگزیدگان مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان از مزایای برگزیدگان مسابقات بین‌المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران برخوردار شوند.

مدیر رادیو قرآن افزود: طی سال‌های گذشته استانداردسازی و ترازسازی خوبی در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان ایجاد شد و این مسابقات موجب شده تا دانشجویان خارج از کشور بتوانند با اقبال بیشتری در مسابقات قرآن شرکت کنند. محل بحث است که این مسابقات را هم‌ردیف و یا حتی نزدیک به مسابقات بین‌المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران بدانیم.



دغاغله بیان کرد:

## انتخاب داوران از میان اساتید دانشگاه؛ وی مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان

داور پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان ویژگی بارز این دوره از مسابقات را انتخاب اعضای هیئت داوران از میان اساتید دانشگاهی بر شمر د.

مهدی دغاغله، داور رشته صوت پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان در گفت‌وگو با خبرنگاری بین‌المللی قرآن (ایکنا)، با اشاره به اینکه این مسابقات، گام معنوی و بسیار بزرگی در راستای گسترش فرهنگ قرآنی است، گفت: گام‌هایی که در رابطه با قرآن کریم برداشته می‌شود در هر زمینه‌ای که باشد مفید و در راستای گسترش فرهنگ قرآنی خواهد بود.

این داور بین‌المللی افزود: در حال حاضر شاهد برگزاری مسابقات و فعالیت‌های فرهنگی و قرآنی مختلفی در نهادهایی همچون اوقاف، بسیج، سازمان تبلیغات اسلامی، بنیاد شهید و ... هستیم، اما وقتی این حرکت فرهنگی در بین دانشجویان دانشگاه‌ها برگزار شود، ویژگی‌های خاصی خواهد داشت؛ چرا که مخاطب اصلی قشر فرهیخته جامعه است.

این قاری بین‌المللی تصریح کرد: زمانی که مسابقاتی در بین قشری فرهیخته و محقق برگزار شود از ارزش بسیار زیادی برخوردار است، اگر این مسابقات بین طلبه‌های حوزه‌های علمیه برگزار شود چندان شگفت‌انگیز نخواهد بود؛ چرا که طلبه‌های حوزه‌های علمیه کارشان مرتبط با دین است اما دانشجویی که در رشته‌های فنی و یا پزشکی و ... تحصیل می‌کند، اگر در مسابقات قرآنی حضور یابد جذابیت خود را بیشتر از موارد دیگر نشان

از بازگشت به کشورشان، این فعالیت‌ها را به هموطنان خود معرفی کنند.

گروسی با تأکید بر لزوم همکاری دستگاه‌های قرآنی برای برگزاری هر چه بهتر مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان عنوان کرد: تمامی دستگاه‌های قرآنی باید دست به دست هم داده و کمک کنند تا این مسابقات به بهترین شکل ممکن برگزار شود؛ دستگاه‌های قرآنی باید هر ایده و اندیشه‌ای برای بهتر برگزار شدن مسابقات دارند به دبیرخانه این مسابقات اعلام کنند.

وی یادآور شد: مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان به دلیل بعد بین‌المللی که دارد عزت و افتخار نظام جمهوری اسلامی ایران است و هر چه باشکوه‌تر برگزار شود تأثیر آن در سطح بین‌المللی بیشتر خواهد بود. مسئولان فرهنگی و قرآنی کشور هر کمکی که از دستشان بر می‌آید را نباید دریغ کنند و البته برگزارکنندگان این مسابقات نیز باید درخواست‌های خود را از دستگاه‌های مختلف فرهنگی و قرآنی اعلام کنند.

دبیر شورای معارف سیما عنوان کرد: دفتر نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه‌ها که تشکیلات قرآن و عترت دارند نیز می‌توانند به طور ویژه همکاری‌هایی با دبیرخانه مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان داشته باشند و برنامه‌ریزی‌هایی در جهت حضور هر چه بیشتر دانشجویان به عنوان بازدیدکننده در سالن برگزاری مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان انجام دهند.

وی با تأکید بر لزوم آشنایی دانشجویان مسلمان با دستاوردهای قرآنی و علمی نظام جمهوری اسلامی ایران در حاشیه برگزاری مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان، گفت: همزمان با برگزاری مسابقات باید برنامه‌هایی به منظور بازدید فعالیت‌ها و دستاوردهای قرآنی، علمی و تکنولوژی کشورمان داشته باشیم و بتوانیم موفقیت‌هایی که در حوزه قرآن و حوزه‌های علمی نصیب ما شده است را به دانشجویان مسلمان جهان اسلام نشان دهیم.

گروسی در پایان گفت: تیزر مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان علاوه بر شبکه قرآن و معارف سیما از سه شبکه دیگر سیما از جمله؛ شبکه یک، دو و چهار پخش می‌شود و ضمن تولید ویژه‌برنامه‌های مستند توسط گروه اجتماعی و برنامه‌های مستند شبکه قرآن و معارف سیما، بخش‌هایی از روند مسابقات از افتتاحیه تا اختتامیه از شبکه قرآن و معارف سیما پخش خواهد شد و میهمانان و متسابقین ویژه نیز از پشت صحنه برخی برنامه‌های شبکه قرآن و معارف سیما بازدید خواهند داشت.



## ژگی پنجمین

خواهد داد.

### تأثیرات مسابقات در بُعد بین‌المللی بسیار بیشتر است

دغاغله با بیان اینکه تأثیراتی که مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان می‌گذارد، در بعد بین‌المللی بسیار بیشتر از داخل کشور است، اظهار کرد: در حال حاضر و در این برهه از زمان که حساسیت‌های بسیار زیادی به وجود آمده است و همه جا دم از تفرقه و جدایی زده می‌شود، قرآن کریم تنها ریسمانی است که بین تمام مسلمانان جهان مشترک است و می‌تواند همه مسلمانان را گردهم جمع کند.

وی خاطرنشان کرد: برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن در ایران اسلامی باعث

### برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن در ایران اسلامی باعث می‌شود شبهاتی که روزه روزه علیه کشورمان ساخته و پرداخته می‌شود، بی‌رنگ و بی‌اثر شود؛ چرا که حضور نمایندگان کشورهای مختلف در ایران واقعیت‌ها را به آنها نمایان خواهد کرد

براساس اخبار و اطلاعاتی که در مورد پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان به دست آورده‌ام، در این دوره شاهد برگزاری دوره‌های آموزشی ویژه‌ای برای شرکت‌کنندگان خواهیم بود.

### اعزام هیئت‌های کشف استعداد به کشورهای مختلف

دغاغله در ادامه تصریح کرد: اگر می‌خواهیم این مسابقات به سطح بالایی برسد باید ماه‌ها قبل از شروع رقابت‌ها، هیئت‌هایی را برای کشف استعدادهای قرآنی به کشورهای دیگر اعزام کنیم. تاکنون چنین کاری صورت نگرفته است و به نظر من اگر به جای اینکه از شرکت‌کنندگان بخواهیم لوح فشرده‌ای از تلاوت‌های خود را برای دبیرخانه بفرستند، گروه‌هایی را برای آزمایش آنها اعزام کنیم بسیار مفید فایده خواهد بود.

وی در مورد جایگاه مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان اظهار کرد: در حال حاضر و با توجه به ارتباطاتی که با قاریان و حافظان بسیاری از کشورها دارم، همیشه دو مسابقه از ایران برای فعالان قرآنی جهان اسلام مطرح است که یکی از آنها مسابقات رسمی جمهوری اسلامی است و دیگری مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان است.

### هیئت داوران دانشگاهی ویژگی بارز مسابقات

دغاغله در پایان یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان را هیئت داوران این مسابقات عنوان کرد و گفت: براساس اطلاعاتی که کسب کرده‌ام هیئت داوران این دوره از مسابقات از فعالان دانشگاهی هستند و این یکی از برجستگی‌های این مسابقات است که تناسب خوبی را بین متسابقان و داوران به وجود آورده است.

می‌شود شبهاتی که روزه روزه علیه کشورمان ساخته و پرداخته می‌شود، بی‌رنگ و بی‌اثر شود؛ چرا که حضور نمایندگان کشورهای مختلف در ایران واقعیت‌ها را به آنها نمایان خواهد کرد. دشمنان تشیع تلاش دارند تا چهره شیعیان را در دنیای اسلام مخدوش نشان دهند که برگزاری مسابقاتی از این دست مانع از این تبلیغات منفی خواهد بود. این قاری بین‌المللی کشورمان یادآور شد: زمانی که قاریان سایر کشورها به ایران بیایند و پیشرفت قرآن و بهاء دادن به این ثقل اکبر را ببینند با واقعیات به صورت عینی روبرو خواهند شد و ناخودآگاه به سفیری برای ایران اسلامی در جهت مبارزه با تبلیغات منفی تبدیل خواهند شد.

### فراهم کردن امکانات آموزشی برای متسابقان

دغاغله در ادامه در مورد اقداماتی که می‌تواند سطح کیفی مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان را بالا ببرد، بیان کرد: در این زمینه اقدامات گوناگونی را می‌شود انجام داد. بیشترین موردی که باعث افزایش کیفیت مسابقات خواهد شد، بحث‌های آموزشی خواهد بود. اگر در کنار مسابقات در رابطه با ارتقاء سطح آموزش قرآن، امکاناتی را برای متسابقان فراهم کنیم بسیار اثرگذار خواهد بود.

وی با بیان اینکه امکانات آموزشی کشورمان نسبت به اکثر کشورهای اسلامی بسیار بالاتر است، گفت: در بحث فعالیت‌های قرآنی امکانات، دستاوردها، معلومات و سازماندهی‌هایی که شده است بسیار بیشتر از دیگر کشورهای اسلامی است و باید از این ظرفیت در راستای کمک به متسابقان خارجی مسابقات قرآن استفاده کنیم. ما می‌توانیم در کنار مسابقات یک خدمت به یادماندنی انجام دهیم و آن هم بالا بردن سطح متسابقان با برگزاری دوره‌های آموزشی است.

این قاری بین‌المللی کشورمان افزود:

### عبدالرسول عیابی؛ رئیس کمیته داوران



متولد: ۱۳۲۴ کربلا  
**تحصیلات:** فوق لیسانس علوم قرآن و حدیث از دانشگاه اصول دین بغداد  
**اساتید:** حاج محمدحسین کاتب، دکتر احمد امین و دکتر داود عطار (تجوید)  
**اهم فعالیت‌های قرآنی:** بازنشسته آموزش و پرورش (تربیت معلم تهران)، داور مسابقات بین‌المللی قرآن کریم مالزی (دو دوره)، اندونزی و سوریه، مدرس و عضو هیئت علمی دانشکده علوم و حدیث، داور مسابقات داخلی و بین‌المللی سازمان اوقاف و امور خیریه از سال ۱۳۶۴ تاکنون، ریاست داور مسابقات سازمان اوقاف و امور خیریه و مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، داور مسابقات بین‌المللی دانش آموزی، سازمان تبلیغات اسلامی، ارتش و نیروهای مسلح و همکاری با مرکز طبع و نشر قرآن کریم و ...  
**آثار و تألیفات:** التجوید (چاپ مجمع علمی علامه عسکری، تدوین و تنظیم کتب حوزوی علمی اسلامی)، الوقف و الابتداء دراسته و التطبيق (رساله دوره فوق لیسانس)

### حمیدرضا مستفید؛ داور وقف و ابتداء



متولد: ۱۳۴۰ تهران  
**تحصیلات:** دکترای علوم قرآن و حدیث  
**شغل:** استاد دانشگاه، عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی  
**اساتید:** مرحوم ابراهیم پورفرزب (مولایی)، محمدتقی مروت  
**اهم فعالیت‌های قرآنی:** داور مسابقات بین‌المللی قرآن کریم سازمان اوقاف و امور خیریه، داور مسابقات بین‌المللی قرآن کریم دانشجویان مسلمان، کارشناس و پژوهشگر ممتاز قرآن کریم، برگزاری دوره‌های آموزش قرآن کریم، کسب رتبه اول مسابقات سراسری نیروهای مسلح (نیروی زمینی سال ۱۳۷۱)، همکاری با شورای عالی قرآن، کارشناس برنامه‌های قرآنی رادیو و سیما قرآن، همکاری با مرکز طبع و نشر قرآن کریم، تدریس علوم قرآنی در دانشگاه اصول‌الدین و دانشگاه آزاد اسلامی، اعزام به مکه مکرمه از طرف سازمان اوقاف و امور خیریه (۱۳۶۱) و ...  
**آثار و تألیفات:** کتاب تجوید آسان، ترجمه چهار جزء قرآن کریم به همراه نکات ادبی و توضیحات، شرح و ترجمه برخی ادعیه از جمله زیارت عاشورا، زیارت حضرت ابوالفضل (ع) و ...

### قاسم رضیعی؛ داور رشته لحن



متولد: ۱۳۴۹ ازنارستان  
**تحصیلات:** دکترای تخصصی در رشته پزشکی هسته‌ای  
**اهم فعالیت‌های قرآنی:** قاسم رضیعی دارای مقاماتی چون رتبه نخست در مسابقات سراسری دانش آموزان کشور در سال ۱۳۶۴، مقام اول در مسابقات سراسری دانشجویان علوم پزشکی در سال ۱۳۷۰، رتبه نخست در مسابقات سراسری جانبازان کشور در سال ۱۳۷۹، کسب مقام سوم در رشته قرائت در مسابقات سراسری اوقاف و امور خیریه در شهر اردبیل در سال ۱۳۸۰ است. وی علاوه بر موفقیت‌هایی که در مسابقات داخلی کشور کسب کرده است، مقامات بین‌المللی؛ رتبه نخست در سومین دوره مسابقات بین‌المللی بنگلادش در سال ۷۳ و پس از آن نیز رتبه اول در رشته قرائت در مسابقات بین‌المللی سوریه در سال ۱۳۷۷ را در کارنامه فعالیت‌های قرآنی‌اش دارد.

### حجت‌الاسلام والمسلمین محمد حاج ابوالقاسمی؛ داور رشته حسن حفظ



متولد: ۱۳۵۴ مشهد مقدس  
**تحصیلات:** حوزوی (مقطع خارج فقه و اصول)  
**استاد:** حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمهدی طباطبایی  
**اهم فعالیت‌های قرآنی:** وی حفظ کل قرآن کریم را از ۱۶ سالگی آغاز کرد. حاج ابوالقاسمی موفق به کسب مقام‌های، نفر دوم مسابقات سراسری قرآن کریم سازمان اوقاف و امور خیریه در رشته حفظ ۲۰ جزء در سال ۱۳۷۳ و نفر اول مسابقات سراسری قرآن کریم سازمان اوقاف و امور خیریه در رشته حفظ کل در سال ۱۳۷۴ و ... شده است.  
 همچنین وی تاکنون مقام‌های؛ اول مسابقات بین‌المللی قرآن سوریه در رشته حفظ ۲۰ جزء در سال‌های ۱۳۷۱ و ۱۳۷۲، نفر چهارم مسابقات بین‌المللی قرآن عربستان سعودی در رشته حفظ ۲۰ جزء در سال ۱۳۷۳، نفر اول مسابقات بین‌المللی قرآن جمهوری اسلامی ایران در سال ۷۴، نفر اول مسابقات بین‌المللی قرآن سوریه و لبنان در سال ۱۳۷۴، نفر دوم مسابقات بین‌المللی قرآن مصر در سال ۱۳۷۸ و نفر دوم مسابقات بین‌المللی قرآن عربستان سعودی در سال ۱۳۷۹ را کسب کرده است.

### کریم دولتی؛ عضو ناظر



متولد: ۱۳۴۸ تهران  
**تحصیلات:** کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث  
**اساتید:** مرحوم ابراهیم پورفرزب (مولایی)، علی اربابی، سید محسن موسوی بلده  
**اهم فعالیت‌های قرآنی:** کسب رتبه سوم مسابقات سراسری سازمان اوقاف و امور خیریه در رشته حفظ ۲۰ جزء (۱۳۷۷)، رتبه اول مسابقات سراسری نیروی انتظامی و نیروهای مسلح در رشته حفظ ۲۰ جزء (۱۳۷۴)، تدریس علوم قرآنی و معارف اسلامی در مدارس و مراکز دانشگاهی، برگزاری دوره‌های آموزشی قرآن کریم (تجوید، حفظ، صوت و لحن و...) از سال ۱۳۷۸ تاکنون در سازمان‌ها و مراکز قرآنی، داور مسابقات استانی تا کشوری سازمان اوقاف و امور خیریه، معاونت تحقیقات مرکز طبع و نشر قرآن کریم (از سال ۷۹ تا ۸۵)، رئیس سابق دانشکده علوم قرآنی تهران، مدیر کل امور پژوهشی دانشگاه مذاهب اسلامی



## مهدی داغله؛ داور رشته صوت

متولد: ۱۳۴۷ اهواز

تحصیلات: کارشناسی حقوق و فارغ التحصیل دروس حوزوی

**اهم فعالیت‌های قرآنی:** تشکیل گروه تواسیح ثقلین اهواز در سال ۱۳۶۴، این گروه اساساً از روستای محروم (عین دو) در حاشیه شهر اهواز برخاست و اغلب اعضای آن را قاریان و حافظان تشکیل می‌دهند گروه ثقلین در مسابقات عدیده‌ای شرکت داشته‌اند و مهمترین آنها مسابقات کشوری در سال ۱۳۷۳ بود که در آن مقام اول کشوری را از آن خود کرد. این گروه چندین اجرا در مسابقات بین‌المللی قرآن کریم داشته و به کشورهای از قبیل سوریه، لبنان، پاکستان و امارات متحده عربی و کشور عربستان سعودی در ایام حج و ماه مبارک رمضان اعزام داشته است. وی همچنین در بسیاری از مسابقات کشوری و بین‌المللی به عنوان داور و یا ناظر حضور داشته است.



## محمد رضا ستوده‌نیا؛ داور رشته تجوید

متولد: ۱۳۴۳ اصفهان

تحصیلات: دکترای علوم قرآن و حدیث و ۱۵ سال تحصیلات حوزوی

اساتید: مرحوم آیت‌الله معرفت، آیت‌الله دآوری، دکتر محمدباقر حجتی، دکتر مهدی‌راد و ...

**اهم فعالیت‌های قرآنی:** از یک سال قبل از انقلاب در حوزه علمیه صدر بازار و هم‌زمان با دبیرستان شروع به تحصیلات حوزوی نمود. پس از دیپلم به طور جدی به دروس حوزوی پرداخت و تا سال ۱۳۷۱ عمده دروس حوزوی شامل ادبیات عرب، فقه و اصول، منطق و فلسفه را به پایان رساند. در این دوران علاوه بر تحصیل، به تدریس دروس حوزوی نیز پرداخت. سال ۱۳۷۵ موفق به ورود در دوره کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث شد. در سال ۱۳۸۱ پایان‌نامه دکتری را با عنوان «تأثیر قرائت بر تفسیر» دفاع کرد. وی در بسیاری از مسابقات بین‌المللی و کشوری به عنوان داور مسابقات حضور دارد. ستوده‌نیا در سال ۱۳۷۷ به عنوان خادم نمونه قرآن در کشور و در سال ۱۳۹۲ عالی‌ترین مدرک تخصصی درجه یک با عنوان «استاد قرائت» را دریافت نمود. آثار و تألیفات: تألیف ۱۰ کتاب چون هنر قرائت قرآن، دانش تجوید ۱ و ۲، دانش وقف و ابتداء، شرح منظومه جزیه و تجوید و آواشناسی و نگارش بیش از ۴۰ مقاله علمی، پژوهشی و تخصصی.



## سیدعلی سرابی؛ رئیس کمیته فنی

متولد: ۱۳۴۴ مشهد

تحصیلات: کارشناسی ارشد هیات و خارج فقه حوزه علمیه

اساتید: حاج حسین ظریف، مرحوم مختاری و سیدمرتضی سادات‌فاطمی

**اهم فعالیت‌های قرآنی:** سرابی فعالیت‌های قرآنی خود و حضور در محافل بین‌المللی را از سال ۱۳۵۹ آغاز کرده است و در سال ۱۳۷۰ موفق به کسب رتبه ممتاز در رشته قرائت مسابقات دانشجویان سراسر کشور شده است و در سال ۱۳۷۵ به همراه گروه جمع‌خوانی و مدیحه‌سرایی جامعه قاریان قرآن مشهد، رتبه اول کشوری را کسب کرد. وی در سال ۱۳۶۷ به همراه گروهی از قاریان و حافظان ممتاز قرآن استان خراسان رضوی «جامعه قاریان قرآن مشهد» را تشکیل و فعالیتش در حوزه مدیریت قرآنی و دآوری مسابقات قرآنی از سال ۱۳۶۸ آغاز شد. قائم مقام شورای عالی قرآن، قائم مقام مرکز طبع و نشر قرآن کریم، مدیرعامل سابق اتحادیه تشکل‌های قرآن و عترت کشور، دبیر کمیته اعزام و دعوت از قاریان قرآن، مسئولیت کمیته فنی برگزاری جشنواره ملی قرآن دانشجویان ایران در پنج دوره، رئیس هیئت مدیره اتحادیه تشکل‌های قرآن و عترت کشور و عضو شورای توسعه فرهنگ قرآنی کشور و ...



## معتز آقایی؛ هادی حفاظ

متولد: ۱۳۵۴ کویت

تحصیلات: کارشناس رشته فیزیوتراپی

**اهم فعالیت‌های قرآنی:** حافظ کل قرآن کریم، دارنده مدرک درجه دو حفظ قرآن معادل مدرک فوق لیسانس از سازمان دارالقرآن الکریم، مدیر جامعه القرآن الکریم شهرری در سال ۱۳۸۰، مدیر آموزش مرکز آموزش قرآن کریم حرم حضرت عبدالعظیم الحسنی (ع)، داور چهارمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان داور مسابقات قرآن سازمان اوقاف در استان‌ها، داور مسابقات تلویزیونی شبکه الکوثر، استاد راهنما در پنج دوره از مسابقات بین‌المللی قرآن کریم جمهوری اسلامی ایران.



## رحیم خاکی؛ رئیس کمیته نظارت

متولد: ۱۳۵۳ مراغه

تحصیلات: دکترای مدیریت رسانه

اساتید: علی اکبری حنیفی، سیدمحسن خدام‌حسینی

**اهم فعالیت‌های قرآنی:** کسب رتبه دوم مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ایران (۱۳۷۹)، رتبه اول مسابقات بین‌المللی قرآن کریم کشور سوریه (۱۳۷۶)، رتبه اول مسابقات سراسری قرآن کریم سازمان اوقاف (۱۳۷۹)، رتبه اول مسابقات سراسری قرآن دانشجویان (۱۳۷۳)، رئیس اسبق سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان کشور، مدیرعامل اسبق خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا)، مدیر بخش دانشجویی نمایشگاه بین‌المللی قرآن در دوره‌های متعدد، دبیر جشنواره ملی قرآن دانشجویان ایران در دوره‌های متعدد، سفرهای تبلیغی به کشورهای مختلف و تهیه و تولید مجموعه آموزشی صوت و لحن و نغمه‌شناسی





سادات فاطمی:

## کمترین تأثیر مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان جدی گرفته شدن پژوهش قرآنی است

بین‌المللی قرآن در ایران برگزار می‌شود و نخبگان قرآنی دور هم جمع می‌شوند بدون تأثیر نخواهد بود، کوچکترین تأثیری که چنین اجتماعی می‌تواند داشته باشد علاوه بر جنبه ترویجی و تبلیغی که همراه دارد می‌تواند باعث تشویق بیشتر دانشجویان برای گرایش به فعالیت‌ها و پژوهش‌های قرآنی شود. این قاری بین‌المللی با بیان اینکه برگزاری مسابقات در سطح بین‌المللی و آن هم در بین دانشجویان حرکتی لازم است اما کافی نیست، تصریح کرد: اگر می‌خواهیم از چنین برنامه‌هایی ثمره جدی بگیریم باید حلقه‌های دیگری را در نظر بگیریم تا این مسابقات به عنوان یکی از حلقه‌های زنجیره فعالیت‌های قرآنی در تکامل آن نقش داشته باشد.

سادات فاطمی اظهار کرد: به عنوان مثال زمانی که مسابقات بین‌المللی قرآن

یکی از داوران بین‌المللی با بیان اینکه انعکاس رسانه‌ای مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان باید در حد اعلا باشد، گفت: کمترین تأثیر مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان، تشویق آنان به پژوهش قرآنی و جدی گرفته شدن این مقوله مهم است.

سیدجواد سادات فاطمی، داور بین‌المللی مسابقات قرآن در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا)، با اشاره به اینکه در ادوار گذشته مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان سابقه داوری داشته است، گفت: در ادوار گذشته سعی شده است تا درخور شأن جمهوری اسلامی ایران برگزار شود و تا حدودی نیز توانسته است جایگاه خوبی برای خود دست و پا کند.

این مدرس و قاری قرآن افزود: قطعاً زمانی که مسابقات



## علوم انسانی؛ عرصه مغفول مطالعات میان رشته‌ای



مرکز تحقیقات و  
باشگاه قرآن پژوهی  
دانشجویان ایجاد و  
در آنجا از استادان  
مطرح قرآنی  
دعوت شود و با  
هدایت آنها این  
مراکز به طور دائم  
در طول سال فعال  
باشند. همه اینها  
کارهایی است که  
زمینه‌اش می‌تواند  
با افزوده شدن  
بخش پژوهش به  
مسابقات قرآن  
مهیا شود

پژوهش به مسابقات قرآن مهیا شود. وی افزود: بسیاری از کلاس‌ها در فضای مجازی تشکیل می‌شود و حتی مشکلی از بابت حضور دانشجویان ایرانی خارج از کشور یا دانشجویان مسلمان غیرایرانی از بابت استفاده از این برنامه‌ها وجود ندارد. می‌توان کتابخانه دیجیتالی احداث کرد تا در سطح جهان نیز مراکز پژوهش‌های قرآنی به نحوی با هم آشنا و محققان شناخته شوند و لازمه این کار فقط یک برنامه‌ریزی درست است. وی خطاب به مسئولان برگزاری این دوره از مسابقات، گفت: گاهی ابتدای کار را خوب شروع می‌کنیم، اما کار به خوبی پیگیری نمی‌شود، مسئولان برگزاری این مسابقات خیلی جدی دنباله راه را پیگیری کنند. فغفور مغربی افزود: در این زمینه لازم است که یک گروه پژوهشگر به طور دائم در پاسخ به سؤالات، اشکالات و معرفی منابع بکوشد. اگر این کارها انجام شود، بسیار ارزشمند است. یک مسابقه به تنهایی خیلی نمی‌تواند کارآمد باشد. باید هدف و آخر خطمان را مشخص کنیم. برنامه‌ریزان باید برای انتهای مسیر نیز جوابی داشته باشند و بدانند که دانشجویان قرار است به چه چیزی دست پیدا کنند. هدف‌های کوتاه، میان و بلندمدت تعریف شود و لازمه آن تشکیل یک گروه کارشناسی قوی است، زیرا کارهای مقطعی خیلی جواب نمی‌دهند.

### ◀ علوم انسانی؛ عرصه مغفول مطالعات میان رشته‌ای

وی در رابطه با محور روش‌شناسی مطالعات میان رشته‌ای قرآن که به عنوان یکی از محورهای این دوره از مسابقات انتخاب شده است، گفت: موضوع خوبی و مناسبی است. در بعضی زمینه‌ها مثل اقتصاد و قرآن کارهای بیشتری شده است، در زمینه قرآن و علوم طبیعی نیز فعالیت‌هایی شده است؛ اما علوم انسانی عرصه مغفول این زمینه است که در مورد آن کار زیادی نشده است. اگر در این زمینه امکانات برآورده شود، کارها برنامه‌ریزی شود و دانشجویان به یک دبیرخانه مجازی متصل شوند و مقالات و کتابها به زبان‌های مختلف در دسترس علاقه‌مندان قرار گیرد، بسیار مثمر خواهد بود.

وی با اشاره به محور دوم این مسابقات گفت: محور وحدت بسیار موضوع خوبی است. همچنان باید بر این موضوع به عنوان استراتژی نظام اسلامی تأکید کنیم، به ویژه در شرایطی که تفرقه‌اندازی‌ها بیشتر است، ضرورت این کار بیشتر حس می‌شود. مبانی وحدت از دیدگاه فرق مختلف اسلامی، قرآن، احادیث، سیر تاریخی تمدن اسلامی و تجربیات تاریخیمان بررسی شود و خود جمع حتماً به نقش وحدت در شرایط فعلی جهان اسلام توجه خواهد کرد.

فغفور مغربی با ارائه پیشنهادهایی برای برگزار کنندگان همایش، اظهار کرد: گروه برگزار کنندگان همایش بیشتر به فکر ادامه فعالیت‌ها باشند. استادان مربوط به این رشته‌ها شناسایی شوند و دانشجویان علاقه‌مند را با استادان مرتبط کنند. به فکر پر کردن خلأیی که در این عرصه وجود دارد، باشند، جوانب را بسنجند، پژوهشگاه مجازی ایجاد کنند و بیشتر به تداوم کار فکر شود. هدف‌ها را بلندمدت ببینند و به برگزاری مسابقه اکتفا نکنند. اگر روی این موارد تأمل بیشتری شود، می‌تواند مفید باشد.

وی گفت: برای محورهای همایش در سال‌های بعد از افراد شرکت‌کننده امسال نظرسنجی شود. در این رابطه که چه چیزی بیشتر مورد نیاز است و در چه زمینه‌ای مایل هستند پژوهش داشته باشند یا چه امکاناتی برای برگزاری همایش در سال‌های بعد دارند.

به گفته رئیس دانشکده علوم انسانی دانشگاه صدرا، ایجاد مرکز تحقیقات و باشگاه قرآن پژوهی دانشجویان و فرصت هدایت از سوی اساتید، از فعالیت‌هایی است که زمینه آن با افزوده شدن بخش پژوهش به مسابقات قرآن مهیا می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین حمید فغفور مغربی، رئیس دانشکده علوم انسانی دانشگاه صدرا در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) با اشاره به افزوده شدن بخش پژوهش به مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، گفت: دانشجویان را باید به سمت محتوای قرآن سوق دهیم و به آن سو، راهی باز کنیم و افزوده شدن این بخش به این مسابقات زمینه‌ای است تا دانشجویان مستعد شناسایی شوند. وی افزود: این مسابقات در حقیقت ابزاری برای شناسایی دانشجویان مستعد است و اینکه کلاس‌هایی برای روش‌های تفسیر قرآن، ارائه آموزش به آنها و معرفی منابع به آنها در همه دانشگاه‌ها برگزار شود و همه دانشگاه‌ها به نحوی در تقویت این موج نقش داشته باشند.

فغفور مغربی به آسیبی که مسابقات قرآن را تهدید می‌کند، اشاره و اظهار کرد: اگر برگزاری مسابقات مورد نظر باشد، اما ادامه کار پیگیری نشود، بازدهی مورد انتظار را نخواهیم داشت. دانشگاه‌های موجود در تهران و همچنین در هر استان و شهرستانی قبل از اعزام دانشجویان به مسابقات برای آنها کلاس بگذارند و به آنها موضوعاتی را ارائه بدهند، قبل از مسابقات آنها را آماده کنند و بهترین پژوهش‌ها را برای مسابقات بفرستند. در سطح مسابقات هم دانشجویان در سطح ملی با پژوهشگران دیگر آشنا و از تحقیقات یکدیگر مطلع می‌شوند. خوب است که سایتی برای قراردادن تحقیقات دانشجویی ایجاد شود و همچنین مجموعه مقالات آنها به نام خودشان چاپ شود تا تشویقی برای دانشجویان باشد. اگر این فعالیت‌های مکمل، انجام شوند مفید خواهند بود.

### ◀ باشگاه قرآن پژوهی دانشجویان ایجاد شود

وی عنوان کرد: مرکز تحقیقات و باشگاه قرآن پژوهی دانشجویان ایجاد شود و در آنجا از استادان مطرح قرآنی دعوت شود و با هدایت آنها این مراکز به طور دائم در طول سال فعال باشند. همه اینها کارهایی است که زمینه‌اش می‌تواند با افزوده شدن بخش



عضو هیئت علمی تربیت مدرس تاکید کرد:

## بخش پژوهش‌های قرآنی مسابقات دانشجویان مسلمان؛ زمینه ورود معارف قرآن به دانشگاه‌ها

**می‌کنید؟ به نظر شما این محور برای این مسابقات مناسب است؟**

قرآن باید وارد زندگی مردم شود و برای ورود قرآن به واقعیت زندگی و برای تبدیل شدن قرآن به بخشی از زندگی لازم است که قرآن به علوم دیگر نیز وارد شود. به همین دلیل این کار یکی از زمینه‌های بسیار جدی است. اگر به سلوک و اندیشه‌های بزرگان از زمان بوعلی سینا تا به امروز مراجعه کنیم به‌ویژه اندیشه‌های رهبر انقلاب و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران، بارها شنیده‌ایم که علاوه بر خواندن، حفظ کردن و قرائت با صوت زیبا، قرآن باید وارد زندگی افراد شود و برای این کار لازم است دانش آن تدوین شود. برای این قسمت راهی نداریم جز اینکه مبانی دانش را تقویت کنیم و مطالعات بین رشته‌ای انجام بدهیم و از ظرفیت‌هایی که می‌تواند قرآن را بیش از پیش وارد زندگی افراد کند، استفاده حداکثری را ببریم.

**چگونه می‌توان علوم را با قرآن سنجید؟**

پاسخ تمام سؤالات بشر در قرآن هست. ممکن است ما متوجه نشویم ولی در قرآن پاسخ‌ها وجود دارد. در رشته‌های مختلف باید افراد صاحب فن و اهل نظر وارد شوند. همان طور که اثر یک داروی جدید را یک پزشک حاذق می‌فهمد. به‌طور مثال در حوزه‌های هنر، معماری و شهرسازی قرآن به صراحت پیشنهادها و نظراتی دارد. همچنین در تفاسیر بزرگان و تفاسیر معتبر مبتنی بر روایات معصومین به صراحت و به دقت اجزایی در این رابطه ترسیم شده که گمشده معماری و هنر امروز جهان هست. علاوه بر اینکه پاسخ‌هایی برای کشور ما دارد، بلکه پاسخ‌هایی برای جهان در خودش دارد. مطالب بسیار زیادی را هنوز کشف نکرده‌ایم اما هر گاه مطالعه می‌کنیم دستاوردهایی به دست می‌آوریم که شگفت‌انگیز است. چه کسی تصور می‌کرد که قرآن جریان تلاقی آب شیرین دریا و آب شور را پیش‌بینی کرده باشد و نکته‌ای گفته باشد اما اصحاب صاحب فن این را فهمیدند. چه کسی می‌توانست پیش‌بینی کند که قرآن درباره نحوه اداره شهر و در رابطه با روابط صحیح

به گفته عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس، برای ورود قرآن به واقعیت زندگی لازم است که قرآن به علوم وارد شود که این مهم با مطالعات بین رشته‌ای در مسابقات دانشجویان مسلمان میسر می‌شود.

محمدجواد مهدوی‌نژاد، عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا)، به بیان نکاتی درباره افزوده شدن بخش پژوهش مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، پرداخت که در ادامه مشروح این گفت‌وگو را می‌خوانید.

**نظر خود را در مورد افزوده شدن بخش پژوهش به مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان بیان کنید. این بخش چه نتایج و دستاوردهایی را می‌تواند به همراه داشته باشد؟**

افزوده شدن این بخش، یکی از مهم‌ترین اتفاقاتی است که همه ما، سال‌ها انتظار آن را داشتیم. در واقع این جشنواره زمینه‌ای بود که باید از آن، ایده‌ها و محصولاتی که فرهنگ انقلاب و اندیشه‌های مبتنی بر آموزه‌های اسلامی - ایرانی انتظار آن را داشتند، جمع‌آوری شود. این اتفاق در واقع به ثمر رسیدن این ظرفیت تلقی می‌شود. این اتفاق را اولویت جدی و اساسی و به ثمر رسیدن انتظاری می‌دانیم که واقعا از این مجموعه می‌رفته است. اگر نتوانیم علاوه بر بحث‌های متداول، آن چیزهایی که مبنای ذهنی ما در هندسه معرفتی انقلاب اسلامی و یا اندیشه‌های اسلامی - ایرانی است تدوین کنیم قطعاً به اندازه کافی در کسب نتایجمان موفق نبوده‌ایم، به همین دلیل این کار یکی از اولویت‌های بسیار جدی و اساسی هست.

**به طور خاص، محور روش‌شناسی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن به عنوان یکی از دو محور اصلی فراخوان این مسابقات را چگونه ارزیابی**

بین همسایگان مطلب گفته باشد. اهل فنی که همزمان با مفاهیم قرآنی، اندیشه‌های اسلامی، احادیث معصومین (ع) و کلا هندسه معرفتی اسلامی آشنایی دارد، این را درک می‌کنند. یکی از معروف‌ترین آیات در این باره آیه «وَأَسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا؛ و در آن شما را استقرار داد»، (هود/۶۱) است. این آیه تکلیف بسیاری از سؤالات مدیریتی در حوزه معماری و شهرسازی را مشخص می‌کند. در جایی دیگر در این مورد صحبت شده که مساجد را کسانی باید بسازند که طاهر هستند و جزو عباد مورد نظر خداوند هستند، «إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ؛ مساجد خدا را تنها کسانی آباد می‌کنند که به

ندارند. همچنین برخی افراد ضعیف و بی‌پایه در جهان اسلام برای اینکه بتوانند حرف‌های ناروا و منافع خودشان را حفظ کنند آنها هم از وحدت دوری می‌کنند. از جمله چیزهایی که به‌صورت خیلی جدی به آن نیاز داریم موضوع وحدت جهان اسلام بوده و هست. وحدت جهان اسلام بسیار موضوع مهم و اساسی هست و شاید این طور جلسات و موقعیت‌ها فرصتی است برای بیان اندیشه جمهوری اسلامی ایران که از ابتدا بر کلمه وحدت به‌عنوان یک موضوع اساسی تأکید داشته و همواره وحدت جهان اسلام را طلب کرده است.

در بسیاری از مواقع جمهوری اسلامی ایران تجربه‌ای موفق در وحدت سیاسی و اجتماعی است. در خیلی از مطالبی که مایه اختلاف

**قرآن باید وارد زندگی مردم شود و برای ورود قرآن به واقعیت زندگی و برای تبدیل شدن قرآن به بخشی از زندگی لازم است که قرآن به علوم دیگر نیز وارد شود. به همین دلیل این کار یکی از زمینه‌های بسیار جدی است**

نباید وحدت داشت. منافع آن‌ها در تفرقه است. وحدت روشنی در این حوزه در جهان اسلام نمی‌بینم.

نوع دیگر وحدت که بسیار مهم است را در کنفرانس‌های بین‌المللی و ملاقات‌هایی که در دانشگاه‌های متعدد جهان اسلام بوده مشاهده کرده‌ام. نخبگان و اندیشمندان مسلمان در کشورهای دیگر اتفاقاً خیلی به ما شبیه هستند. در مضامین هنری و اسلامی، ساخت مسجد و طراحی نماها شباهت‌های زیادی با ما دارند. در آن حوزه وحدت کاملاً میسر و ممکن است و وحدتی که از طریق علم و دانش میسر می‌شود. اما وحدت از نوع سیاسی راه روشنی نیست و شاید ممکن نباشد.

افراد فرهیخته از کشورهای دیگر در جوامع خودشان مؤثر هستند و این همایش می‌تواند باعث نزدیکی ملت‌ها و قلب افرادی شود که خیر جهان را می‌خواهند. جهانی خوب، متعالی و پیشرفته را می‌خواهند و در نتیجه منافع سیاسی فراوانی هم برای تمام جهان اسلام به همراه خواهد داشت که به‌عنوان یک کل واحد منافع مشترک بسیار زیاد و متنوعی دارند.

### آیا پیشنهادی در مورد محورهای

#### همایش برای سال‌های بعد دارید؟

در محورهای حوزه هنر، معماری و شهرسازی باید تأکید ویژه‌ای شود، به این علت که اینها حوزه‌هایی هستند که در جهان اسلام اتفاق نظر زیادی روی آنها وجود دارد. تمامی هنرمندان اصیل جهان اسلام از برخورد شکلی با مقولات هنری اجتناب کرده‌اند. به‌طور مثال هیچ هنرمند متعددی تصویر پیامبر اسلام (ص) را ترسیم نکرده و این نشان می‌دهد که مفاهیم والایی در فرهنگ اسلامی، در هنرمندان مسلمان، در کشورهای مختلف با افکار مختلف و با زبان‌های مختلف رسوخ کرده است. هنر و معماری یکی از حوزه‌های وحدت‌آفرین و نزدیک‌کننده قلب‌هاست. در این حوزه‌ها باید

تمرکز ویژه‌ای صورت بگیرد.

ابتکار عمل این دوره عالی بوده و به حوزه‌هایی که مأموریت اساسی جمهوری اسلامی ایران و فرهنگ انقلاب است پرداخته‌اند اما در حوزه هنر و معماری کار بسیار بیشتر و متنوع‌تری مورد نیاز است. جلسات متعددی به زبان‌های مختلف، ملاقات متعدد، برنامه‌های قوی و فشرده‌ای تعیین شود. این مسابقات، ظرفیت بسیار بزرگی است. در کشورهای مسلمان دیگر هم افراد علاقه‌مند به وحدت، اتحاد و در یک کلام به منافع جهان اسلام وجود دارند و با نگاه بلندمدتی که دارند از این موضوعات به شدت دارند استقبال می‌کنند، بهتر است این حوزه‌ها برای سال‌های بعد بیشتر و جدی‌تر دنبال شود.

می‌شود نظر خودش را با نظر دیگران به تعامل رسانده یا اگر اختلاف نظری بوده و مشکلی در اجرای نظر دیگران نبوده، آن نظر را اجرا کرده، این نکته مهمی است که نشان می‌دهد رویه علمای بزرگ ما و رویه کشور ما بر روی وحدت است.

خوب است که این همایش فرصتی برای بیان وحدت شود و عوامل جدیدی در این وحدت شناسایی شوند. به‌عنوان مثال در جهان اسلام این موضوع بسیار مهم است که چگونه باید تلاش کنیم از مفاهیمی که جهان اسلام به آن اعتقاد دارد در هنرها استفاده کنیم. فرصت خوبی است که جهان اسلام بر نقاط اشتراک خود فکر کند، به همین علت آثار هنری در بسیاری از نقاط مسلمان‌نشین دنیا شباهت معناداری پیدا کرده است. این همایش فرصت خوبی برای تبیین این نظریه ممتاز و مترقی جمهوری اسلامی مبتنی بر وحدت، هماهنگی و انسجام جهان اسلام است.

### آیا با وحدت علمی می‌توانیم به وحدت

#### سیاسی برسیم؟

وحدت سیاسی دو معنا دارد یک وحدت به این معنا که سیاستمداران به این وحدت برسند. منافع بسیاری از کشورها بر وحدت اقتضا نمی‌کند. آنها کشورهایی هستند که ذاتاً با نوعی دیکتاتوری اداره می‌شوند. اساس این کشورها پول‌های عظیم نفتی است و خانواده محدودی بخش بزرگی از ثروت جامعه را به خودشان اختصاص داده‌اند. با آن‌ها نمی‌شود و

خدا و روز بازپسین ایمان آورده و نماز برپا داشته و زکات داده و جز از خدا نترسیدند پس امید است که اینان از راه‌یافتگان باشند»، (توبه/۱۸)، در احادیث مشخصات دقیق این افراد ذکر شده و این نشان می‌دهد که در بعضی مواقع جهان اسلام راه را اشتباه رفته است. باید اینها را فهمید و افراد را در سر جای خودشان به‌کار گرفت، سوره‌ای نیست که نکته مهمی در آن گفته نشده باشد و راهی را مقابل انسان باز نکرده باشد. بعضی آیات به قدری واضح است که نیاز به فکر کردن ندارد، بعضی‌هایشان کمی مبهم‌تر و پیچیده‌تر هستند و فقط کسانی که با دیدگاه دقیق‌تری نگاه می‌کنند می‌توانند استفاده‌هایی داشته باشند. به‌طور مثال در آیات بسیار زیادی در مورد نحوه معامله صحبت می‌شود که توصیه‌هایی در حوزه معماری و شهرسازی، نحوه تعامل بین کارفرما، طراح و جامعه دارد. ممکن است این موارد برای رشته‌های دیگر و حوزه‌های دیگر نیز مهم باشد همانطور که در حوزه هنر، معماری و شهرسازی به شدت قابل استفاده است و مورد نیاز جدی جامعه امروز است.

### نظر شما در مورد محور وحدت در

#### مسابقات دانشجویان مسلمانان چیست؟

وحدت، گمشده جهان اسلام هست به‌ویژه با توجه به تبلیغاتی که گروه‌های انحرافی دارند و کشورهایی که از سیاست تفرقه‌بیناناز و حکومت کن «Divide and rule» تبعیت می‌کنند. آنها هیچ علاقه‌ای به اتحاد جهان اسلام نداشته و



عضو هیئت علمی دانشگاه امام خمینی (ره) تاکید کرد:



## فرصتی برای بازنگری در علوم بر اساس معارف قرآن در بخش پژوهش مسابقات قرآن دانشجویان

بخش پژوهش که امسال به مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان افزوده شده می‌تواند ما را به تأمل در این مسئله دعوت کند که چگونه با مبانی اعتقادی قرآن به نظام معرفتی در رشته‌های مختلف دوباره نظر بیفکنیم.

رضا سامه، عضو هیئت علمی و مدیر گروه رشته معماری دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) با اشاره به نتایج افزوده شدن دو محور پژوهش‌های میان‌رشته‌ای و وحدت اسلامی به مسابقات بین‌المللی دانشجویان مسلمان، گفت: در عین حال که ماهیت این دو محور متفاوت است، اما محورهای خوبی برای این مسابقات محسوب می‌شوند.

وی در تکمیل صحبت‌هایش افزود: محور مطالعات بین‌رشته‌ای می‌تواند مستمر و در هر سال یک بخش ثابت جشنواره باشد و ادامه پیدا کند. اینطور نیست که به یک سری موضوعات خیلی خاص محدود شود. موضوع وحدت نیز می‌تواند بُعد متغیر مسابقات باشد و در سال بعد، موضوع دیگری مطرح شود. در رابطه با بحث بین‌رشته‌ای مطالعات ممکن است کار با چالش مواجه شود. در بحث پژوهش، روش تحقیق و روش‌شناسی پژوهش اهمیت بسیاری دارد و حتی شاید مهم‌تر از پژوهش، روش تحقیق است که از طریق آن می‌توانیم به دستاوردهایی برسیم. این مدرس دانشگاه با تأکید بر توجه به آداب پژوهش، اظهار کرد: قبل از ورود به حوزه‌های بین‌رشته‌ای باید آداب پژوهش در مفاهیم قرآنی را بشناسیم. به‌طور کلی وقتی در نظر داریم در حوزه قرآن و مسائل و موضوعات مرتبط، پژوهشی انجام بدهیم، باید بدانیم چه روشی برآورنده و متناسب آن است و بعد بر اساس آن، ساختار پژوهش را تعریف کنیم. صرف اینکه موضوعی را پیدا کنیم که در ارتباط با قرآن طرح مسئله دارد و صرفاً از طریق موضوع، این ارتباط شکل بگیرد ممکن است خیلی کفایت نکند.

سامه اظهار کرد: در مطالعات و پژوهش‌های بین‌رشته‌ای باید دقت کنیم که از حوزه آن تخصصی که مطرح می‌شود، خارج نشویم. به این نکته توجه کنیم که مفاهیم قرآن، مباحث نظری را شکل می‌دهند، اما مسائل، باید مسائل زمینه‌ای باشد که قرار است طرح مسئله کند. به‌طور مثال اگر معماری را از منظر قرآن بررسی می‌کنیم، مسائل باید

اگر به مبانی  
علوم همگام با  
آموزه‌های قرآن  
جهت‌دهی شود  
نگاه ما نسبت به  
خود علم تغییر  
می‌کند. از این  
پس ریاضیات،  
فیزیک یا شیمی  
یا هر چیز دیگری  
آن معنی خودش  
را ندارد. صرف  
علم نیستند،  
بلکه مرکزی  
می‌شود که انسان  
جهان‌بینی خودش  
را اصلاح کند

در حوزه معماری اصالت داشته باشند یا اگر در حوزه حقوق، مدیریت و حوزه‌های دیگر این کار صورت می‌گیرد، مسئله باید برخاسته از آن رشته باشد. باور ما بر این است که نتیجه چنین پژوهش‌هایی باید با تکیه بر آموزه‌های قرآن کریم برای آن حوزه مفید باشد و مشکلی را رفع کند نه اینکه خدای نکرده درصدد این باشد که با مبانی علوم دیگر، مبانی قرآنی را نقد کند. این دومین مسئله‌ای است که می‌تواند به این دست پژوهش‌ها لطمه بزند.

### آموزه‌های قرآن؛ نظام معرفتی پژوهش

وی افزود: می‌توانیم به آموزه‌های قرآن به‌عنوان نظام معرفتی پژوهش نگاه کنیم. نباید اینگونه شود که با محفوظات رشته‌های دیگر این مبانی و آموزه‌های قرآن را نقد کنیم. مسئله باید در حوزه تخصصی اصالت داشته باشد و در نهایت قرآن به ما کمک می‌کند که مشکلی که در آن حوزه است را ببینیم و بدانیم که چه راه حلی برای آن می‌توانیم پیدا کنیم و در کنار پژوهش‌های موازی که با روش‌ها و مبانی دیگر انجام می‌شود، چه دستاوردی را می‌توانیم به دست آوریم.

سامه با بیان اینکه در مجموع به نظر می‌رسد که بخش پژوهش به لحاظ محتوایی می‌تواند ما را به تأمل دعوت کند، گفت: بحث دیگر، مسئله کاربردی کردن قرآن در علوم رایج و زندگی روزمره است. اینکه چطور می‌توانیم با مبانی اعتقادی که از قرآن می‌گیریم به بحث نظام معرفتی پژوهش در رشته‌های مختلف دوباره نظر بیفکنیم و بازبینی جدی انجام دهیم.

وی با بیان اینکه کارکردن در حوزه قرآن آداب خودش را دارد، گفت: برای علوم دقیقه یعنی علوم که با دقایق عالم سروکار دارند مثل ریاضیات، فیزیک و ... با روش‌های رایج در این علوم، می‌توانید از پس تحقیق برآید. معمولاً در رشته‌هایی که آموزش داده می‌شوند روش‌ها مستقل از مبانی فکری تعلیم داده می‌شوند، در صورتی که وقتی به لحاظ محتوایی با مسائل ارزشی مثل آموزه‌های قرآن ورود پیدا کنیم، ممکن است از وجه خودشان ساقط شوند و در ظاهر بین روش‌هایی که علوم را به ما معرفی می‌کنند با روشی که علوم قرآنی به آن می‌پردازد، ناسازگاری هست.

این مدرس دانشگاه با ذکر مثالی افزود: به‌عنوان مثال قرآن یکی از منابع اجتهادی ما است و در واقع اصلی‌ترین آن است. به لحاظ فقهی به‌عنوان منبع اصلی به قرآن رجوع می‌کنند و روش اجتهاد را از آن می‌گیرند. مثل این روش اجتهادی مثلاً در سایر علوم دیگر هم ایجاد شود، یعنی منبع اولیه همان قرآن تلقی شود و به این روش برخورد شود که در علوم دیگر چطور می‌توانند از قرآن استفاده کنند. این روش را سازگار کنند و از آن بهره برداری کنند. در روش پژوهش به روش‌ها به‌عنوان ابزار نگاه نکنیم. نخواهیم که آن را به قرآن هم سرایت دهیم و انتظار نتیجه مطلوب هم داشته باشیم.

### محور مطالعات میان رشته‌ای استمرار داشته باشد

وی افزود: محور مطالعات میان رشته‌ای می‌تواند استمرار داشته باشد. مطالعات بین رشته‌ای قرآن کریم تمام‌شدنی نیست. هم تنوع رشته‌ها وجود دارد و هم مسائل را می‌توان خیلی به روز در این حوزه تعریف کرد، به نظرم بهتر است این بخش از این پس، وجه ثابت تمام مسابقات باشد و همچنان ادامه پیدا کند.

سامه در رابطه با محور دوم این مسابقات که وحدت اسلامی انتخاب شده است، عنوان کرد: محور دوم می‌تواند متغیر باشد و در سال‌های بعد هر موضوع دیگری با توجه به شرایط انتخاب شود. در واقع پهنای باشد برای اینکه بتوانیم هر سال بر یک موضوع خاصی که شامل قرآن می‌شود تأمل کنیم و این را در دستور کار قرار بدهیم که محور دوم با جو عمومی کشور و با وضعیت کنونی جهان اسلام تطبیق داشته باشد.

وی در ادامه به ارائه پیشنهاداتی برای محورهای مسابقه در سال‌های بعد پرداخت و گفت: در حال حاضر بحث‌هایی که مهم هستند و روی آن‌ها تأکید وجود دارد، بحث سبک زندگی اسلامی، الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت یا مدیریت اسلامی هستند. اینها بحث‌هایی است که خیلی به روز و دغدغه الان جامعه هستند. یک مقدار در اولویت‌بندی‌ها دقت کنیم شاید اگر زمان را از دست بدهیم و برای پرداختن به بعضی موضوعات شتاب نکنیم لطمه بخوریم. مثلاً بحث علوم انسانی در حال حاضر مورد نیاز جامعه است. چنین مباحثی که امروز واقعاً نیاز هستند، به‌طور جدی پیگیری شوند.

### بازنگری مبانی علوم براساس آموزه‌های قرآن کریم

عضو هیئت علمی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین با بیان توضیحی در رابطه با بازنگری مبانی علوم براساس آموزه‌های قرآن کریم، گفت: اگر ما باور داشته باشیم که با آموزه‌های قرآن کریم می‌توان بر مبانی علوم نظری درک و تأمل کرد چه تفاوتی خواهد داشت. در فیزیک قوانین موجود در طبیعت را بررسی می‌کنید، اگر مطابق باور، فقط اینها را یک سری قوانین طبیعی بدانید که در نتیجه تصادفی در نظام جهان هستی بوده است خیلی تفاوت می‌کند تا اینکه شما این را هم (قوانین فیزیک) مخلوق خدا بدانید و در واقع نتیجه امر آفرینش الهی بدانید. شما در مورد یک پدیده خنثی تحقیق نمی‌کنید. ضمن اینکه این پدیده را بررسی می‌کنید باید به این توجه کنید که این هم یک مخلوق است و یک پدیده‌ای که تصادفی به‌وجود آمده، نیست. مباحثی که در مورد این علوم است این است که آنها خنثی نیستند که ما صرفاً اینها را فرا بگیریم و به معلومات خودمان اضافه کنیم بلکه اینها برای این هستند که بشر عبرت بگیرد بشر اینها را بیاموزد و بر ایمان او اضافه شود.

اینها مورد تأکید قرآن است.

وی افزود: اگر به مبانی علوم همگام با آموزه‌های قرآن جهت‌دهی شود نگاه ما نسبت به خود علم تغییر می‌کند. از این پس ریاضیات، فیزیک یا شیمی یا هر چیز دیگری آن معنی خودش را ندارد. صرف علم نیستند، بلکه مرکزی می‌شود که انسان جهان‌بینی خودش را اصلاح کند و درک درستی از نسبت خودش با هستی و خداوند را به دست بیاورد. این مسئله را آیت‌الله‌العظمی جواد آملی خیلی صریح در آموزه‌های جدید تشریح کرده‌اند. مبحث مشکل و دست‌نیافتنی نیست. در واقع دقت نظری است که بسیار موثراکافانه است. ایشان در مورد مبانی علم دینی بحثی دارند و در آن تأکید دارند که اگر مبنا را دین قرار بدهیم و آموزه‌های قرآن اصلاً علم غیر دینی نداریم.

### روی جنبه‌های انگیزشی کار شود

سامه با اشاره به پیشنهاداتی برای برگزار شدن مسابقات در سال‌های بعد گفت: اینکه دبیرخانه‌ای باشد که فقط فراخوان اعلام و آثار را جمع‌آوری کند چیزی بوده که همیشه بوده و خواهد بود. یک مقدار باید روی جنبه‌های انگیزشی کار شود. همان اتفاقی که در مورد مسابقات حفظ و قرائت هست که شرکت‌کنندگان از یک سال قبل می‌دانند که باید خودشان را برای چنین وضعیتی آماده کنند، چنین چیزی هم در سطح پژوهش باید انجام شود. دانشجویی که در مرحله انتخاب موضوع برای انجام پایان‌نامه است دبیرخانه حمایت کند تا سال آینده امیدوار باشد که کاری برای عرضه دارد.

وی ادامه داد: این مسابقات به شکلی تعریف شود که حتی در اقدام و شروع به کار پژوهشگران مؤثر باشد. اکثر افرادی که در این مسابقات شرکت کردند با شاشتی که داریم، جزو کارهای آماده‌ای هستند که در حوزه قرآن بوده‌اند و با این فراخوان مواجه شده و شرکت کرده‌اند خواسته‌اند و کسی هدفمند برای اینکه در این مسابقات شرکت کند تولید اثر پژوهشی نکرده، یا حتی ممکن است بازه زمانی کم بوده باشد. مدت زمانی که فراخوان اعلام شده تا زمانی که تحویل آثار است مدت کوتاهی است. در حوزه مقاله می‌توان در یک یا دو ماه مقاله نوشت ولی پایان‌نامه اینطور نیست و از یک سال قبل باید کار را شروع کرد. بهتر است زمینه‌های حمایتی وجود داشته باشد. به برخی پژوهشگران حتی سفارش مقاله داده شود به شکلی که شخص احساس جدیت کند و برای آن وقت بگذارد. اینها روش‌های خوبی هستند که می‌توانند وضعیت را بهتر کنند.

سامه در پایان گفت: فدای روزی که جشنواره برگزار می‌شود، فراخوان مسابقات برای سال بعد اعلام شود و این را به‌صورت فعال در قالب حمایت از طرح‌های پژوهشی، پایان‌نامه‌های دانشجویی و بحث‌های دیگر پیگیری کنیم.



علی نصیری عنوان کرد:

## توجه به وحدت مسلمانان و مطالعات میان‌رشته‌ای؛ کارکرد مهم مسابقات قرآن دانشجویان

این مدرس دانشگاه در رابطه با محور روش‌شناسی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن که یکی از دو محور اصلی فراخوان این مسابقات است، گفت: بحث‌های میان‌رشته‌ای بحث‌های ظریف و حساسی است. به‌طور مثال وقتی می‌خواهیم رابطه اقتصاد با قرآن، رابطه علوم اجتماعی با قرآن، علوم سیاسی با قرآن، علوم تربیتی با قرآن و... را مورد بررسی قرار دهیم، حداقل دو مؤلفه لازم داریم؛ اول اینکه آن شخص در زمینه اقتصاد، علوم سیاسی، اجتماعی و... صاحب فکر، ایده و دانش باشد و از سوی دیگر قرآن را نیز خوب بشناسد و از جنبه‌های معارفی، معرفتی و تفسیری قرآن نیز آگاهی لازم را داشته باشد.

وی با اشاره به موفق نبودن بخشی از تلاش‌ها در سه دهه گذشته در حوزه مباحث میان‌رشته‌ای، دلیل این امر را اینگونه توصیف کرد: این مسئله به این دلیل است که میان این دو مؤلفه؛ یعنی تسلط بر قرآن و همچنین تسلط بر یک شاخه علمی دیگر، ارتباط لازم برقرار نشده است. به‌طور مثال کسی که در مورد اقتصاد قرآنی صحبت کرده، اگر در حوزه اقتصاد کارشناس بوده در زمینه قرآن اطلاع لازم را نداشته و یا بر عکس، شخصی از منظر تفسیر به اقتصاد نگاه کرده که اقتصاد را نمی‌شناخته است.

نصیری افزود: نباید در این کار این تلقی ایجاد شود که لزوماً به‌دنبال تولید دانش هستیم و یا اینکه بخواهیم این کار در سطحی باشد که در مقاطع علمی و مقاطع بالای فکری و مطالعات دینی مورد بررسی قرار گیرد. این کار بسیار پیچیده است به‌ویژه زمانی که دانشجویان بخواهند وارد آن شوند. بهتر است بخواهیم که فاصله میان تدبر و تفسیر را برای دانشجو کم کنیم. از دانشجویان بخواهیم که وارد این عرصه شوند و بکوشند از دیدگاه‌های

مدرس درس خارج حوزه علمیه قم با بیان اینکه یکی از محورهای مسابقات دانشجویان مسلمان توجه به وحدت است، گفت: اینکه دانشجو با عرصه‌های قرآنی آشنا شود و باور کند که قرآن می‌تواند علوم مختلف را پوشش دهد از دیگر نتایج مهم این مسابقات است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علی نصیری، استاد درس خارج حوزه علمیه قم و مدیر مؤسسه معارف وحی و خرد، در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) با بیان اینکه افزوده شدن بخش پژوهش به مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، اقدام بسیار بجایی بوده است، گفت: قرآن کتاب زندگی، هدایت و راهنمای بشر است. در واقع بروشور سبک زندگی است و همان‌طور که در کالاهایی که کمپانی‌ها تولید می‌کنند کتابچه راهنما دارند قرآن هم کتابچه راهنمای بشر است و برای بشر تبیین می‌کند که چگونه باید زندگی کند.

وی افزود: خداوند تأکید بسیاری فرموده که قرآن باید وارد زندگی مردم شود. در سوره مزمل خداوند فرموده است: «فَافْرُؤُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ». (مزمل/۲۰) و در دو جای دیگر می‌فرماید: «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ». این فراز دو بار در قرآن تکرار شده، (نساء/۸۲) و (یونس/۳). خداوند از ما می‌خواهد که هم تلاوت و هم تدبر کنیم یا در جای دیگر می‌فرماید: «وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ؛ و قطعاً قرآن را برای پندآموزی آسان کرده‌ایم پس آیا پندگیرنده‌ای هست»، (قمر/۱۷).

محور روش‌شناسی مطالعات میان‌رشته‌ای



صاحب‌نظران این دو رشته استفاده کنند و آرا و اندیشه‌ها را بیشتر مورد بازخوانی قرار بدهند.

## تولید دانش در حوزه‌های میان‌رشته‌ای منوط به تخصص در هر دو رشته است

وی عنوان کرد: هنگامی که کار را در سطح اساتید انجام می‌دهیم می‌توانیم به فکر تولید دانش باشیم ولی وقتی آن را در سطح دانشگاهی مطرح کردیم، نباید این انتظار و توقع ایجاد شود که در این مرحله هم می‌شود تولید دانش اتفاق بیافتد. تولید دانش منوط به تخصص در هر دو رشته است. این توقع را نمی‌توانیم از محیط‌های دانشجویی داشته باشیم اما این توقع را می‌توانیم داشته باشیم که دانشجویان وارد این عرصه شوند و باور کنند که قرآن در این زمینه‌ها حرف‌هایی برای گفتن دارد.

حجت‌الاسلام نصیری گفت: این در واقع اعتبار و جایگاه قرآن را می‌رساند که خطوط و آموزه‌های اصیل و اصلی را در زمینه‌هایی مثل علوم تربیتی، رفتارشناسی، جامعه‌شناسی، اقتصاد، علوم سیاسی و بسیاری از مسائل مطرح کرده و وارد شده است. همین که دانشجویان ورود قرآن به این عرصه‌ها را باور کنند و اندیشه‌های صاحب‌نظران صاحب رأی را که در این چند دهه نتایج خوبی هم داشته‌اند، مورد بازخوانی قرار دهند در این مرحله می‌تواند هدف اصلی باشد و اگر خوب اجرا شود بنیان این جشنواره نتیجه قابل قبولی می‌تواند بگیرند.

این مدرس درس خارج حوزه علمیه قم با بیان اینکه نباید این بحث را مطرح کنیم که هر کسی می‌تواند نکات علمی قرآن را استخراج کند، گفت: به‌طور مثال فیزیک کوانتوم را در نظر بگیرید، وقتی فیزیک کوانتوم را شخصی مثل پروفسور محمد عبدالسلام، از دانشمندان مشهور و اهل پاکستان از منظر قرآن نگاه می‌کند که جایزه نوبل را در فیزیک گرفته است، مسلماً با کسی که اهل این علم نیست متفاوت است. پروفسور عبدالسلام می‌گوید: بر این مسئله از نظر قرآن بحث می‌کردم و روزی که برای گرفتن جایزه رفتم با اینکه قرار بود پنج دقیقه صحبت کنم چندین بار آن جمع چند هزار نفری از شدت جذابیت مطلب کف زدند، کسانی که خودشان فیزیکدان بودند؛ وقتی آن شخص فیزیک کوانتوم را مطرح کند حرف علمی می‌زند، اما وقتی کسی که تخصص لازم را ندارد وارد این مبحث شود، اول از این که از این آیه نکته علمی را به‌دست آورده اظهار شادی می‌کند اما چون مسئله خطیر و حساس است ممکن است امکان

لغزش درباره او باشد، بنابراین باید توجه کنیم که در سطح دانشجویی نباید دنبال این مطلب باشیم که دانشجو مثل پروفسور عبدالسلام به استخراج نظرات بپردازد. تولید دانش در سطحی است که کارشناس فن وارد می‌شود، البته همین که دانشجو با این عرصه آشنا شود و باور کند که قرآن چقدر می‌تواند علوم را پوشش بدهد نتیجه خیلی بالایی گرفته‌ایم.

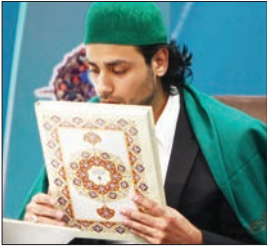
## وحدت مسلمانان؛ دومین محور این مسابقات

حجت‌الاسلام نصیری با اشاره به محور دیگر این دوره از مسابقات که وحدت مسلمانان در نظر گرفته شده است، اظهار کرد: در حال حاضر در جامعه‌های هستیم که طیفی از جامعه به شدت بر سر این مسئله اعتراض دارند و نگرانی‌هایی از بابت اینکه فرهنگ تشیع در حال کم‌رنگ شدن است وجود دارد در حدی که حتی گاهی هفته وحدت را هفته برائت اعلام کرده‌اند. از سوی دیگر از دوره آیت‌الله‌العظمی بروجردی تا دوره حضرت امام(ره) مدام بر سر وحدت تأکید می‌شود. در این زمینه باید منطق اهل بیت(ع) را به جوان‌ها و دانشجویان نشان دهیم؛ منطق اهل بیت(ع) این بوده که اگر اختلاف را دامن بزینم، دشمن از همه ما سوء استفاده می‌کند، حالا که دشمنان فتنه‌ها را تولید و تفرقه و اختلاف را ایجاد کرده‌اند، اقتضای عقل این است که با دامن نزدن بر اختلافات نگذاریم دشمنان از ما سوء استفاده کنند.

وی با بیان اینکه برای دشمن شیعه و سنی تفاوتی ندارد، گفت: پیام اینکه حضرت امیر(ع) پشت سر برخی افراد می‌خواند، همین است. امام علی(ع) بارها در نهج‌البلاغه فرموده است: اگر خطر اختلاف مسلمانان نبود با اینها سازش نمی‌کردم. اهل بیت(ع) به تقیه، سکوت و مدارا در جای خودش سفارش کرده‌اند، اینها مسائل مهمی است که باید برای جوان‌ها تفهیم کنیم. نباید بر سر جنگ دینی از خودمان غافل شویم. از سوی دیگر اینکه به بعضی‌ها که افراطی و متعصب هستند میدان بدهیم که عقاید و باورهای ما را مورد تعرض قرار بدهند این نیز اشتباه است. باید از باورها، عقاید، از روستاها، شهرها و مرزهایمان دفاع کنیم و از آن طرف هم بر طبل تفرقه نکوبیم. این مسئله باید در محیط‌های علمی و دانشگاهی تبیین شود و خیلی خوب است که در دستور مطالعه قرار بگیرد.

وی با بیان پیشنهادهای برای برگزارکنندگان همایش در سال‌های بعد ابراز کرد: بگذاریم کار کیفی باشد و به کمیت نیندیشیم؛ این اعداد و ارقام تا به‌حال نتیجه‌ای نداشته است. اگر واقعاً می‌خواهیم قرآن را در دانشگاه و محیط‌های دانشگاهی وارد کنیم، باید مخلصانه حرکت کنیم و به کیفیت کار ببندیم.

حجت‌الاسلام نصیری با اشاره به ضرورت استفاده از صاحب‌نظران در این کار گفت: استفاده از نظرات صاحبان فن در این کار بسیار مهم است، گاهی افراط و تفریط‌ها، غفلت‌ها و عدم توجه به دیدگاه‌های صاحب‌نظران دیده می‌شود که باید با تشکیل کمیته علمی برطرف شود. داوری‌ها، بررسی‌ها و مشورت‌ها بسیار اهمیت دارد و تا لحظه آخر کار جدی گرفته شود. کار مهمی است هم از بابت مسئله میان رشته‌ای و هم از بابت فضای دانشجویی. به تشویق‌ها نیز اهمیت داده شود. اگر دانشجو و استادی وارد میدان شد و زحمت کشید به‌صورت شایسته‌ای تشویق شود و این تشویق ادامه پیدا کند. شرکت‌کننده‌ها بعد از مسابقات رها نشوند بلکه باید یک بانک آماری تهیه شود که در آن اسامی دانشجویان، سطوح آنها و علاقه‌مندی‌شان مشخص شده باشد، به آنها اطلاع‌رسانی کنند و در طول سال کتاب‌ها و جزوه‌های مرتبط را در اختیارشان قرار دهند.



هنگامی که کار را در سطح اساتید انجام می‌دهیم می‌توانیم به فکر تولید دانش باشیم ولی وقتی آن را در سطح دانشگاهی مطرح کردیم، نباید این انتظار و توقع ایجاد شود که در این مرحله هم می‌شود تولید دانش اتفاق بیافتد



معاون دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم پیشنهاد کرد

## فرهنگ سازی قرآن؛ موضوع دوره بعدی بخش پژوهش



این مسابقات می‌تواند  
زمینه خیلی خوبی برای  
گسترش مطالعات در زمینه  
وحدت اسلامی فراهم کند.  
همچنین با محور مطالعات  
میان رشته‌ای مشخص  
می‌شود که مطالعات بین  
علوم مختلف و قرآن در  
کدام بخش‌ها کمتر رشد  
کرده است

برگزاری مسابقات قرآن دانشجویان  
مسلمان به ایجاد وحدت در جوامع اسلامی  
در جنبه‌های علمی هم کمک می‌کند و موجب  
کم شدن از موازی‌کاری پژوهشی شده و  
زمینه‌ای را فراهم می‌کند که مطالعات کشورهای  
مختلف جهان اسلام مکمل یکدیگر باشد.  
علی‌اصغر شعاعی، معاون قرآن و عترت دانشگاه  
علوم و معارف قرآن کریم در گفت‌وگو با خبرگزاری  
بین‌المللی قرآن (ایکنا)، به بیان نکاتی درباره بخش  
پژوهش مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان  
مسلمان پرداخت که در ادامه مشروح این گفت‌وگو  
رامی‌خوانید.

نقطه نظر خود را در مورد افزوده شدن  
بخش پژوهش به مسابقات قرآن دانشجویان  
مسلمان بیان کنید. به نظر شما این بخش با  
توجه به این که مسابقاتی پژوهشی دانشجویی  
در زمینه قرآن است که برای اولین بار برگزار  
می‌شود چه نتایج و دستاوردهایی را می‌تواند به  
همراه داشته باشد؟

راه‌اندازی این بخش بسیار اقدام سنجیده و به جایی  
بوده است. یکی از نتایجی که این بخش می‌تواند  
داشته باشد آشنایی محققان جهان اسلام با همدیگر  
و تعامل هر چه بیشتر آن‌ها با هم است. وقتی که  
پژوهشگران قرآنی در یک کشور جمع می‌شوند طبعاً  
تعامل‌شان با هم بیشتر می‌شود و این نقطه سرآغاز  
برای تعاملات بیشتر می‌شود.

دومین نتیجه و دستاورد این بخش این است که قشر  
دانشجو تشویق به مطالعه و پرداختن به امور پژوهشی  
می‌شوند. با توجه به این که در این بخش هم مقاله  
مد نظر است و هم پایان‌نامه، این بخش می‌تواند با  
استقبال خوب دانشجویان مواجه شود. یکی دیگر  
از نتایجی هم که با این مسابقات محقق می‌شود  
شناسایی نخبگان ایران و جهان اسلام است.  
برگزاری این مسابقات یک نتیجه دیگر هم می‌تواند  
داشته باشد و آن این که خود به خود منجر به

جلوگیری از پرداختن به پژوهش‌های تکراری می‌شود.  
ما خیلی مواقع شاهد این هستیم که پایان‌نامه‌هایی در  
کشور و طبعاً در دیگر کشورهای جهان اسلام نوشته  
می‌شود که شباهت زیادی با هم دارند و مطالبشان  
تقریباً یکی است. با برگزاری چنین مسابقاتی حداقل  
در آن موضوعات مورد نظر در مسابقات، مشخص  
می‌شود که چه بخش‌هایی کار شده است و چه  
بخش‌هایی باید بیشتر کار شود؛ هم نقطه‌ضعف‌ها و  
نقاط قوت در آن پژوهش‌ها و در آن موضوع خاص  
مشخص می‌شود و هم جاهایی که باید بیشتر کار شود  
معلوم می‌شود.

برای مثال این مسابقات می‌تواند زمینه خیلی خوبی  
برای گسترش مطالعات در زمینه وحدت اسلامی  
فراهم کند. همچنین با محور مطالعات میان‌رشته‌ای  
مشخص می‌شود که مطالعات بین علوم مختلف و  
قرآن در کدام بخش‌ها کمتر رشد کرده است و آیا  
برای مثال در رابطه با بحث زمین و قرآن کار شده  
است یا نه و برای مثال در رابطه با پزشکی و قرآن ما  
در چه سطحی قرار داریم.

به طور مشخص نظر شما در مورد محور  
روش‌شناسی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن که  
یکی از دو محور اصلی فراخوان این مسابقات  
است، چیست؟ به نظر شما این محور برای این  
مسابقات مناسب است؟

محور روش‌شناسی مطالعات میان‌رشته‌ای محور  
خوبی است؛ چرا که اولاً انتخاب این موضوع به تعدیل  
شدن نقطه‌نظرات افرادی که در زمینه تفسیر علمی  
دیدگاه‌های افراطی یا تفریطی دارند، کمک می‌کند.  
بعضی می‌گویند که قرآن شامل تمام علوم است و  
بعضی هم می‌گویند که علوم در قرآن نیست و قرآن  
فقط کتاب هدایت است. انتخاب موضوع مطالعات  
میان‌رشته‌ای باعث می‌شود که تعدیلی به وجود بیاید  
و مردم به حقیقت موضوع پی ببرند که در حقیقت  
قرآن یک کتاب هدایت است، اما به دلیل این که  
خداوند عالم به همه علوم است، می‌شود از سخنان



تکراری کنند. پیشنهاد دیگر من این است که بانک جامع اطلاعات پژوهشگران اسلامی در کشور ما ایجاد شود. این بانک جامع می‌تواند شامل اسامی و مشخصات کلیه پژوهشگران جهان اسلام باشد و از این بالاتر هم می‌توان به بانک اطلاعات قرآنی جامع جهان اسلام که دربرگیرنده همه موضوعات در زمینه حفظ، قرائت و مفاهیم و ... هم در زمینه افراد و هم در زمینه منابع آموزشی باشد، اندیشید.

### آیا پیشنهادی در مورد محورهای همایش برای سال‌های بعد دارید؟

به نظر من یکی از موضوعاتی که می‌شود برای سال بعد در نظر گرفت بحث فرهنگ‌سازی قرآنی است. یکی از عمده‌ترین مشکلات جهان اسلام عدم توجه کافی به بحث فرهنگ‌سازی است. برای مثال در کشور ما اکثر مردم وقتی که صدای قرآن را می‌شنوند به یاد مرگ می‌افتند. در کشور ما و بیشتر کشورها به شیوه‌های آموزش بیشتر اهمیت می‌دهند تا به ایجاد انگیزه در مردم. اگر وقتی مردم صدای قرآن را می‌شنوند به یاد مرگ بیفتند ما چطور می‌توانیم آن‌ها را با قرآن آشنا و مأنوس کنیم. پس اولاً باید انگیزه کافی برای خواندن و یادگیری قرآن در آن‌ها ایجاد کنیم و بعد بیاییم و در مورد روش‌های مختلف آموزش بحث کنیم. اول عشق و علاقه ایجاد کنیم و بعداً شیوه‌های مختلف را بحث و بررسی کنیم و اجرا کنیم.

می‌توان این موضوع را یکی از موضوعات همایش قرار داد تا آگاهی ایجاد شود که در کشورهای مختلف در زمینه فرهنگ‌سازی قرآنی چه کارهایی انجام شده است و چه شیوه‌های برای فرهنگ‌سازی قرآنی استفاده شده است. به عنوان یکی از مسائل ریزتر در این موضوع می‌شود وارد شیوه‌های آموزش قرآن هم بشویم و برای مثال شیوه‌های حفظ، قرائت، تفسیر را به صورت مقایسه‌ای در کشورهای مختلف جهان اسلام بررسی کنیم و در همایش به این جمع‌بندی برسیم که بهترین شیوه‌ها چیست و این تجربه را در اختیار کشورهای مختلف هم قرار دهیم.

یکی از موضوعاتی که می‌تواند زمینه وحدت‌بخشی در جهان اسلام در چنین همایش‌هایی باشد، تحقیق در مورد فرق و مذاهب مختلف و طرح مباحثی در این رابطه و برگزاری مناظرات کارشناسی شده در این زمینه است. با این کارها مسلمانان با فرقه‌های اسلامی آشنا می‌شوند و بعضی از تصورات و اشتباهاتی که ممکن است اهل یک مذهب در مورد خود یا دیگر مذاهب داشته باشند، رفع می‌شود.

یکی دیگر از نتایج این همایش‌ها در زمینه وحدت علمی که می‌تواند منجر به وحدت اجتماعی و سیاسی نیز بشود این است که تعامل و رفت و آمد و مبادله در زمینه امور پژوهشی خودش باعث می‌شود که خیلی از سوءتفاهم‌ها برطرف بشود و نقشه‌های دشمنان برملاو وحدت ایجاد شود. در واقع چنین همایش‌هایی و این که محققان کشورهای مختلف در یک کشور اسلامی جمع شوند می‌تواند موجب خنثی شدن تبلیغات وسیع دشمن در جهت تفوق بر امت اسلامی، شود.

### چه پیشنهادی برای برگزار کنندگان همایش دارید؟

من پیشنهاد دارم که برای دوره‌های بعد محورهای شفاف‌تر و کاربردی‌تری معرفی شود. بعضی از محورهایی که در این دوره ارائه شده است خیلی کلی است و می‌شود موضوعات ریزتر و شفاف‌تر و کاربردی‌تر را برای تحقیق به دانشجویان ارائه کرد. دومین مسئله هم در مورد تبلیغات داخل کشور و خارج از کشور است که باید بیش از این باشد. الان بسیاری از دانشجویان هستند که خبر ندارند که چنین بخشی به مسابقات دانشجویان مسلمان اضافه شده است و در سطح جهان اسلام هم مطمئناً باید تبلیغات بیشتری انجام شود.

سومین موضوعی که بیش از این هم به آن اشاره کردم این است که خوب است سعی شود برای ایجاد زمینه تعامل پژوهشی در بین کشورهای اسلامی. به نظر من باید اقدامی شود که کشورهای اسلامی از کارهای پژوهشی یکدیگر خبر داشته باشند و بتوانند پژوهش‌های اسلامی را کاملتر کنند نه این که کارهای

خداوند مطالب علمی را هم کشف کرد. نکته دیگر در رابطه با این محور فراخوان این است که با توجه به نیازهای بشر در جامعه امروزی خیلی از افراد مذهبی و غیرمذهبی سوالات و شبهاتی در ذهن خود دارند که بعضی نمی‌توانند مطرح کنند اما با برگزاری چنین همایشی این موضوعات مطرح می‌شود و به آن‌ها پاسخ داده می‌شود. همچنین با روی آوردن به این حوزه مطالعات مشخص می‌شود که در زمینه مطالعات میان‌رشته‌ای چه موضوعاتی کمتر کار شده است و این موضوعات و مباحث با چنین همایش‌هایی است که مطرح و معرفی می‌شوند.

### نظر شما در مورد محور دوم همایش چیست؟

در مورد موضوع وحدت مسلمانان باید گفت که اولاً وحدت جنبه‌های مختلف دارد؛ مثلاً وحدت سیاسی، وحدت اجتماعی و ... یکی از جنبه‌های وحدت هم وحدت علمی است. برگزاری چنین مسابقاتی اولاً کمک می‌کند به ایجاد وحدت در جوامع اسلامی در تمام ابعاد همچون ابعاد سیاسی و اجتماعی و علاوه بر آن، در جنبه‌های علمی هم به وحدت کمک می‌کند. منظور من از وحدت علمی این است که برای مثال وحدت رویه در مورد موضوعات علمی پدید آید و یا موازی‌کاری‌ها کمتر شود. به تعبیر دیگر منظور من این است که در زمینه یک موضوع، مطالعات کشورهای مختلف جهان اسلام مکمل یکدیگر باشد. چون بعضی اوقات ممکن است که یک موضوع در ایران در حال مطالعه باشد و همزمان در مصر هم همان موضوع تحت پژوهش باشد. برگزاری چنین همایش‌هایی موجب پیدایش یک وحدت علمی در جهان اسلام می‌شود.

علاوه بر این همایش‌هایی با چنین دایره علمی کمک می‌کند که شرکت‌کنندگان با شیوه‌های پژوهشی یکدیگر آشنا بشوند و بتوانند شیوه‌های بهتری را انتخاب کنند و هم موضوعات علمی مختلفی که در کشورهای مختلف دارد بررسی می‌شود مکمل یکدیگر شوند.



سیدقوام قاسمیان عنوان کرد

## ضرورت اجتناب ناپذیر طرح مسئله وحدت اسلامی در بخش پژوهش



سرپرست قرآن و عترت دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم در مورد آثار راه‌اندازی بخش پژوهشی در مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان، گفت: این بخش می‌تواند زمینه‌ساز تبادل علمی دانشجویان مسلمان در پژوهش‌های کمتر تبیین‌شده باشد.

سیدقوام قاسمیان، سرپرست مدیریت قرآن و عترت دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا)، به بیان نکاتی درباره بخش پژوهش مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان پرداخت که در ادامه مشروح این گفت‌وگو را می‌خوانید.

**یکنا: نقطه نظر خود را در مورد افزوده شدن بخش پژوهش به مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان بیان کنید.**

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي جعلنا من المتمسكين بولاية علي ابن ابي طالب (ع). ضمن عرض سلام و ادب و احترام خدمت شما، برای پاسخ به این سوال در ابتدا باید به اهمیت و ضرورت پژوهش اشاره کرد. در این زمینه می‌توان گفت که پژوهش عامل مهمی در پیشرفت جامعه است و میزان پژوهش‌های انجام شده در هر جامعه شاخص توسعه‌یافتگی آن جامعه به حساب می‌آید. پژوهش زمانی حائز اهمیت است که مبنای تولید علم قرار گیرد و از این روست که در قرآن کریم نیز آیات فراوانی در اهمیت امر تحقیق و پژوهش می‌یابیم. از جمله: تشویق به فراگیری علم در آن جا که می‌فرماید «أَمَّنْ هُوَ قَانَتْ آتَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَ قَائِمًا يُحْذِرُ الْآخِرَةَ وَ يَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنْ مَا يَتَذَكَّرُ أُولَ الْأَلْبَابِ؛ [آیا چنین کسی بهتر است] یا آن کسی که او در طول شب در سجده و قیام اطاعت [خدا] می‌کند [و] از آخرت می‌ترسد و

در وضعیت کنونی جهان اسلام و تبلیغ‌های فراوانی که علیه مسلمین توسط غرب در حال انجام است، همچنین وضعیتی را که گروه تروریستی داعش در منطقه به وجود آورده یکی از مباحثی را که لازم است به صورت اساسی به آن پرداخته شود همین بحث وحدت اسلامی است

رحمت پروردگارش را امید دارد بگو آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند یکسانند تنها خردمندانند که پندپذیرند» (زمر/۹).

به طور خلاصه اگر بخواهیم اهمیت پژوهش را از دیدگاه قرآن بیان کنیم شاید بتوان به یک آیه از قرآن اشاره کرد: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ؛ ما آن را قرآنی عربی نازل کردیم باشد که بیندیشید» (یوسف/۲). در این آیه شریفه خداوند تمامی هدف از انزال قرآن را، متذکر شدن مردم، تعقل، پژوهش و تحقیق در مضامین این کتاب الهی بر می‌شمارد.

با توجه به بیان این مهم می‌توان گفت که در کنار این مسابقات که گامی ارزشمند در راستای ترویج معارف بلند قرآن کریم است، جای امر پژوهش در قرآن خالی بوده و بحمدالله این خلأ با برنامه‌ریزی این مسابقات پر شده است که البته این هم حد مطلوب نیست و جا دارد که سرمایه‌گذاری بیشتری در این زمینه صورت پذیرد.

**به نظر بخش پژوهش مسابقات بین‌المللی دانشجویان مسلمان چه پتانسیل‌هایی خواهد داشت و چه نتایجی را می‌تواند به همراه داشته باشد؟**

از نتایج افزوده شدن بخش پژوهشی به این مسابقات؛ همان طور که اشاره شد می‌توان به انس بیشتر با قرآن کریم همراه با تفکر و تدبیر بیشتر اشاره کرد که این خود یکی از خواسته‌های خداوند متعال است. همچنین از دیگر نتایج این امر می‌توان به تبادل علمی دانشجویان مسلمان در پژوهش قرآنی در زمینه‌های گوناگونی که شاید کمتر تبیین شده باشند اشاره کرد.

**نظر شما راجع به محورهای فراخوان بخش پژوهش چیست؟**



با توجه به چنین شرایط دردناکی، طرح مسئله وحدت و یکپارچگی در راستای تحقق وحدت و انسجام میان ملل اسلامی ضرورت اجتناب‌ناپذیری است.

### پیشنهادی در همین راستا ندارید؟

برپایی محافل علمی و پژوهشی و ایجاد فضای سالم گفت‌وگو میان علمای فرق و مذاهب اسلامی به منظور تحقق این مهم، بسیار راهگشا خواهد بود.

همچنین در این گونه مسابقات از ظرفیت‌هایی که داریم باید کمال استفاده را داشته باشیم، از جمله وجود نیت مکرّم اسلام (ص)، بزرگترین مایه وحدت در همه ادوار اسلامی بوده است و امروز هم می‌تواند باشد؛ چون اعتقاد آحاد مسلمانان به آن وجود اقدس بزرگوار، با عاطفه و عشق توأم است و لذا آن بزرگوار، مرکز و محور عواطف و عقاید همه مسلمان‌هاست و همین محوریت، یکی از موجبات انس دل‌های مسلمین و نزدیکی فرّق اسلامی با یکدیگر به حساب می‌آید.

لذا مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله‌العالی)، می‌فرمایند: روی ابعاد شخصیت پیامبر (ص) و زندگی و سیره و اخلاق آن حضرت و تعالیمی که از آن بزرگوار در روایات آمده است، کار زیادی بشود. پس این خود یک پیشنهاد در این زمینه می‌تواند باشد.

مسئله غدیر هم می‌تواند مایه وحدت باشد. مسئله غدیر، غیر از جنبه‌ای که شیعه آن را به عنوان یک اعتقاد قبول کرده است اصل مسئله ولایت را هم مطرح کرده است که این دیگر شیعه و سنی ندارد.

در پایان به این نکته اشاره می‌کنم که قرآن کریم «هُدًى لِّلنَّاسِ» است و در پژوهش‌های قرآنی تا می‌توان باید به تبیین مسائل کاربردی و مورد نیاز جامعه بشری از جمله مباحث فرهنگ، اقتصاد و ... بر پایه زندگی دینی و اسلامی پرداخت.

بعدی ما را مؤاخذه خواهند کرد.» لذا این مبحث از ضرورت خاصی برخوردار است.

انسجام و یکپارچگی جدا از اینکه در آیات و روایات مورد تأکید فراوان واقع شده است، یک امر پسندیده‌ای است که مورد پذیرش تمام عقلای عالم نیز قرار گرفته است، به گونه‌ای که هر انسانی از نعمت خرد و اندیشه برخوردار باشد اتحاد، همدلی، یکپارچگی و همزیستی مسالمت‌آمیز را می‌ستاید و تفرقه، اختلاف و جدایی را مذمت و نکوهش می‌کند.

با وجود اینکه مقولاتی همچون وحدت، انسجام، همدلی و همفکری انسانها امری روشن و آشکار هستند که ضرورت آن بر هیچ کس پوشیده نیست، اما در شرایط کنونی ضرورت پرداختن به مسئله وحدت، بیش از هر زمان دیگری احساس می‌شود، چرا که دشمنان قسم‌خورده اسلام، برای ضربه زدن به صفوف به‌هم‌فشرده مسلمانان، و همچنین به منظور سیطره پیدا کردن بر منافع مادی و معنوی آنان، از کانال ایجاد تفرقه و دامن زدن به اختلافات وارد شده و برای دستیابی به مقاصد پلیدشان هر روز از شگردهای جدید اختلاف‌افکنی همچون راه انداختن جنگ‌های فرقه‌ای و مذهبی، حمایت از گروه‌های افراطی و متعصب و... بهره می‌گیرند.

راجع به محورهای همایش جای تقدیر و تشکر دارد از عزیزی که نسبت به انتخاب این موضوعات اهتمام داشته‌اند. در این خصوص باید گفت که در این رابطه اقدامات ارزنده‌ای توسط حوزه‌های علمی، نهادها و دانشگاه‌های مختلف شکل گرفته است اما این اقدامات کافی نیست و جا دارد توجه جدی‌تری به این مباحث داشته باشیم که امیدواریم فراخوان اعلام شده در این زمینه تأثیر بسزایی داشته باشد.

در وضعیت کنونی جهان اسلام و تبلیغ‌های فراوانی که علیه مسلمین توسط غرب در حال انجام است، همچنین وضعیتی را که گروه تروریستی داعش در منطقه به وجود آورده یکی از مباحثی را که لازم است به صورت اساسی به آن پرداخته شود همین بحث وحدت اسلامی است.

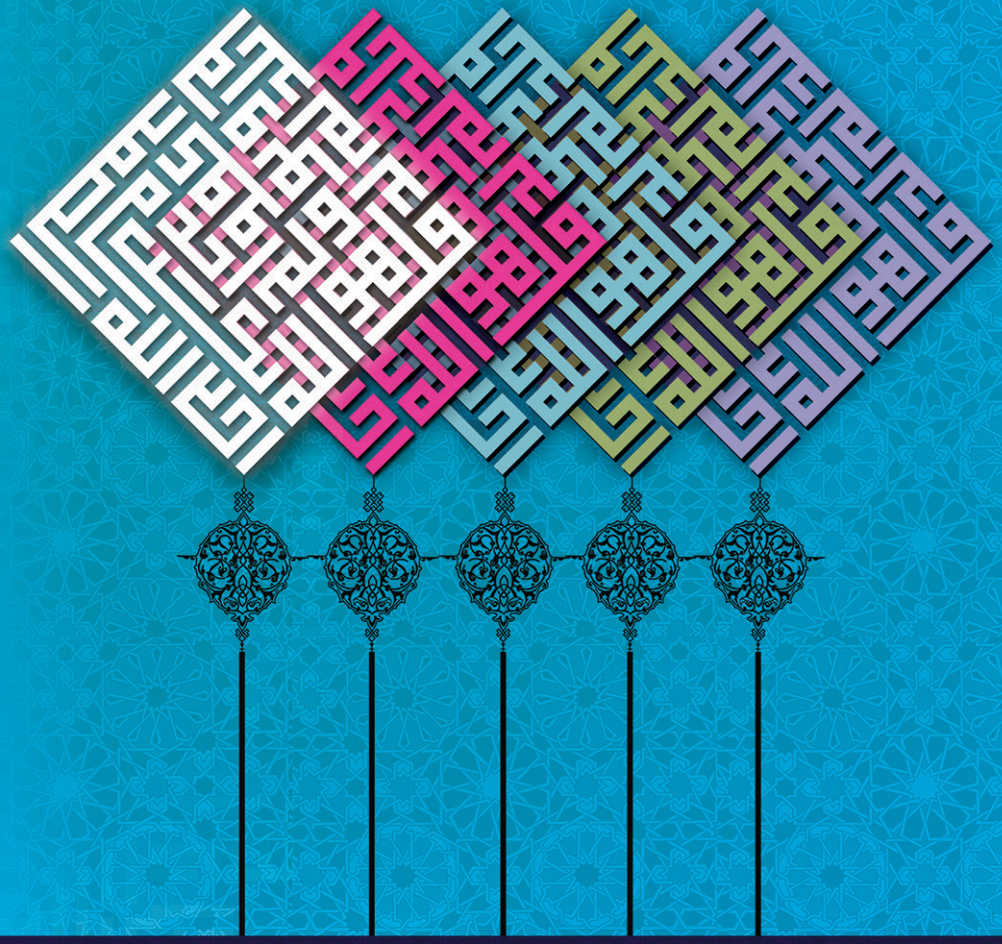
مقام معظم رهبری، کج فهمی، توهमत غلط، سوء تفاهم و بی‌اطلاعی از مبانی صحیح تفکرات یکدیگر را از موانع اصلی اتحاد دانستند و با اشاره به نقش دولت‌های اسلامی و علمای اسلام در زمینه‌سازی برای وحدت و انسجام اسلامی خواستار تدوین منشور وحدت اسلامی شده‌اند، و در این خصوص این گونه عرضه داشته‌اند که: «اگر امروز به این وظیفه عمل نشود، نسل‌های





قُرْآن  
مُنَادی مهربانی، وحدت و کرامت انسانی

داوران و مدعوان خارجی  
پنجمین دوره مسابقات بین  
المللی قرآن دانشجویان مسلمان



ردیف	نام و نام خانوادگی	بخش داوری	نام کشور
۱	طه عبدالوهاب	لحن	مصر
۲	اسحاق دانش	صوت	ترکیه
۳.	دکتر عقیل حسین منور	صوت	اندونزی
۴	دکتر رفعت علی دیب	وقف و ابتدا	سوریه
۵	محمود الکرخی شاکر محمد	لحن	عراق
۶	عادل خلیل	تجوید	لبنان
۷	عدنان قاسم موسی الصالحی	حسن حفظ	عراق



نماینده مصر در مسابقات قرآن دانشجویان

## سبک من در حفظ و قرائت قرآن به تقلید از استاد «نعینع» است

بین‌المللی قرآن اوقاف ایران که سال گذشته برگزار شد، نیز به عنوان مهمان ویژه حضور داشته است.

وی در ادامه به فعالیت‌های قرآنی مصر اشاره و عنوان کرد: هر سال در ماه رمضان، مسابقات سراسری و نیز همایش‌هایی در این زمینه برگزار می‌شود که وزارت اوقاف مصر خود مسئولیت برگزاری مسابقات و فعالیت‌های قرآنی را در بیشتر مواقع برعهده داشته است.

محمد نیازی افزود: مصر همچنین در زمینه نشر و توسعه معارف قرآنی، هر ساله همایش‌های متعددی را برگزار می‌کند، همچنین شایان ذکر است که آموزش قرآن و قواعد تجوید به کودکان از مقطع ابتدایی آغاز می‌شود و این فعالیت‌ها با برگزاری مسابقات در مدارس و در سطح دانشگاه‌ها همراه بوده که استقبال فراوانی از سوی حافظان قرآن کریم داشته است.

کتاب (مکتب‌خانه‌های قرآنی) که در گذشته نقش برجسته‌ای را در حفظ قرآن کریم داشتند و در سال‌های اخیر بسیار کم‌رنگ شد، پدر نیازی، که خود استاد قرآن در الازهر بود، مسئولیت حفظ قرآن پسرش را برعهده گرفت.

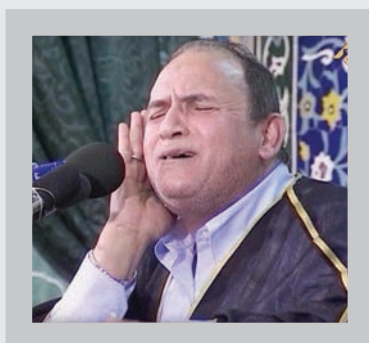
محمد نیازی حفظ قرآن را از سن سه سالگی شروع و در هفت سالگی کل قرآن کریم را حفظ نمود. در سن هشت سالگی احکام تجوید را زیر نظر اساتید مصری آموزش دید و سپس قرائت عشر قرآن (قرائت‌های ده‌گانه قرآن) را به پایان رساند.

وی در برنامه‌های قرآنی متعددی که در کشورهای مختلفی چون ایران، برزیل، ترکیه و اردن برگزار شده، حضور یافته است. همچنین نیازی در مسابقات ملی مصر حضور داشته و توانسته چندین بار مقام نخست را در این مسابقات احراز نماید. این حافظ و قاری مصری در مسابقات

در زمینه حفظ و قرائت قرآن کریم از اساتید برجسته مصری همچون «أحمد نعینع» تقلید می‌کنم و در احکام و تجوید از استاد «عبدالحکیم عبداللطیف» تأثیر بسیار پذیرفتم.

«محمد نیازی»، در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا)، با بیان این مطلب گفت: در زمینه حفظ و قرائت قرآن کریم از اساتید برجسته مصری همچون استاد «أحمد نعینع» تقلید می‌کنم و در زمینه تدریس قرآن از «أحمد العیسی المعصرای» که از شیوخ قراء مصری هستند و نیز در زمینه احکام و تجوید در جلسات قرآنی شیخ «عبدالحکیم عبداللطیف» حضور داشته‌ام که از ایشان تأثیر بسیاری پذیرفته‌ام.

نیازی در دانشگاه الازهر مصر در دانشکده زبان‌ها و ترجمه در رشته زبان انگلیسی مشغول به تحصیل است. این قاری مصری مسیر قرآنی خود را از سن سه سالگی شروع کرد، از آنجا که







## جمع قرآن و دیگر علوم

# ویژگی مهم مسابقات قرآن دانشجویان است



حفظ کل قرآن و قرائت برگزار می‌شود و این دو رشته پایه و اساس ثابت برای برگزاری هر رقابت قرآنی در سطح جهان است. مدرس گروه قرائت و علوم قرآنی دانشکده اصول دین و فلسفه دمشق درباره پیشنهاد افزودن رشته‌هایی به این مسابقات اظهار کرد: تفسیر یکی از رشته‌هایی است که می‌توان در کنار حفظ و قرائت به آن پرداخت به شرط اینکه برگزارکنندگان تنها یک جزء از قرآن را برای هر متسابق مشخص و منبع تفسیر قرآن کریم را برای هر متسابق انتخاب کنند. وی در ادامه توضیح داد: از جمله مسائلی که معمولاً رقابت در رشته تفسیر را با مشکل مواجه می‌کند، گسترده بودن دامنه رقابت و نامشخص بودن منابعی است که متسابقان باید به آنها استناد کنند. این فعال قرآن سوری در ادامه تصریح کرد: اگر این دو شرط لازم برای رشته تفسیر مهیا نباشد، متسابقین سردرگم می‌مانند و حوزه رقابت برای آنها نامعلوم و غیر واضح به نظر خواهد رسید. رفعت دبید درباره برگزاری برنامه‌هایی در حاشیه مسابقات بین‌المللی قرآن کریم گفت: حضور دانشجویان مسلمان از سایر کشورهای جهان در تهران فرصتی است که باید آن را مغتنم شمرد.

### آمادگی برای برگزاری کلاس آموزش وقف و ابتدا در حاشیه مسابقات

وی برای برگزاری کلاس رفع اشکال «وقف و ابتدا» برای قاریان و حافظان شرکت‌کننده در مسابقات بین‌المللی قرآن کریم دانشجویان مسلمان اعلام آمادگی کرد.

داور پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن کریم دانشجویان مسلمان خواستار برگزاری نشست‌هایی در حاشیه مسابقات شد که دانشجویان را با قرآن، نحوه جمع‌آوری سوره‌های آن برای نخستین بار و نیز چاپ و نشر آن آشنا می‌کند.

وی درباره تفاوت این رقابت با دیگر مسابقات بین‌المللی قرآن کریم که تاکنون در آنها حضور یافته بود، گفت: بدون شک دانشجویان شرکت‌کننده در این مسابقات، دانشگاهیانی هستند که در زمینه قرآن به تخصصی دست یافته‌اند و جمع فعالیت علمی و قرآنی در یک جا این مسابقات را متمایز ساخته است. رفعت توفیق علی دبید در ادامه اظهار داشت: تخصص در علوم طبیعی و پرداختن به علوم قرآنی و موفقیت در هر دو عرصه، مشوق بسیار خوبی برای دیگران است تا از این دانشجویان الگو گرفته و به فعالیت در هر دو عرصه بپردازند.

«رفعت موفق علی دبید» داور سوری‌ای پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان گفت: تخصص در علوم طبیعی و پرداختن به علوم قرآنی و موفقیت در هر دو عرصه، مشوق بسیار خوبی برای دیگران است تا از این دانشجویان الگو گرفته و به فعالیت در هر دو عرصه بپردازند. «رفعت موفق علی دبید»، مدیر مؤسسات حفظ قرآن «الأسد» در سوریه، داور بین‌المللی و حافظ کل قرآن و عضو کمیته داوری پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن کریم دانشجویان مسلمان، در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) ضمن بیان این مطلب گفت: مسابقات دانشجویان مسلمان دارای دو نقش مهم و اساسی است.

وی افزود: بدون شک مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ویژه دانشجویان مسلمان در تقویت فرهنگ قرآن کریم در جامعه و توسعه فعالیت‌های قرآنی نقش بسیار مهمی دارد و همچنین در ایجاد وحدت اسلامی با محوریت قرآن که منبع نخست امت و پایه و مبنای اعتقادی مسلمانان را شکل می‌دهد، نقش ارزنده‌ای ایفا می‌کند.

این داور بین‌المللی مسابقات قرآن در ادامه تلاش جمهوری اسلامی ایران برای برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان به صورت مستمر را قابل تحسین دانست و تصریح کرد: این تلاش‌ها در حوزه قرآنی منجر به تحقق وحدت امت اسلامی با محوریت قرآن کریم می‌شود.

### حفظ و قرائت؛ پایه و اساس مسابقات قرآن در جهان

رفعت موفق علی دبید در ادامه به کیفیت و کمیت رشته‌های مسابقات اشاره کرد و اظهار داشت: مسابقات دانشجویان مسلمان در دو رشته

تخصص در علوم طبیعی و پرداختن به علوم قرآنی و موفقیت در هر دو عرصه، مشوق بسیار خوبی برای دیگران است تا از این دانشجویان الگو گرفته و به فعالیت در هر دو عرصه بپردازند



قاری پاکستانی:

## مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان ظرفیتی فرامرزی دارد

رئیس انجمن قاریان «دیاله» عراق پیشنهاد داد

### افزودن بخش بانوان به

عضو کمیته داوری پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان خواستار ایجاد بخش بانوان در این مسابقات شد و گفت: بانوان دانشجوی بسیاری در کشورهای اسلامی هستند که استعدادهای قرآنی زیادی دارند، اما مجال برای رقابت آن‌ها وجود ندارد. «محمود بن شاکر بن محمد الکرخی»، قاری و پژوهشگر برجسته عراقی و عضو کمیته داوری پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) با بیان این مطلب گفت: بانوان دانشجوی زیادی را می‌شناسم که استعدادهای قرآنی بسیار خوبی دارند، اما برای آن‌ها مسابقه‌ای وجود ندارد تا در آن شرکت کنند.

وی درباره مسابقات بین‌المللی قرآن کریم دانشجویان مسلمان اظهار داشت: پیش از این در مسابقات بسیاری شرکت کرده‌ام، اما به نظر می‌رسد این مسابقه با بقیه مسابقات تفاوت اساسی داشته باشد؛ زیرا در آن فقط جوانان دانشجو شرکت می‌کنند.

مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان به میزبانی ایران اسلامی ظرفیتی فرامرزی دارد و مسئولان ایرانی می‌توانند فرصت میزبانی این رقابت را در اختیار سایر کشورهای اسلامی نیز قرار دهند.

«حماد مصطفی»، شرکت‌کننده پاکستانی که قرار است، در رشته قرائت پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان حضور یابد، در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) ضمن بیان این مطلب گفت: هر ساله در مسابقات قرآن دانشجویی که در دانشگاه‌های سراسر پاکستان برگزار می‌شود، شرکت و بیشتر رتبه‌های اول تا سوم را کسب می‌کنم؛ همچنین سال گذشته نیز حضور در مسابقات بین‌المللی قرآن کشور لیبی را تجربه کردم.

وی درباره سطح فعالیت‌های قرآنی کشورش گفت: در پاکستان هر ساله مسابقات قرآن از سوی دولت و مراکز غیر دولتی در سطح مدارس و دانشگاه‌ها و در مناسبت‌های مختلف برگزار می‌شود؛ دانشجویان و دانش‌آموزان با علاقه فراوانی در این گونه رقابت‌ها حضور دارند.

حماد مصطفی برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن در سطح دانشجویان مسلمان را فعالیتی مفید و مؤثر در تحکیم روابط میان آنان عنوان و تأکید کرد: برگزاری چنین رقابت‌هایی در سطح بین‌الملل نیازمند تبلیغات بیشتر است؛ در کشور پاکستان دانشجویان از برگزاری اینگونه مسابقات بی‌خبر هستند؛ از این رو اطلاع‌رسانی در این زمینه بسیار مهم و ضروری است.

وی تأکید کرد: در این مسابقات، دانشجویان فرصت دارند تا از نزدیک با یکدیگر به بحث و تبادل نظر بپردازند و از مشکلات جهان اسلام مطلع شده و درباره راهکارهایی برای حل آن رایزنی کنند. این قاری پاکستانی به سطح‌بندی رشته‌های این دوره از مسابقات اشاره کرد و گفت: شرکت‌کنندگان در این مسابقات باید برحسب استعداد و توانایی خود بر سکوی رقابت‌ها حاضر شوند.

حماد مصطفی با اشاره به اینکه مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان به میزبانی ایران اسلامی ظرفیتی فرامرزی دارد؛ پیشنهاد داد تا مسئولان ایرانی فرصت میزبانی این رقابت را در اختیار سایر کشورهای اسلامی نیز قرار دهند.

وی گفت: اگر این مسابقات هر سال در یک کشور برگزار شود، فرصتی فراهم می‌آید تا دانشجویان از کشورهای مختلف به بحث و تبادل نظر بپردازند.

وی تأکید کرد: حضور سران و مقامات کشورهای اسلامی در اینگونه مسابقات نیز می‌تواند باعث تشویق شرکت‌کنندگان شود.



الکرخی همچنین درباره نقش این مسابقات در آگاهی بخشی به جوانان مسلمان گفت: قرآن کریم قانون اساسی امت اسلامی است که همواره پیروان خود را به میانه روی، وحدت و دوری از اختلاف دعوت می کند. وی تصریح کرد: جوانان با شرکت در این مسابقات و حضور در همایش هایی که در حاشیه آن برگزار خواهد شد، بدون شک نسبت به بسیاری از مسائل آگاهی پیدا کرده و نفس این امر به وحدت آنان منجر می شود.

### مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان تنها با رشته های حفظ و

#### قرائت ادامه پیدا کند

این داور عراقی نسبت به رشته های مسابقات گفت: من بر خلاف دیگران به هیچ وجه افزودن رشته های دیگر به این مسابقات را تایید نمی کنم. به نظر من مسابقات دانشجویان مسلمان در دو رشته حفظ کل قرآن و قرائت ادامه پیدا کند و در صورتی که برگزارکنندگان مایل به ایجاد رقابت در دیگر رشته ها هستند، مسابقات دیگری را به صورت تخصصی برای این رشته ها برگزار کنند. وی اضافه کرد: تعدد رشته ها در یک مسابقه باعث می شود تا مسابقه به سوی غیر تخصصی شدن حرکت کند و نتیجه مورد انتظار را در پی نداشته باشد. الکرخی تاکید کرد: برای رشته هایی مانند تفسیر قرآن و پژوهش در قرآن باید مسابقات جداگانه برگزار شود؛ زیرا این رشته ها از حفظ و قرائت جدا هستند.

وی در پاسخ به پرسشی درباره ایجاد یک شبکه ارتباط مستمر میان دانشجویان مسلمان شرکت کننده در این مسابقات گفت: این درخواست را بارها از برگزارکنندگان مسابقات قرآنی در سایر کشورها داشته ایم.

### تشکیل اتحادیه حافظان و قاریان و فعالان قرآنی در سطح

#### جهان اسلام

به گفته وی، ضروری است تا یک اتحادیه یا کانونی برای قاریان تشکیل شود و از طریق آن همه قاریان، حافظان و فعالان قرآنی با هم در ارتباط مستمر باشند. البته اتحادیه های کشوری و محلی وجود دارد اما ما نیازمند یک شکل جهانی هستیم.

## مسابقات بین المللی قرآن دانشجویان

#### م قابله با رشد تندروی و تکفیر

وی گفت: جوانان امروزه بستر اساسی فعالیت جریان های تکفیری، تندرو و افراطی هستند و در صورتی که بتوان جوانان را با قرآن کریم مانوس کرد و قرآن را به آنها به درستی شناساند، بستر رشد تندروی و تکفیر در سطح جوامع اسلامی از بین خواهد رفت. به گفته وی، با توجه به اهمیت نقش جوانان در جوامع اسلامی، این مسابقه می تواند با پرورش توانایی های فهم درست قرآن کریم جوانان را از تندروی و افراطگرایی دینی دور سازد.

قاری و مؤذن اداره اوقاف اهل تسنن استان دیاله عراق در ادامه اظهار داشت: مسابقات بین المللی قرآن دانشجویان مسلمان همچنین مکانی برای آشنایی جوانان و ساخت شبکه وسیع ارتباطی میان آنان است و قطعاً در صورتی که این امر حاصل شود، تأثیرات بسیار مثبتی را در آینده جوامع اسلامی خواهد داشت.

### قرآن کریم قانون اساسی امت اسلامی است

محمود الکرخی تصریح کرد: دانشجویان به عنوان بخش مهمی از جوامع اسلامی، می توانند در کشورهای خود تأثیرگذار باشند و این مسابقه با خطاب قرار دادن این بخش از جوامع در صدد کمک به پرورش توانایی های قرآنی آنان و در نتیجه توسعه قرآن در سطح جامعه است.

### ایران، پرچمدار مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان در سطح جهان

وی با اشاره به این که تاکنون مسابقه ای با این شکل ندیده است، گفت: بدون شک جمهوری اسلامی ایران پرچمدار برگزاری مسابقات قرآنی ویژه دانشجویان مسلمان در جهان است.

رئیس انجمن قاریان استان «دیاله» عراق، مسابقات بین المللی قرآن کریم دانشجویان مسلمان را در انس جوانان با قرآن مؤثر دانست و توضیح داد: جوانان بخش مهم جوامع اسلامی که در حال حاضر با تهدیدهای متعددی مواجه هستند.

### انس جوانان با قرآن، ضرورت



نماینده مصر عنوان کرد:

## پرورش قاریان مطرح جهان در کشوری بدون مسابقات قرائت

النجار در ادامه به فعالیت‌های قرآنی خود در مصر اشاره و عنوان کرد: علی‌رغم اینکه مصر مهد پرورش قاریان مطرح جهان است اما در این کشور هیچ مسابقه‌ای در رشته قرائت برگزار نمی‌شود و همه فراگیران تنها در رشته حفظ همراه با حسن تلاوت بر سکوی رقابت‌ها حاضر می‌شوند.

وی افزود: من در مسابقات بین‌المللی و در سطح کشوری و استانی زیاد شرکت کرده‌ام اما فقط در رشته حفظ و متأسفانه جای خالی مسابقات قرائت در مصر محسوس است.

### مسابقات بین‌المللی قرآن؛ عامل تحکیم

#### وحدت مسلمانان

این حافظ و قاری مصری در ادامه با تأکید بر اینکه مسابقات قرآنی در افزایش الفت و تحکیم وحدت مسلمانان تأثیر بسزایی دارد، بیان کرد: همه مسلمانان دارای دین واحد و کتاب واحد هستند و این دین مبارک عاملی مهم وحدت و یکپارچگی مسلمانان است.

محمود کمال‌الدین النجار در پایان عنوان کرد: برگزاری مسابقات و تشویق مردم به مؤانست با قرآن و استماع به آیات و حیاتی از مصادیق امر به معروف است که باید به آن عمل شود.

وجود اینکه مصر مهد پرورش قاریان مطرح جهان است اما در این کشور هیچ مسابقه‌ای در رشته قرائت برگزار نمی‌شود و همه متسابقان تنها در رشته حفظ همراه با حسن تلاوت بر سکوی رقابت‌ها حاضر می‌شوند.

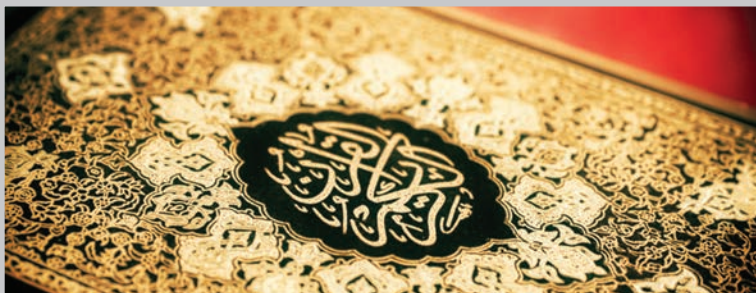
محمود کمال‌الدین محمد النجار، شرکت‌کننده مصری که قرار است در رشته قرائت پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان حضور یابد، در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا)، گفت: حفظ قرآن کریم را در سن ۶ سالگی شروع کردم و در سن ۹ سالگی به اتمام رساندم. پدرم نخستین کسی بود که به استعداد من در قرائت قرآن پی‌برد و با تهیه نوارها و لوح‌های فشرده صوت قاریان بزرگ مصری سعی در پرورش این استعداد کرد، پس از پایان یافتن دوره آموزشی نزد اساتید مختلف و مسلط شدن به قرائت و حفظ کامل قرآن، ورود به محافل و مسابقات حفظ قرآن را تجربه کردم.

وی با اشاره به این که قاریان می‌توانند با استماع و مشارکت در مسابقات قرآنی مختلف برای خود سبکی در قرائت داشته باشند، عنوان کرد: هر قاری می‌تواند برای خود سبکی خاص داشته باشد، لیکن افرادی که به این امر اهمیت می‌دهند و خواهان متمایز بودن و الگو شدن در قرائت هستند، معدودند؛ بیشتر قاریان پیرو و مقلد سبک دیگر قراء مطرح و برجسته هستند.

این حافظ و قاری مصری که خود از اساتید برجسته‌ای چون «شحات محمد انور»، شیخ «طالب حسنی»، «محمد عمران» و نیز قاری ممتاز ایرانی «حامد شاکرنزاد»، تأثیر پذیرفته است، اضافه کرد: برگزاری مسابقات قرآن کریم باعث می‌شود، شرکت‌کنندگان در زمینه قرآن هدف‌دار شوند، همچنین این مسابقات عاملی در بالا رفتن اعتماد به نفس شرکت‌کنندگان و انتخاب سبک خاص برای قرائت می‌شود.

وی افزود: در این زمینه می‌توان به اکبرالقرء مرحوم «مصطفی اسماعیل»، از مشاهیر و نوابغ علم قرائت قرآن در جهان اسلام اشاره کرد که صاحب سبکی متفاوت بود و بر اساس آن مسیر قرآنی خود را پیمود. این خود بزرگترین دلیل است بر اینکه دیگر قاریان می‌توانند برای خود سبک خودشان را داشته باشند. محمود النجار در ادامه با اشاره به مسابقات بین‌المللی قرآن کریم عنوان کرد: رقابت‌های قرآنی ایران این فرصت را برای افراد مهیا می‌کند تا بتوانند از سبک‌ها و شیوه‌های جدید اطلاع پیدا کنند.

محمود کمال‌الدین النجار در دانشکده تبلیغات اسلامی مشغول به تدریس است. این فعال قرآنی مصر که امام جماعت مسجد شهر خود نیز هست؛ در کنار آموزش حفظ و قرائت قرآن به کودکان، نوجوانان و نیز بزرگسالان علاقه وافری به مطالعه دارد و در اوقات فراغت کتاب‌های تاریخی و ادبی می‌خواند.



## قرائت حرفه‌ای قرآن را با آموزش‌های آنلاین دنبال کردم



وی در مورد سایر فعالیت‌های مرتبط با قرآن کریم گفت: در طول ماه مبارک رمضان، ما هر روز یک جزء از قرآن کریم را به همان سبک و سیاقی که در مساجد ایران و عراق خوانده می‌شود، می‌خوانیم. خود من نیز در مدرسه به تدریس قرآن به کودکان می‌پردازم.

حسینی با اشاره به مراکز و فعالیت‌های اسلامی در آمریکا توضیح داد: در سراسر آمریکا مساجد و مراکز اسلامی زیادی وجود دارند. تنها در نیویورک حداقل ۱۰ مرکز اسلامی وجود دارد. در برخی موارد همه قومیت‌های مختلف با هم در یک مسجد جمع می‌شوند و در برخی از مساجد برنامه‌هایی برای همه قومیت‌ها به زبان‌های اردو، انگلیسی، عربی، فارسی و غیره برگزار می‌شود.

وی افزود: رقابت‌های قرآنی نیز در سطح منطقه‌ای و نه ملی و بین‌المللی در آمریکا وجود دارند؛ این مسابقات در مساجد سراسر آمریکا و در همایش‌هایی که برپا می‌شوند، برگزار می‌گردند.

این فعال قرآنی در ادامه در مورد تصورات و نگرش مردم آمریکا نسبت به قرآن کریم و دین اسلام می‌گوید: در نتیجه وقایع اخیر که در خاورمیانه رخ داده و همچنان شاهد آن هستیم، به اسلام با نگرشی منفی نگاه می‌شود زیرا اقدامات کسانی که ادعا می‌کنند که نماینده اسلام هستند، سبب ایجاد تصور منفی نسبت به این دین آسمانی در جامعه آمریکا شده است. اما آن‌ها فرسنگ‌ها از اصولی که در قرآن کریم به آن‌ها اشاره شده است، فاصله دارند. گروه‌های اسلامی و علمای زیادی نیز علیه گروه‌های تروریستی سخن گفته‌اند اما مجاب کردن یک جامعه برای پذیرش اینکه حقیقت امر چیست، کار دشواری است.

زهیر حسینی در ادامه گفت: برنامه‌ها و فعالیت‌های قرآنی هنگامی شکوفا می‌شوند که مخاطب کافی برای آن وجود داشته باشد. با وجود این برنامه‌های قرآنی در جامعه‌ای که اسلام در آن چندان پذیرفته نیست، با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

وی تأکید کرد: مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان فرصتی عالی برای ترویج پیام و اصول قرآن کریم از طریق نمایندگان شرکت‌کننده در این مسابقات از کشورهای مختلف است. این رقابت‌ها یک برنامه تعاملی است که همه شرکت‌کنندگان در آن می‌توانند دستاوردهای ارزشمندی را به کشور خود ببرند. این مسابقات فاصله میان فرهنگ‌های مختلف را با یک گنجینه مشترک که همان قرآن کریم است، پر می‌کند.

نماینده آمریکا در مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان در پایان گفت: این مسابقات، دانشجویان را ترغیب می‌کند تا قرآن کریم را با زندگی خود ادغام کنند و آموزه‌های آن را در زندگی خود به کار گیرند تا حدی که در تمام لحظات زندگی خود تا زمان مرگ لحظه به لحظه با قرآن زندگی کنند.

آموزش مقدماتی قرائت قرآن را نزد روحانی مرکز اسلامی نیویورک آغاز کردم اما قرائت حرفه‌ای، تجوید و مقامات را از طریق برنامه‌های آموزشی آنلاین فراگرفتم و پس از آن با یکی از اساتید قرآن مصر ارتباط گرفته و هم‌اکنون از او کمک می‌گیرم. زهیر حسینی در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) در مورد نحوه یادگیری قرآن در شهر نیویورک می‌گوید: هشت سال پیش یادگیری قرائت قرآن را نزد روحانی مسجد امام علی (ع) نیویورک که در آن زمان کلاس‌هایی برای جوانان برگزار می‌کرد، آغاز کردم.

وی ادامه داد: اما این کلاس‌ها چند ماه بیشتر ادامه نیافت. پس از آن به تنهایی شروع به یادگیری قرآن کریم کردم و شیوه قرائت، تجوید و مقامات را از طریق برنامه‌های آموزشی که به صورت آنلاین در دسترس بود، یاد می‌گرفتم. سپس یک استاد مصری نیز پیدا کردم که گهگاه کمک‌هایی از ایشان دریافت می‌کنم.

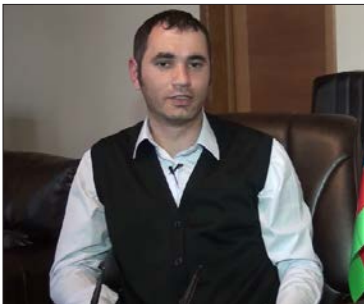
زهیر حسینی تأکید کرد: قرائت قرآن تأثیر زیادی بر زندگی شخصی من گذاشته است. قرآن کتاب خدا و کلید هدایت است. سعی می‌کنم که با عمل به آیات قرآن کریم در لحظه لحظه زندگی خود، به شیوه‌ای زندگی کنم که مورد رضایت خداوند است.





قاری آذربایجانی عنوان کرد:

## نماز مشترک شیعه بین‌المللی قرآن دانش



در نخستین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، شیعه و سنی با یکدیگر نماز مشترک اقامه کردند، در آن زمان یکی از شرکت‌کنندگان یمنی به‌عنوان امام جماعت جلو ایستاد و دیگر متسابقان شیعه و سنی پشت سرش قامت بستند.

علم‌الدین عبدالله یوف، نماینده جمهوری آذربایجان در رشته قرائت به روش «حفص از عاصم» پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، در گفت‌وگو با خبرنگاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) ضمن بیان این مطلب، خود را این گونه معرفی کرد: در مقطع دکترای رشته زبان عربی دانشگاه «ولوداغ» ترکیه مشغول تحصیل هستم و در نخستین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان در اصفهان شرکت کردم، امسال برای دومین بار حضور در این رویداد بین‌المللی را تجربه می‌کنم. وی افزود: در مدرسه ایرانیان جمهوری آذربایجان تحصیل کرده‌ام و چندین بار در مسابقات قرآن در



حافظ قرآن صربستانی

## فعالیت‌های قرآنی در صربستان منوط به کمک‌های مردمی است

مشغول به فعالیت هستم. ما بیش از ۲ هزار قرآن آموز در این مدرسه تخصصی آموزش قرآن، در حال تحصیل داریم.

### مشکلات مسلمانان در کشور صربستان

مودریزویچ در ادامه گفت: حدود ۴۰۰ هزار مسلمان در صربستان زندگی می‌کنند. ما مسلمانان مشکلات زیادی با نظام قضایی و پلیس کشور خود داریم. به عنوان مثال، ۹۰ درصد جمعیت شهر نووی بازار را مسلمانان تشکیل می‌دهند، اما ۸۰ درصد کارکنان بخش قضایی این شهر را صرب‌ها تشکیل داده‌اند که از شهرهای دیگر به اینجا می‌آیند تا قاضی و پلیس شهر ما باشند.

وی افزود: در زمینه انجام فعالیت‌های قرآنی مشکل خاصی نداریم تنها مشکل ما به عدم حمایت دولت مربوط می‌شود و اینکه ما مجبور هستیم تا همه هزینه‌های فعالیت‌های قرآنی را خود تأمین کنیم.

این فعال قرآنی صرب در ادامه سخنان خود با اشاره به برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن کریم گفت: به عقیده من برگزاری این مسابقات در میان فعالان قرآنی فواید بسیاری دارد. اول اینکه ما فرصت این را پیدا می‌کنیم که مسلمانان دیگر کشورهای جهان مانند مسلمانان برزیلی، استرالیایی و حتی چینی را ملاقات کنیم و با آن‌ها آشنا شویم. دوم اینکه می‌توانیم تجربیات و نظرات خود را با هم مبادله کنیم که این فرصت بسیار خوبی برای همه ماست.

وی افزود: همچنین ممکن است بتوانم در جریان مسابقات، افراد خیری را از میان برادران مسلمان خود در دیگر کشورها پیدا کنم که بخواهند از مدرسه قرآن کریم نووی بازار حمایت مالی کنند. بسیاری از کودکان نووی بازار در صورت داشتن سرمایه کافی به حافظان قرآن تبدیل خواهند شد.

مودریزویچ در پایان در مورد تبلیغات منفی رسانه‌ای علیه مسلمانان و دین اسلام گفت: در شهر من و کشور صربستان هم مسلمانان و هم غیرمسلمانان درک درستی نسبت به اسلام دارند و تبلیغات رسانه‌ای بر دیدگاه آنان نسبت به حقیقت دین اسلام تأثیری ندارد.

مسلمانان صربستان در زمینه انجام فعالیت‌های قرآنی محدودیت خاصی ندارند؛ تنها مشکل ما به عدم حمایت دولت مربوط می‌شود و اینکه ما مجبور هستیم تا همه هزینه‌های فعالیت‌های قرآنی را خود تأمین کنیم.

مودریزویچ در گفت‌وگوی خود با خبرنگاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) در مورد سابقه حضور در رقابت‌های بین‌المللی قرآن گفت: پیش از این در مسابقات بین‌المللی قرآن اوقاف جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۲ و در مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان در همان سال در تبریز نیز شرکت کرده‌ام.

وی گفت: من قرآن کریم را صفحه به صفحه آموختم. کار حفظ را از سال ۲۰۰۹ آغاز کردم و در سال ۲۰۱۲ حافظ کل قرآن شدم. «عرفان مالک»، که خود قرآن را در دمشق سوریه فراگرفته، استاد من در حفظ قرآن کریم بود.

این حافظ صربستانی در ادامه با اشاره به تأثیر قرآن کریم بر زندگی خود گفت: قرآن، پیامی از جانب خدا برای همه مردم است و راهنمای من در طول زندگی‌ام بوده و من خود را موظف می‌دانستم که قرآن را بیاموزم و با عمل کردن به آموزه‌های آن، به آن احترام بگذارم.

عمار مودریزویچ همچنین گفت: در میان اساتید بین‌المللی قرآن، شیوه قرائت استاد محمد صدیق منشاوی را می‌پسندم و تنها به قرائت او گوش می‌دهم و واقعا لذت می‌برم.

وی با اشاره به دیگر فعالیت‌های خود در زمینه قرآن کریم گفت: من در حال حاضر به حدود ۳۰ فراگیر، قرآن آموزش می‌دهم که هرکدام از آن‌ها در سطح خاصی هستند. سه نفر از آن‌ها تاکنون ۳۰۰ صفحه از قرآن کریم را حفظ کرده‌اند و همچنان به کار خود ادامه می‌دهند. کلاس ما هر روز دایر می‌شود. برخی از قرآن‌آموزان نیز در حال یادگیری قواعد تجوید و حروف هستند.

عمار در مورد فعالیت‌های مؤسسات و مراکز قرآنی در صربستان گفت: یک مؤسسه قرآنی عالی در شهر نووی بازار وجود دارد که «مدرسه قرآن کریم» نام دارد و من نیز در همین مدرسه به عنوان معاون



## سه و سنی؛ بهترین خاطره‌ام از مسابقات جوانان

رشته‌های قرآن و حفظ قرآن شرکت کرده‌ام و تجربیاتی در این زمینه دارم.

### مسابقات در سطح عالی برگزار می‌شود

علم‌الدین عبدالله یوف با ارزیابی روند مسابقات تصریح کرد: این مسابقات از نظر شرکت‌کنندگان، سازماندهی برنامه‌ها و کمیته داور در سطح عالی برگزار می‌شود و من هرچند در نخستین دوره رقابت‌ها مقامی کسب نکردم، اما این حضور تجربه ارزشمندی برای من بود و از برگزارکنندگان تشکر و قدردانی می‌کنم. عبدالله یوف با اشاره به نقش مسابقات در انس گرفتن جوانان با قرآن یادآور شد: جوانانی از کشورهای عربی و غیرعربی و اروپایی و از مذاهب مختلف در این مسابقات شرکت می‌کنند که همه دانشجویان آینده‌سازان کشورشان هستند و در آینده وارد فعالیت‌های اجتماعی خواهند شد و پس از بازگشت به کشورهايشان، تجربیاتشان در زمینه مسابقات را به مردم و علاقمندان در این کشورها منتقل می‌کنند.

آشنایی با مذاهب مختلف در مسابقات

وی بیان کرد: این مسابقات، تعامل دانشجویان با یکدیگر و آشنایی آنان با مذاهب مختلف را در پی خواهد داشت و سبب می‌شود که کسانی که تصوراتی غلط نسبت به شیعیان دارند، تصوراتشان اصلاح شود.

این قاری آذربایجانی با یادآوری نماز جماعت مشترک شیعه و سنی در نخستین دوره رقابت‌ها آن را بهترین خاطره‌اش از این مسابقات عنوان و تأکید کرد: در این دوره شرکت‌کنندگان شیعه و سنی با یکدیگر نماز مشترک اقامه کردند؛ یکی از شرکت‌کنندگان از یمن که اهل تسنن بود به عنوان امام جماعت جلوی صف ایستاد و دیگر متسابقان شیعه و سنی کشورهای مختلف نیز پشت سرش ایستاده و به وی اقتدا کردند و نماز خواندند، امام جماعت از این حرکت شیعیان تعجب کرد و جالب این که در روزهای آینده خودش به میان شیعیان آمده و با ما یکی شده و نماز می‌خواند.

### نماز جماعت شیعه و سنی در مسابقات؛ نماد وحدت مسلمانان

علم‌الدین عبدالله یوف تصریح کرد: کسانی که در این نماز جماعت شرکت کردند، بعدها با بازگشت به کشورشان از این واقعه سخن گفته و آن را برای افکار عمومی بازگو می‌کردند؛ واقع‌های که نماد وحدت شیعیان و اهل تسنن و در حفظ وحدت و یکپارچگی آنان مؤثر بود.

عبدالله یوف تصریح کرد: برخی شرکت‌کنندگان در مسابقات تصویری غلط درباره شیعیان داشتند و در روزهای نخست، نماز مشترک شیعه و سنی نمی‌خواندند، اما به مرور با دیدن رفتار شیعیان تصوراتشان اصلاح شد و به جمع نمازگزاران شیعه پیوستند.

### ضرورت در نظر گرفتن سفرهای زیارتی برای شرکت‌کنندگان

وی پیشنهاداتی برای اجرا در حاشیه رقابت‌ها ارائه داد و در نظر گرفتن سفرهای زیارتی برای شرکت‌کنندگان را از

مهم‌ترین این برنامه‌ها دانست و گفت: من زمانی که برای نخستین بار در این مسابقات شرکت کردم، فکر می‌کردم به سفرهای زیارتی قم و مشهد مقدس هم مشرف می‌شویم، اما این گونه نشد و من اصرار داشتم که حتماً به زیارت امام رضا(ع) در مشهد مقدس بروم، نتیجه اصرارهایم سفری سه روزه به مشهد و زیارت امام هشتم(ع) برای نخستین بار بود.

این قاری آذربایجانی ادامه داد: در بین اهل تسنن نیز کسانی هستند که مشتاق چنین سفرهایی باشند، بنابراین در نظر گرفتن سفرهای زیارتی برای شرکت‌کنندگان اعم از شیعه و سنی اقدامی مناسب و کاری مثبت است که باید در حاشیه رقابت‌ها مورد توجه قرار بگیرد.

### کمرنگ شدن اختلاف‌نظرها با افزودن رشته

#### تفسیر

وی در ادامه افزودن رشته تفسیر به مسابقات را یک ضرورت برشمرد و تأکید کرد: بیشتر اشکالات و اختلاف‌نظرهای بین مذاهب از تفاسیر متفاوت نشئت می‌گیرد، بنابراین می‌توان با افزودن رشته تفسیر به مسابقات، کتاب‌های تفسیر مختلف شیعه و سنی را به‌عنوان منبع در نظر گرفت؛ مسئله‌ای که سبب می‌شود، اهل تسنن تفاسیر شیعی را بخوانند و شیعیان نیز با تفاسیر اهل تسنن آشنا شوند و اختلاف‌نظرها برطرف شود.

تعامل دانشجویان؛ مهم‌ترین شاخصه مسابقات

علم عبدالله یوف تعامل بین جوانان دانشجویان را مهم‌ترین شاخصه رقابت‌ها عنوان و تصریح کرد: محیط مسابقات برای تعامل این گروه بسیار مناسب و عالی بود، شرکت‌کنندگان در کنار یکدیگر از امکان تاریخی و دینی ایران بازدید می‌کردند، من در این رقابت‌ها با یکی از دانشجویان ترکیه‌ای آشنا شدم که این آشنایی تا به امروز ادامه دارد.

وی در پایان از همه برگزارکنندگان مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان تشکر و ابراز امیدواری کرد که در دیگر کشورها همچون جمهوری آذربایجان نیز چنین رقابت‌هایی برگزار شود.



احمد نعینع در گفت‌وگو با ایکننا خواستار شد؛

## پخش تلاوت‌های قاریان برتر جهان اسلام در حاشیه مسابقات قرآن دانشجویان

رشته تفسیر را به مسابقات اضافه کرد و این در واقع سبب خواهد شد که جوانان و مسلمانان معنای آیاتی را که قرائت می‌کنند، درک کنند و به سمت تفسیر کلام وحی تشویق شوند. این قاری برجسته مصری همچنین پیشنهاد داد: پخش قرائت‌های قاریان برتر جهان اسلام و صاحبان اصوات زیبا در برنامه‌های حاشیه‌ای مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مورد توجه قرار گیرد.

### اسلام مبتنی بر میانه‌روی در مسابقات تبلیغ شود

احمد نعینع درباره راه کارهای رویارویی با چالش‌های معاصر به‌ویژه جریان تکفیری داعش و افکار منحرف این گروه ضاله در حاشیه مسابقات قرآن دانشجویان گفت: برای این منظور باید اسلام حقیقی و اصیل را که بر میانه‌روی تأکید دارد، تبیین کرد و با استناد به آیه ۱۴۳ سوره بقره: «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا» و بدین گونه شما را امتی میانه‌رو قرار دادیم تا بر مردم گواه باشید و پیامبر بر شما گواه باشد» میانه‌روی و اعتدال را که یکی از اصول اسلامی است، به آنان آموزش داد و حدیث نبوی «فَوَلِّغُوا فِيهِ بِرْفَقٍ» «هر کس در دین شدت و تندروی به خرج دهد شکست می‌خورد، پس با مهربانی در آن فرو روید» را مورد توجه قرار داد. وی در پایان برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن کریم دانشجویان مسلمان در بخش بانوان را یک ضرورت برشمرد و گفت: می‌توان این مسابقات را مانند برخی کشورهای آسیایی در دو بخش بانوان و آقایان برگزار کرد و این اقدامی مطلوب و پسندیده است و به حفظ قرآن در بین بانوان و رقابت آنان در عرصه کلام وحی منجر خواهد شد.

مسئولان برگزاری مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان می‌توانند در حاشیه این رویداد بین‌المللی، تلاوت‌های برتر قاریان جهان اسلام را پخش کنند تا بر غنای رقابت‌ها افزوده و زمینه انس بیشتر جوانان با قرآن را فراهم کند. احمد نعینع، قاری برجسته مصری و از داوران پنجمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکننا) ضمن بیان این مطلب گفت: امسال مسابقات قرآن دانشجویان برگزار می‌شود، تاکنون در سه دوره از مسابقات حضور یافته‌ام.

وی افزود: مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان در واقع یکی از شیوه‌ها و اقدامات مهم برای حفظ کلام وحی است، آنچنان که خداوند متعال در آیه ۹ سوره حجر می‌فرماید: «إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ» بی‌تردید ما این قرآن را به تدریج نازل کرده‌ایم و قطعاً نگهبان آن خواهیم بود» و دانشجویان با شرکت در این رقابت‌ها در واقع برای حفظ کلام وحی تلاش می‌کنند. احمد نعینع تصریح کرد: این مسابقات به شکل مناسب و قابل قبولی برگزار می‌شود، من در همین‌جا از برگزارکنندگان آن تشکر می‌کنم و از خداوند متعال بهترین پاداش را برایشان خواستارم.

### مسابقات: انگیزه‌ای برای انس بیشتر جوانان با قرآن

این پژوهش مصری با اشاره به تأثیر مسابقات در نهادینه‌کردن فرهنگ قرآن در بین جوانان تأکید کرد: مسابقات در واقع انگیزه‌ای برای انس بیشتر جوانان با قرآن و سنتی طیبه است که مسئولان و فعالان قرآنی در ایران آن را به منظور تشویق جوانان اقصی نقاط جهان به حفظ قرآن برگزار می‌کنند و این یک اقدام و حرکت زیبا و پسندیده است و ان‌شالله در کارنامه حسناتشان ثبت خواهد شد. وی درباره افزودن رشته‌های جدید به رقابت‌ها بیان کرد: می‌توان



پخش قرائت‌های  
قاریان برتر  
جهان اسلام و  
صاحبان اصوات  
زیبا در برنامه‌های  
حاشیه‌ای مسابقات  
بین‌المللی قرآن  
دانشجویان مورد  
توجه قرار گیرد





داور، ترکیه‌ای صوت و تجوید تأکید کرد

## تبادل توانمندی قرآنی متسابقان در حاشیه مسابقات قرآن دانشجویان

گرفته شود، چرا که برخی از کشورها قاریان و حافظان خود را با وجود این که سطح تلاوت ضعیفی دارند برای شرکت در مسابقات بین‌المللی قرآن کریم اعزام می‌کنند.

وی اضافه کرد: برگزاری این آزمون مقدماتی سبب می‌شود، متسابقینی در این مسابقات حضور داشته باشند که از قرائت سطح بالایی برخوردار باشند و تلاوت آن‌ها نیز برای تماشاگران جذاب باشد.

اسحاق دانش اظهار داشت: همچنین، برخی از قاریان و حافظانی که به کشورهای مختلف برای حضور در مسابقات بین‌المللی قرآن کریم اعزام می‌شوند، با توجه به تغییرات آب و هوایی و عدم سازگاری آن‌ها با محیط در هنگام برگزاری مسابقات معمولاً بیمار شوند که این امر سبب می‌شوند شانس کسب مقام در مسابقات را از دست بدهند، بنابراین یکی از خدماتی که برگزارکنندگان و مسئولان برگزاری مسابقات به متسابقین می‌توانند ارائه دهند، داشتن کادر پزشکی مجرب است.

وی در ادامه انتخاب نفرات برتر براساس ذوق و علاقه شخصی داوران را یکی از معضلات کنونی مسابقات بین‌المللی قرآن در کشورهای اسلامی دانست و گفت: داوران در انتخاب نفرات برگزیده باید عدالت را رعایت کنند و براساس اصول قرائت و حفظ نفرات برتر را انتخاب کنند و در رشته قرائت ملاک داوران فقط تلاوت زیبا نباشد، بلکه باید رعایت احکام تجوید و سایر مسائل مربوط به قرائت مدنظر داوران قرار گیرد.

اسحاق دانش در پایان ابراز امیدواری کرد که مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان بتواند قاریان بزرگی به جهان اسلام معرفی کند و این مسابقات از اهتمام بیشتری از سوری رسانه‌های جهان اسلام برخوردار باشد.

قاری بین‌المللی و برجسته ترکیه گفت: جوانان قرآنی شرکت‌کننده در این مسابقات، می‌کوشند که تلاوت خود را به سطح قرائت قراء برتر برسانند و آن‌ها می‌توانند در حاشیه این مسابقات به تبادل تجربیات و توانمندی قرآنی خود در این رخداد عظیم قرآنی بپردازند.

«اسحاق دانش»، قاری بین‌المللی و برجسته ترکیه، حافظ کل قرآن این کشور در گفت‌وگو با خبرنگاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) با بیان این مطلب گفت: من پیشنهاد می‌کنم قبل از برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، آزمونی در زمینه صحیح‌خوانی آیات قرآن از متسابقان گرفته شود، و افرادی که دارای تلاوت ضعیف هستند، اجازه مشارکت آنان در سطح رسمی مسابقات داده نشود.

### مسابقات دانشجویان مسلمان؛ حرکتی برای انس بیشتر جوانان با قرآن

وی در ادامه برگزاری رقابت‌های قرآنی خاص دانشجویان مسلمان را اقدامی هدفمند و ارزشمند خواند و گفت: این رخداد عظیم قرآنی حرکتی در جهت تشویق جوانان به تلاوت و حفظ قرآن کریم و انس با این کتاب الهی و تدبر در مفاهیم و آموزه‌های قرآن است.

اسحاق دانش با اشاره به چالش‌های کنونی جهان اسلام از جمله گسترش نفوذ جریان‌های تکفیری و تروریستی در منطقه و خطراتی که متوجه جوانان است، گفت: مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان فرصتی ارزشمند برای آگاهی‌بخشی به جوانان نسبت به مبانی فکری و اعتقادی این جریان‌ها است، و مسئولان برگزاری مسابقات باید حتماً نشست‌ها و سمینارهایی برای آگاهی‌بخشی به جوانان در این زمینه برنامه‌ریزی کنند.

این قاری برجسته ترکیه در ادامه انس بیشتر جوانان با قرآن کریم و ایجاد انگیزه میان آنان برای حفظ این کتاب الهی و گردآوری آنان حول سفره قرآن را از دستاوردهای مهم مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان دانست و گفت: وقتی جوانان قرآنی شرکت‌کننده در این مسابقات، تلاوت زیبا و دلنشین قراء برجسته را گوش می‌دهند، می‌کوشند که تلاوت خود را به سطح قرائت قراء برتر برسانند و آن‌ها می‌توانند در حاشیه این مسابقات به تبادل نظر تجربیات و توانمندی قرآنی خود در این رخداد عظیم قرآنی بپردازند.

### برخی کشورها متسابقانی با تلاوت ضعیف به مسابقات اعزام می‌کنند

اسحاق دانش ضمن ارائه پیشنهاداتی گفت: من پیشنهاد می‌کنم قبل از برگزاری این دوره از مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان، از تمام شرکت‌کنندگان این مسابقات، آزمون صحیح‌خوانی تلاوت قرآن



علی‌علی در گفت‌وگو با ایکن

## مسابقات قرآن دانشجویان؛ بیانگر تحول در فعالیت‌های قرآنی ایران

امروز مسابقات قرآنی زیادی در ایران برای قشرهای مختلف از جمله نظامیان، دانش‌آموزان و دانشجویان برگزار می‌شود که رقابت بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان بیانگر تحولی بزرگ در عرصه فعالیت‌های قرآنی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علی‌علی، قرآن‌پژوه کویتی و استاد حوزه علمیه قم و مدیر منطقه‌ای ایران و خلیج فارس دانشگاه «کلمنتس» انگلیس در گفت‌وگو با خبرنگاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) ضمن بیان این مطلب گفت: بدون شک جمهوری اسلامی ایران بیش از دو دهه است که مسابقات قرآن کریم را در سطح بین‌المللی و داخلی برگزار می‌کند و به واسطه چنین مسابقاتی توانمندی‌های قرآنی شاخص قاریان و حافظان قرآن کریم را به تصویر می‌کشد.

مدیر منطقه‌ای ایران و خلیج فارس دانشگاه «کلمنتس» مسابقات قرآن را عرصه‌ای برای نمایش توانمندی قرآنی حافظان و قاریان دانست و تصریح کرد: ایران مسابقات قرآنی زیادی را برای گروه‌های مختلف از جمله دانشجویان مسلمان، نظامیان و گروه‌های سنی مختلف در مراحل ابتدایی و دبیرستان و در بخش جوانان برگزار می‌کند که از این بین برگزاری رقابت قرآنی دانشجویان تحولی بزرگ در عرصه فعالیت‌های قرآنی در جمهوری اسلامی ایران به شمار می‌رود.

### مسابقات قرآن دانشجویان به شهرت خوبی دست یافته است

حجت‌الاسلام علی‌علی تصریح کرد: مسابقه قرآن دانشجویان مسلمان سبب تقویت توانمندی‌های قرآنی دانشجویان خواهد شد و این رقابت امروز به صورت جهانی و هر دو سال یک‌بار برگزار می‌شود و به شهرت خوبی دست یافته است.

این پژوهشگر کویتی در پاسخ به پرسشی درباره افزودن رشته پژوهش‌های قرآنی به این رقابت‌ها گفت: همان‌طور که مسابقات در رشته‌های حفظ و تلاوت قرآن برگزار می‌شود، انتظار داریم که مسابقات تخصصی در عرصه پژوهش‌های قرآنی نیز برگزار شود و مسابقات تنها مختص رشته‌هایی همچون حفظ، قرائت و تفسیر نباشد.

### ضرورت برگزاری مسابقات تخصصی پژوهش‌های قرآنی

عضو انجمن جهانی دانشگاه‌های آموزش از راه دور انگلیس برگزاری مسابقات تخصصی پژوهش‌های قرآنی را یک ضرورت دانست و افزود: این مسابقات اهمیت زیادی دارد و باید پایه‌های علمی محکمی داشته باشد تا در سطحی عالی و همسان با مسابقات مطرح در جهان همچون جایزه «نوبل» ادبیات و جایزه «نوبل» شیمی برگزار شود و جوایزی ارزشمند و همسان با جایگاه مسابقات به آن اختصاص یابد.

مدیر منطقه‌ای ایران و خلیج فارس دانشگاه کلمنتس بیان کرد: جهان اسلام امروز به برگزاری مسابقات قرآن

دانشجویان مسلمان نیاز دارد و این نیاز نه تنها در برگزاری مسابقات بلکه در تألیف پژوهش‌های تخصصی قرآنی در دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها و نهادهای فعال در این عرصه چه در سطح محلی و چه منطقه‌ای و جهانی نیز احساس می‌شود، بنابراین مراکز تخصصی در این زمینه نیز باید ایجاد شود.

### کمبود مراکز پژوهشی قرآنی

وی تصریح کرد: امروز کمبود مراکز پژوهشی قرآنی احساس می‌شود و مراکز که در حال حاضر فعال است، برای جمعیت مسلمانان که حدود یک چهارم جمعیت جهان را تشکیل داده‌اند، کافی نیست. علی‌علی گفت: برای رفع این مشکل قبل از هر چیز باید مراکز تخصصی ایجاد کرد که در مسابقات قرآن بر پژوهش‌های قرآنی نظارت داشته باشد، نخبگان و پژوهشگران نیز باید در این زمینه فعال باشند و تجارب و داشته‌های خود را در عرصه پژوهشی قرآنی در اختیار مراکز ذی‌ربط قرار دهند.

### تقویت سطح مسابقات با حمایت

#### مالی و جوایز شایسته

وی افزود: مسابقات قرآن از جنبه مادی باید حامی مالی داشته باشد و جوایزی شایسته باید به این رقابت‌ها اختصاص یابد، از سوی دیگر رقابت‌ها باید از نظر علمی نیز در سطح بالایی برگزار شود. بالابودن سطح علمی رقابت به پیشرفت آن منتهی خواهد شد و این مسئله نیز با راه‌اندازی مراکز قرآنی تخصصی و علمی در دانشگاه‌ها ارتباط مستقیم دارد.

### اهتمام به قرآن در بین

#### شرق‌شناسان

علی‌علی در بخش دیگری از سخنانش با اشاره به جایگاه مهم قرآن در بین جوامع اسلامی و مسلمانان یادآور شد: قرآن جایگاهی محوری در بین مسلمانان دارد و ادیان دیگر نیز برای این کتاب مقدس ارزش و احترام خاصی قائل هستند، اهتمام به قرآن در میان غربی‌ها و شرق‌شناسان نیز رایج بوده است، به نحوی که این گروه پژوهش‌هایی را با تمرکز بر قرآن انجام داده و حتی واژه‌نامه‌هایی قابل فهم را تألیف کرده‌اند که در رابطه با قرآن است.

### مقابله با اندیشه‌های تکفیری با

#### پژوهش برگرفته از بطن قرآن

وی در پایان نقش پژوهش‌های علمی قرآنی را در مبارزه با اندیشه‌های افراط‌گرایانه و تکفیری را مورد بررسی قرار داد و گفت: پژوهش‌هایی که مستند و برگرفته از بطن قرآن باشد، می‌تواند به افکار منحرف و اندیشه‌های تکفیری که تنها با اهتمام به ظواهر قرآن تألیف می‌شود، پاسخ دهد و اجازه ندهد این اندیشه‌ها گسترش یافته و در فرهنگ جوامع نفوذ کند.



فرح‌الله شاذلی در گفت‌وگو با ایکن‌اظهار کرد

## مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان؛ صله رحم جوانان قرآنی جهان

پرداخت و گفت: در مسابقات بین‌المللی قرآنی که در ایران برگزار می‌شود، اصحاب صوت‌های زیبا و خوب و اداء عالی و قوی که به احکام تجوید مسلط هستند، دعوت می‌شوند. قاریان و حافظان مدعو به مسابقات بین‌المللی قرآن ایران با تفسیر آیات قرآن نیز آشنا هستند و این‌وجه تمایز مسابقات ایران از دیگر مسابقات بین‌المللی جهان است.

فرح‌الله شاذلی درباره استفاده از فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی برای ترویج فرهنگ قرآنی گفت: با وجود اینترنت و نرم‌افزارهای قرآنی و شبکه‌های اجتماعی مانند فیس‌بوک، اخبار و رخدادهای قرآنی به سرعت منتشر می‌شود و جوانان مسلمان وظیفه دارند از این شبکه‌ها برای ترویج و نشر آموزه‌های قرآنی استفاده کنند. وی تأکید کرد: کسانی که به حفظ قرآن می‌پردازند از بسیاری از انحرافات فکری، اخلاقی و مسائل دیگر به دور هستند. کسانی که این کتاب الهی را تلاوت و آن را حفظ می‌کنند، جز به مسائل نیک و نیکی کردن به دیگران به چیز دیگری فکر نمی‌کنند.

این استاد سابق علوم قرآنی الازهر یادآور شد: چیزی که برای انسان باقی می‌ماند تلاوت قرآن و حفظ این کتاب و عمل به تعالیم و دستورات آن است، پس چه خوب است که فرزندان و جوانان ما قرآن را حفظ کنند و به احکام قرائت آشنایی داشته باشند.

وی در پایان با آرزوی موفقیت برای تمامی جوانان مسلمان به‌ویژه قاریان و حافظان قرآن گفت: جوانان حافظ قرآن از بهترین جوانان ما هستند و آنان جوانانی هستند که امر به معروف و نهی از منکر می‌کنند و به والدین خود خوبی و نیکی می‌کنند.

این مسابقات گفت: در کنار رشته‌های حفظ و قرائت این مسابقات، اگر رشته تفسیر افزود شود، بسیار ارزشمند خواهد بود؛ زیرا واژگانی در قرآن کریم مانند «طَبَا جَنِيًّا» و «فَاطِرَ السَّمَاوَاتِ» هستند که معانی آن‌ها بسیار دشوار و پیچیده است که پرداختن به رشته تفسیر و تبیین چنین واژگانی برای جوانان بسیار سودمند است.

فرح‌الله شاذلی در ادامه این گفت‌وگو با بیان این که زنان نیمی از جوامع را تشکیل می‌دهند، گفت: خیلی خوب است که این مسابقات در بخشی مجزا برای بانوان نیز برگزار شود، چرا که تقویت فرهنگ حفظ و قرائت قرآن کریم میان زنان سبب می‌شود که آنان نیز قرآن کریم را به فرزندان خود آموزش دهند.

وی همچنین درباره مهم‌ترین برنامه‌هایی که می‌توان در حاشیه مسابقات برای دانشجویان شرکت‌کننده برگزار کرد، گفت: بهتر است در حاشیه این رقابت‌های قرآنی، دوره‌هایی با حضور استادان متخصص در تجوید قرآن و قرائت هفت‌گانه قرآنی و احکام تلفظ حروف برای دانشجویان و جوانان برگزار شود، تا بدین‌گونه جوانان مسلمان با صحیح‌خوانی و روان‌خوانی قرآن کریم آشنا شوند.

بازرس ویژه مرکز قرائت استان «بحیره» مصر در ادامه به تبیین ویژگی و شاخصه بارز مسابقات بین‌المللی قرآن ایران

حضور قاریان و حافظان جوان برجسته از سراسر جهان در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان امری ارزشمند و خرسندکننده است و این مسابقات صله رحم جوانان قرآنی جهان است.

«فرح‌الله الشاذلی»، قاری و داور بین‌المللی قرآن کریم در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن کریم (ایکنا) با بیان این مطلب گفت: چهار دوره گذشته مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ویژه دانشجویان مسلمان که در برخی از دوره‌های آن من به عنوان داور و ناظر حضور داشتیم، در سطح بسیار بالایی برگزار شد.

وی افزود: این مسابقات صله رحم جوانان قرآنی جهان است، زیرا جوانان قرآنی از سراسر جهان را گرد هم می‌آورد و نوعی پیوند قرآنی میان کشورها ایجاد می‌کند و باعث تحکیم و تقویت وحدت میان مسلمانان می‌شود.

فرح‌الله شاذلی تصریح کرد: در طول دوره‌هایی که در مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان حضور داشتیم، شاهد مشارکت حافظان بسیار خوب و قاریان ممتازی در این مسابقات بودم که باعث خرسندی من شد.

استاد سابق علوم قرآنی دانشگاه الازهر در پاسخ به پرسشی درباره ضرورت افزودن رشته‌های دیگر به بخش‌های حفظ و قرائت



محمد الحسون در گفت‌وگو با ایکننا عنوان کرد

## ضعف رسانه‌های شیعی در تبلیغ مسابقات قرآن دانشجویان / تحکیم همدلی بین مسلمانان



اساسی به چنین شبهه‌ای است و در قالب چنین فعالیت‌هایی می‌توان به جهانیان اعلام کرد که پیروان اهل بیت(ع) جایگاه ارزنده‌ای برای قرآن قائل هستند و مسابقات و جشنواره‌هایی را برگزار و جوانان از اقصی نقاط جهان را به چنین برنامه‌هایی دعوت می‌کنند.

### تحکیم همدلی و تقویت تعامل

#### بین جوانان مسلمان

محمد الحسون بیان کرد: از سوی دیگر حضور جوانان مسلمان در ایران و گردهمایی آنان در مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان به گسترش تعامل بین آنان و تحکیم پایه‌های همدلی و محبت بین همه مسلمانان خواهد شد؛ در چنین برنامه‌هایی می‌توان توانمندی‌های مسلمانان در حفظ و تفسیر قرآن کریم به‌ویژه در بین جوانان را بیشتر شناخت و تقویت کرد.

الحسون نقش رسانه‌ها را در راستای تبلیغ مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان مورد توجه قرار داد و گفت: رسانه‌ها باید بر این برنامه‌ها متمرکز شوند تا مردم، به‌ویژه نسل جوان در سراسر جهان چنین فعالیت‌هایی را که جمهوری اسلامی ایران مجری آن است، بشناسند. این پژوهشگر قرآنی با تأکید بر این که رسانه‌های شیعی در تبلیغ جشنواره‌ها و مسابقات قرآنی ضعیف ظاهر شده‌اند،

شک وارد می‌کنند و کلام وحی را کتابی تحریف‌شده می‌دانند و مدعی‌اند که قرآن امروزی قرآنی نیست که بر قلب پیامبر اکرم(ص) نازل شده است. وی افزود: برگزاری چنین مسابقاتی در درجه نخست به چنین شبهاتی پاسخ می‌دهد و از سوی دیگر سبب می‌شود که جوانان ما به قرآن نزدیک شده و آموزه‌های وحیانی آن را در زندگی روزمره پیاده کنند.

### پاسخ به ادعاهای مغرضانه علیه

#### شیعیان در مسابقات

این پژوهشگر قرآنی تصریح کرد: شرایط باید به گونه‌ای فراهم شود که دانشجویان نخبه قرآنی از سراسر جهان بتوانند در این مسابقات شرکت کنند؛ زیرا زمانی که جوانان و حفاظ قرآن حول محور قرآن گرد هم می‌آیند، ثمربخش خواهد بود و جوانان در این گردهمایی به ادعاهای غرض‌ورزان و افراد کینه‌جو و دشمنان شیعه که ادعا می‌کنند شیعیان اهل بیت(ع) نسبت به قرآن بی‌توجه هستند، پاسخ خواهند داد. وی گفت: مغرضان و دشمنان شیعه حتی مدعی هستند که شیعیان به حفظ، تفسیر قرآن و آموزش کلام وحی به فرزندان‌شان بی‌توجه هستند؛ بنابراین برگزاری مسابقات قرآن در سطح بین‌المللی به‌ویژه در ایران پاسخی

رئیس مرکز پژوهش‌های اعتقادی قم با انتقاد از عملکرد رسانه‌های شیعی در تبلیغ برنامه‌های قرآنی گفت: رسانه‌ها باید این بعد را تقویت و چنین فعالیت‌هایی را در رسانه‌های مختلف به‌ویژه شبکه‌های ماهواره‌ای پخش و تبلیغ کنند. حجت‌الاسلام والمسلمین محمد الحسون، مدیر مرکز پژوهش‌های اعتقادی قم در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن(ایکننا) ضمن بیان این مطلب گفت: برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن و همایش‌ها و جشنواره‌هایی با محوریت قرآن اقدامی مطلوب است و فواید زیادی دارد؛ به‌ویژه در عصر حاضر که شاهد هجوم دشمنان اسلام به اسلام و قرآن هستیم؛ دشمنانی که در حقانیت قرآن



را از رسانه‌ها پخش کرد، چرا که پخش صدای بانوان اشکال دارد و جایز نیست، این در حالی است که بسیاری از علما معتقدند که این مسئله جایز است و اشکال شرعی ندارد، بنابراین با توجه به این دیدگاه باید چنین مسابقاتی را برای زنان و دختران نیز برگزار کرد.

### مسئولان در اجرای فعالیت‌های قرآنی برای بانوان کوتاهی می‌کنند

وی تصریح کرد: برخی این اشکال را وارد می‌کنند که چرا زنان قرآن یاد نگرفته یا در یادگیری قرآن کوتاهی می‌کنند، این در حالی است که باید از خودمان بپرسیم که آیا به وظیفه‌مان در این زمینه عمل کرده‌ایم و آیا با اهمیت‌دادن به این قشر، دوره‌های قرآنی تجوید، ترتیل و یا تفسیر برای آنان برگزار کرده‌ایم؟

محمد الحسون تأکید کرد: بنابراین مشکل کم‌توجهی بانوان به آموختن قرآن و علوم قرآنی، خود آنان نیستند، بلکه مشکل کارشناسان و مسئولان امر هستند که در این زمینه عملکردی قابل قبول و جدی ندارند و کوتاهی می‌کنند.

### الگوپذیری از ایران در برنامه‌های قرآنی ویژه بانوان

الحسون افزود: الحمدلله جمهوری اسلامی ایران در این عرصه فعال بوده و به فعالیت‌های قرآنی بانوان توجه دارد و دوره‌هایی را برای آنان برگزار می‌کند، امروز باید دیگر مسلمانان نیز به این گونه فعالیت‌ها توجه کرده و در این زمینه ایران را الگو قرار دهند. یادآور می‌شود، شیخ محمد الحسون، متولد نجف است که تحصیلات خود را ابتدا در دانشگاه بغداد انجام داده و سپس به شهر مقدس قم مهاجرت کرد و در حوزه علمیه این شهر مشغول تحصیل شد. وی مجموعه کتب و آثاری را به رشته تحریر درآورده است و در زمینه تبلیغ اسلام نیز فعالیت دارد و به همین منظور به بیش از ۲۲ کشور جهان سفر کرده است.

گفت: ما حتی در تبلیغ عقاید و معرفی مکتب اهل بیت(ع) و آموزه‌های مان به جهانیان ضعیف ظاهر شده‌ایم؛ این در حالی است که دنیای امروز دهکده‌ای جهانی بوده و رسانه ابزاری مهم در نشر ارزش‌های اسلامی است و ما به واسطه این ابزار می‌توانیم ارزش‌ها و عقایدمان را در جهان تبلیغ کنیم.

وی در توضیح بیشتر این مطلب گفت: از میان ابزارهای رسانه‌ای شبکه‌های ماهواره‌ای در درجه اول اطلاع‌رسانی مهم هستند و بعد پایگاه‌های اینترنتی و در درجه سوم کتاب اهمیت دارد؛ چرا که در حال حاضر بیشتر مردم فرصت مطالعه کتاب به‌ویژه دانشنامه‌ها و کتب حجیم را ندارند، اما بسیاری از مردم به ویژه جوانان این امکان را دارند که در منزل نشسته و به راحتی شبکه‌های ماهواره‌ای را تماشا کنند؛ بنابراین در چنین فضایی شبکه‌های ماهواره‌ای می‌توانند بر اخبار رویدادها و فعالیت‌های قرآنی متمرکز شده و عقاید اسلام و مکتب اهل بیت(ع) را در سراسر جهان تبلیغ کنند.

### مسابقات قرآن دانشجویان برای بانوان برگزار شود

محمد الحسون با تأکید بر ضرورت برگزاری مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان برای بانوان یادآور شد: این مسابقات نباید فقط برای آقایان باشد، بلکه چنین رقابت‌هایی در رشته‌های حفظ، تجوید و تفسیر باید برای بانوان نیز برگزار شود، توجه به قشر زنان در همه زمینه‌ها باید همسان با اهتمام به مردان باشد.

الحسون ادامه داد: در قرآن و شریعت اسلامی تفاوتی بین زن و مرد نیست. همان‌طور که قرآن خواندن، یادگرفتن و تفسیر قرآن برای مردان ثواب دارد، زنان نیز از این کار بهره و ثواب می‌برند، بنابراین باید همسان و مساوی با مردان فعالیت‌های قرآنی به‌ویژه مسابقات قرآن برای بانوان اجرا شود.

این پژوهشگر قرآنی گفت: برخی علما از نظر فقهی اشکالاتی را بر مسابقات قرآن بانوان وارد کرده و معتقدند که نباید این رقابت‌ها



قاری لبنانی در گفت‌وگو با ایکتا عنوان کرد

## ضرورت اطلاع‌رسانی مسابقات دانشجویان مسلمان در حوزه فضای مجازی

این داور بین‌المللی مسابقات قرآن با اشاره به رشته‌های مختلف این مسابقات گفت: تمرکز این مسابقات بیشتر تاکنون بر بخش‌های حفظ کل قرآن و قرائت قرآن کریم بوده است و اگرچه بخش‌های نیز با عنوان تفسیر قرآن و مقالات قرآنی نیز در این مسابقات وجود داشته است که بر غنای بیشتر مسابقات افزوده بود.

### ضرورت استفاده از شبکه‌های اجتماعی برای اطلاع‌رسانی درباره مسابقات

وی گفت: مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان نیازمند اطلاع‌رسانی بیشتر در حوزه فضای مجازی است و می‌توان با استفاده از شبکه‌های اجتماعی و اینترنت، اطلاع‌رسانی بیشتری در مورد این مسابقات انجام داد و جوانان قرآنی جهان را با این مسابقات بیشتر آشنا کرد.

حسین حمدان در رابطه با آگاهی بخشیدن به جوانان در مورد جریان‌های تکفیری و تروریستی منطقه از جمله جریان تکفیری «داعش» در حاشیه این رخداد قرآنی گفت: بایستی برای تمام شرکت‌کنندگان و دانشجویان حافظ و قاری قرآن، حقیقت این جریان‌های تکفیری که امروز تظاهر به مسلمان بودن می‌کنند، تبیین شود، چراکه این جریان‌های تکفیری هیچ ارتباطی با اسلام ندارند و در حاشیه این مسابقات همچنین، می‌توان به شبهاتی که علیه مذهب شیعه مطرح می‌شود، پاسخ داد و نشستی تخصصی برگزار کرد.

حسین حمدان در پایان وظیفه علمای، روحانیون و اندیشمندان مسلمان در محافظت از جوانان در برابر انحرافات فکری و اعتقادی را بسیار مهم دانست و گفت: علمای اسلام باید جوانان را به انس بیشتر با قرآن و تدبیر در مفاهیم و آموزه‌های ارزشمند آن تشویق کنند و ماهیت گروه‌های افراطی و گمراهی که تنها تظاهر به اسلام می‌کنند را برای جوانان تبیین کنند.

### وحدت اسلامی تنها با شعار محقق نمی‌شود

این قاری و داور بین‌المللی قرآن کریم در ادامه این گفت‌وگو، جمهوری اسلامی ایران را از پیشگامان وحدت اسلامی دانست و گفت: وحدت مسلمانان تنها با شعار محقق نمی‌شود، بلکه باید اقداماتی عملی در این زمینه صورت گیرد که به نظر می‌رسد مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان یکی از حرکت‌های قرآنی ارزشمند برای تحکیم وحدت بیشتر میان مسلمانان به‌ویژه دانشجویان است.

وی اضافه کرد: ایران در این مسابقات، جوانان مسلمان کشورهای اسلامی و مختلف را گرد هم می‌آورد تا پیشگامی این کشور در حوزه وحدت اسلامی به صورت عملی ثابت شود.

وی در ادامه آیه ۱۰۳ سوره آل عمران «وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا» (همگی به ریسمان خدا چنگ زبید و پراکنده نشوید) را مستمسک قرآنی دانشجویان و قاریان و حافظان مسلمان شرکت‌کننده در این مسابقات دانست و گفت: از این ظرفیت قرآنی می‌توان برای روشنگری و آگاهی‌بخشی بیشتر به دانشجویان و جوانان مسلمان برای آشنایی با چالش‌های موجود جهان اسلام از جمله افکار و اندیشه‌های افراطی جریان‌های تکفیری بهره برد.

### تصمیم‌گیری درباره حضور بانوان در مسابقات در حوزه اختیارات ایران است

حسین حمدان در پاسخ به پرسشی مبنی بر این‌که آیا امکان برگزاری این مسابقات ویژه بانوان نیز وجود دارد؟، گفت: تصمیم‌گیری درباره این موضوع در حوزه اختیارات ایران است و مسئولان برگزاری مسابقات و نهادهای تصمیم‌گیر قرآنی ایران در این زمینه باید تصمیم بگیرند.

مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان که تاکنون چهار دوره از آن برگزار شده است، از ابتکارات ارزشمند ایران در حوزه قرآن است، اما معرفی بیشتر این مسابقات و آشنایی جوانان قرآنی جهان با آن نیازمند اطلاع‌رسانی در حوزه فضای مجازی است.

«حسین حمدان»، قاری و داور بین‌المللی قرآن کریم، در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکتا) با بیان این مطلب، به ارزیابی خود از چهار دوره مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان پرداخت و گفت: این مسابقات از ابتکارات ارزشمند جمهوری اسلامی ایران در حوزه فعالیت‌های قرآنی است و ایران تنها کشوری است که مسابقاتی قرآنی ویژه دانشجویان در سطح جهان برگزار می‌کند.

### مسابقات دانشجویان مسلمان؛ برندی ارزشمند در حوزه قرآن برای ایران

این قاری و داور بین‌المللی قرآن در ادامه این مسابقات را اقدام و گامی بزرگ و ارزشمند برای انس بیشتر دانشجویان با قرآن کریم دانست و گفت: مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان در میان کشورهای اسلامی منطقه، اقدامی بی‌نظیر و منحصر به جمهوری اسلامی ایران است و از برندهای ارزشمند ایران در حوزه قرآن است.

حسین حمدان درباره تأثیرگذاری این مسابقات در انس بیشتر دانشجویان و جوانان با قرآن کریم گفت: هدف ایران از برگزاری این مسابقات، تنها گرد هم آوردن دانشجویان از نقاط مختلف جهان نیست، بلکه تقارب دل‌ها و تقویت وحدت و همبستگی اسلامی و ایجاد همدلی بیشتر میان جوانان قرآنی از دیگر اهداف برگزاری این مسابقات است.

## تبیین مشترکات شیعه و سنی در مسابقات قرآن دانشجویان / شیعه‌ستیزی و وهابیت را خنثی کنیم



شود.

### مقابله با شیعه‌ستیزی و وهابیت با برگزاری نشست در حاشیه مسابقات

کسمایی با تأکید بر تقویت روند دعوت از قاریان و حافظان قرآن و علمای اهل تسنن برای حضور در مسابقات یادآور شد: علمای مذاهب مختلف با حضور در چنین نشست‌هایی می‌توانند با دیدگاه‌های شیعیان آشنا شده و بدانند که پیروان مکتب اهل بیت (ع) آن گونه که در تبلیغات منفی و مغرضانه معرفی می‌شوند، نیستند و چنین تبلیغاتی که تفکر پلید وهابیت منشأ آن است به هیچ وجه صحت ندارد.

### مسابقات در کشورهای مختلف برگزار شود

وی برگزاری مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان در کشورهای مختلف را از راه‌کارهای تبلیغ این رقابت برشمرد و گفت: مسئولان امر می‌توانند با رایزنی و تعاملات مؤثر این رقابت را در شهرهایی همچون نجف اشرف، استانبول و حتی مدینه منوره نیز برگزار کنند؛ این اقدام در تبلیغ مسابقات و اطلاع عموم از آن بسیار تأثیرگذار خواهد بود، ان‌شاءالله روزی برسد که این امر محقق شود.

مدرس شورای قرآن حرم حضرت معصومه (س) با بیان این که برگزاری چهارمین دوره این رقابت‌ها در تبریز اقدامی مطلوب و شایسته بوده است، اظهار کرد: برگزاری مسابقات در شهرهای دیگری همچون مشهد مقدس و قم نیز که صبغه فرهنگی - مذهبی دارند و از این نظر در اولویت هستند، به غنای رقابت‌ها کمک خواهد کرد. آشنایی بیشتر شرکت‌کنندگان با اماکن دینی و داشته‌های فرهنگی این شهرها که معرّف میراث اسلامی به‌ویژه مکتب تشیع هستند، را در پی خواهد داشت.

### تلاش آمریکا و اسرائیل برای مقابله با رشد اسلام

این قاری بین‌المللی قرآن کریم در بخش دیگری از سخنانش با اشاره به رشد روزافزون اسلام در جهان تصریح کرد: امروزه رشد اسلام ناب محمدی و آموزه‌های این دین مبین نسبت به سابق چشم‌گیر بوده و هر روزه شاهد گرایش تعداد زیادی از غیرمسلمانان به این دین مبین هستیم؛ مسئله‌ای که برای اسرائیل، آمریکا و کشورهای دیگر که مبلغان اسلام دروغین و تفکر وهابیت هستند، خوشایند نیست و خطرناک بوده و سبب شده این کشورها از هر راهی برای مقابله با این دین مبین که مخالف سیاست‌های آنان است، استفاده کنند.

این پژوهشگر قرآنی در پایان با تأکید بر این که غرب و اسرائیل از رشد اسلام به‌شدت هراس دارند، یادآور شد: ما برای خنثی کردن هر نوع تبلیغ ضد اسلامی و فعالیت‌هایی که گروهک‌های منحرفی همچون داعش مجری آن هستند، باید کار فرهنگی وسیعی انجام دهیم و تصویر مخدوش‌شده از مسلمانان را اصلاح کنیم و اجازه ندهیم که داعش با تبلیغات خود به نام اسلام اهدافش را پیش ببرد و سبب شود که افکار عمومی نسبت به تشیع و آموزه‌های غنی این مکتب ناآگاه بوده و با شیعیان دشمن باشند.

مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان اقدامی مؤثر برای مبارزه با شیعه‌ستیزی فرقه ضاله وهابیت است و در برنامه‌های جانبی این رقابت‌ها می‌توان در راستای تقریب مذاهب گام برداشت و مشترکات شیعه و سنی را تبیین کرد.

فلاح کسمایی، قاری و داور بین‌المللی قرآن کریم در گفت‌وگو با خبرنگاری بین‌المللی قرآن (یکنا) به واکاوی مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان پرداخت و ضمن بیان این مطلب گفت: افکار عمومی جهان اسلام خیلی با این مسابقه آشنایی ندارند و در کشورهای خارجی این مسابقه شناخته شده نیست؛ بنابراین باید برنامه‌هایی به منظور آشنایی با این رقابت طراحی و تدوین شود. وی تعامل دانشگاه‌های جهان اسلام با مسئولان برگزاری مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان را در تقویت روند برگزاری رقابت‌ها مؤثر دانست و افزود: برگزاری چنین رقابتی اقدام مطلوب و مناسبی است و دانشجویان مسلمان را گردهم خواهد آورد. همکاری دانشگاه‌ها در این مسابقه در تقویت مسابقه بسیار مؤثر است، اما دانشگاه‌های برخی کشورها از جمله عربستان علاقه‌ای به چنین مسابقاتی ندارند و از آن استقبال نمی‌کنند، چرا که در راستای عملی کردن تفکر وهابیت که مخالف شیعه است، فعال هستند.

### مسابقات قرآن دانشجویان؛ خنثی‌کننده تبلیغات منفی علیه تشیع

مدرس دانشگاه مجازی المصطفی (ص) تصریح کرد: متأسفانه در خارج از ایران، تبلیغاتی منفی علیه شیعیان در جریان است، حتی به نحوی که این تفکر غلط که شیعیان قرآن دیگری دارند، رواج یافته است؛ بنابراین برگزاری این چنین مسابقات و گردهمایی دانشجویان به عنوان نسلی جوان و تأثیرگذار در جوامع می‌توان چنین تبلیغاتی را خنثی کرد.

این پژوهشگر قرآنی با بیان اینکه مسابقات قرآن دانشجویان مسلمان از فعالیت‌های تأثیرگذار در آینده امت اسلام است، بیان کرد: جمهوری اسلامی ایران در مقابله با توطئه‌ها و تبلیغات علیه شیعیان نقش بسزایی دارد و باید برنامه‌هایی در داخل و خارج از کشور اجرا کند که مجریان چنین تبلیغاتی را ناکام بگذارد، هر نوع فعالیت فرهنگی در این زمینه باید با برنامه‌ریزی و حساب‌شده انجام شود.

### ضرورت تبیین مشترکات شیعه و سنی در برنامه‌های جانبی مسابقات

وی اجرای برنامه‌های فرهنگی در حاشیه رقابت‌ها همچون برگزاری سمینار را در ایجاد تعامل بیشتر بین فعالان قرآنی کشورهای مختلف جهان مؤثر دانست و گفت: ما باید در چنین نشست‌هایی در راستای تقریب مذاهب گام برداریم و بر مشترکات بین شیعه و سنی تأکید کنیم؛ باید از علمای الازهر، روشنفکران میانه‌رو و دیگر تشکل‌های اسلامی مطرح در جهان دعوت کنیم که در این نشست‌ها حضور یابند تا با چنین تعاملاتی وحدت اسلامی تقویت شده و فراق‌کنی‌ها علیه شیعیان خنثی

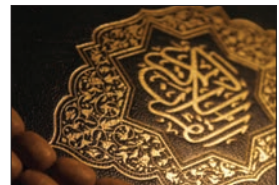


## تاریخچه فعالیت‌های قرآنی جهاد دانشگاهی

نظام‌مندی ضرورت پیدا کرد. براساس این ضرورت و عزم مجموعه جهاد دانشگاهی به منظور توجه ویژه به فعالیت‌های قرآنی بود که مرکزی مستقل و با اساسنامه و تشکیلات مشخص در سال ۱۳۸۰ با عنوان «مرکز فعالیت‌های قرآنی دانشجویان کشور» به تصویب هیئت امنای جهاد دانشگاهی رسید. تا این‌که با گذشت دو سال و فعالیت‌های بی‌شمار این سازمان به عنوان «سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشجویان کشور» وارد عرصه جدیدی شد. ریاست این سازمان توسط معاون فرهنگی پیشنهاد و پس از تصویب هیئت امناء با حکم رئیس جهاد دانشگاهی منصوب می‌شود. در تاریخ هفتم مردادماه ۱۳۹۱ نیز رئیس سابق جهاد دانشگاهی از تغییر نام این سازمان به «سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشجویان کشور» خبر داد. تا بیست‌و‌چهارمین دوره جشنواره ملی قرآن دانشجویان ایران، سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشجویان کشور، عهده‌دار برگزاری این مسابقات بود و از افتخارات جهاد دانشگاهی این است که بسیاری از نخبگان قرآنی کشورمان که در عرصه‌های بین‌المللی خوش درخشیده‌اند، حداقل در یکی از

تاریخچه فعالیت‌های قرآنی جهاد دانشگاهی. پس از پیروزی انقلاب فرهنگی و بازگشایی دانشگاه‌ها در سال ۱۳۶۲، این «جهاد دانشگاهی» بود که متولی فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌ها شد. از همان ابتدا فعالیت‌های قرآنی، همواره به عنوان شالوده اصلی فعالیت‌های فرهنگی جهادگران دانشگاهی مطرح بود. نخستین فعالیت قرآنی جهاد دانشگاهی با برگزاری مسابقات قرآن در سطح دانشگاه‌ها آغاز شد و از سال ۱۳۶۴ تا سال ۱۳۸۸، ۲۴ دوره «جشنواره ملی قرآن دانشجویان» را برگزار کرد که این جشنواره با ایجاد فضای رقابتی در میان دانشجویان، هر ساله به صورت منظم و مستمر در رشته‌های مختلف قرآنی برگزار شد.

تشکیل سازمان فعالیت‌های قرآنی دانشجویان کشور. فعالیت‌های قرآنی جهاد دانشگاهی با تشکیل «دبیرخانه دائمی مسابقات قرآن دانشجویان» وارد مرحله جدیدی شد. دبیرخانه دائمی به منظور منظم کردن و گسترش کمی، کیفی و هدفمند فعالیت‌های قرآنی دانشجویان در جهاد دانشگاهی تشکیل گردید. گستردگی فعالیت‌های قرآنی جهاد دانشگاهی تا به آنجا ادامه یافت که برای استمرار و تقویت این فعالیت‌ها، ایجاد و استقرار سازمان مشخص و



تشکیل سازمان  
فعالیت‌های قرآنی  
دانشگاهیان کشور.  
فعالیت‌های قرآنی  
جهاد دانشگاهی با  
تشکیل «دبیرخانه  
دائمی مسابقات قرآن  
دانشجویان» وارد  
مرحله جدیدی شد





زنده دنیا ترجمه می‌شود. در تحریریه ایگنا، سرویس‌های خبری فعالیت‌های قرآنی، سیاست و اقتصاد، معارف، اجتماعی، ادب و هنر، بین‌الملل، شعب استانی و سرویس چندرسانه‌ای و عکس حضور دارند که برای هر یک از این سرویس‌ها بر روی سایت ایگنا چند صفحه تعریف شده است. هر کدام از سرویس‌های مذکور، در راستای دو فعالیت ویژه «اطلاع‌رسانی» و «آگاهی‌بخشی» تلاش می‌کنند؛ اما با توجه به ویژگی و فعالیت خاص کانون خبرنگاران خبرگزاری ایگنا «نبأ» توضیح جداگانه‌ای درباره این کانون، ارائه می‌شود. کانون نبأ. سرویس خبرنگاران افتخاری ایگنا در سال ۸۳ در راستای پذیرش خبرنگار افتخاری و تأمین بخش اعظمی از نیاز روزانه به خبر قرآنی در سطح کشور راه‌اندازی شد. هم‌اکنون گروه خبرنگاران افتخاری با مجموع تعداد ۸۵۰۰ خبرنگار ثبت نامی از سراسر کشور و بیش از ۶۰۰۰ خبرنگار فعال به فعالیت خود ادامه می‌دهد.

در پی این روند از آغاز سال ۱۳۹۳ کانون خبرنگاران «نبأ» جهت جذب، آموزش و گزینش خبرنگاران زبده و باانگیزه در حوزه اخبار معارف قرآنی و دینی در دل گروه خبرنگاران افتخاری در خبرگزاری ایگنا تأسیس شده و قصد دارد تا مجموعه‌ای از جوانان علاقه‌مند را با هدفی مشترک از سراسر کشور گرد هم آورد. صاحبان فعالیت‌های قرآنی و کارآموزان بعد از گذراندن دوره‌های پیشرفته و کسب نمره حدنصاب در آزمون بعد از گزینش به صورت حق‌التحریر جذب شده و بعد از گذراندن مراحل اداری و تأییدات مقام‌های مسئول، جذب تحریریه خبرگزاری می‌شوند. انتشار ویژه‌نامه قرآنی «رایحه» از جمله فعالیت‌های مکتوب ایگنا است که در حقیقت، گنجینه‌ای است از مطالبی که در هر شماره به فراخور موضوعات مورد بررسی در سرویس‌های مختلف خبری ایگنا، برای دسترسی موضوعی و آسان به صورت مکتوب در اختیار علاقه‌مندان قرار می‌گیرد.

### «خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایگنا)»

ایگنا پانزدهم ماه مبارک رمضان ۱۴۲۴ هجری قمری، مطابق با ۲۰ آبان‌ماه ۱۳۸۲ هجری شمسی با هدف اطلاع‌رسانی روزآمد و جامع از فعالیت‌های قرآنی کشور و بین‌الملل و تولید جریان‌های فکری و فرهنگی در حوزه‌های مختلف با محوریت قرآن کریم افتتاح شد و فعالیت خبری خود را با تولید هفت خبر در روز به یک زبان (فارسی) آغاز کرد و هم‌اکنون تولید اخبار رویدادی و سوژه‌ای آن حدود ۸۵۰ خبر در روز بالغ می‌شود و دارای ۳۰ شعبه استانی و ۶ شعبه منطقه‌ای شامل منطقه غرب و جنوب‌غرب آسیا، منطقه شرق و جنوب‌شرق آسیا، منطقه آسیای مرکزی، منطقه اروپا، منطقه آفریقا و منطقه آمریکا است و مطالب آن برای ۱۵ زبان

دوره‌های مسابقات سراسری قرآن دانشجویان جهاد دانشگاهی شرکت کرده و حائز رتبه شده‌اند.

طراحی و راه‌اندازی «خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایگنا)»، «سایت فعالیت‌های قرآنی دانشگاهیان (ایسکا)»، برگزاری چهار دوره «جشنواره مطالعات قرآنی دانشجویان کشور»، هشت دوره جشنواره ملی - ادبی - هنری قرآنی دانشجویان ایران، برگزاری اولین دوره جشنواره ملی ملکوت، انواع مسابقات و طرح‌های قرآنی در فضای مجازی ... و برگزاری چهار دوره «مسابقات بین‌المللی قرآن دانشجویان مسلمان» طی سال‌های ۸۵، ۸۷، ۸۹ و ۹۱ برنامه‌های مختلف دیگر را می‌توان از محصولات و تفکر حاکم بر این سازمان قرآنی برشمرد.





سازمان فعالیتهای قرآنی  
دانشگاهیان کشور



## 5th International Holy Quran Competitions For Muslim Students

الدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين

تهران-مرکز همایشهای بین المللی برج میلاد- یازدهم لغایت چهاردهم دی ماه ۱۳۹۳

اینایر لغایه ۴ اینایر ۲۰۱۵- 1Jan-4Jan, 2015



**همایش مطالعات  
میان رشته‌ای قرآن کریم  
(با تاکید بر روش شناسی)**

زمان: شنبه ۱۳/۱۰/۱۳۹۳ ساعت: ۱۸ الی ۲۱

مکان: برج میلاد، طبقه B۲، سالن سعدی

علاقتمندان جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت <http://muslimstudents.ir> مراجعه نموده  
و یا با شماره تلفن ۰۲۱۶۶۴۸۵۶۶۳ تماس حاصل فرمایند.



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی



پایگاه و اطلاعات علمی جهانشناسی (SII)



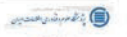
پژشکاهوزدهم



نهادهای تخصصی  
در نظام



پایگاه  
معلوماتی



پایگاه  
معلوماتی

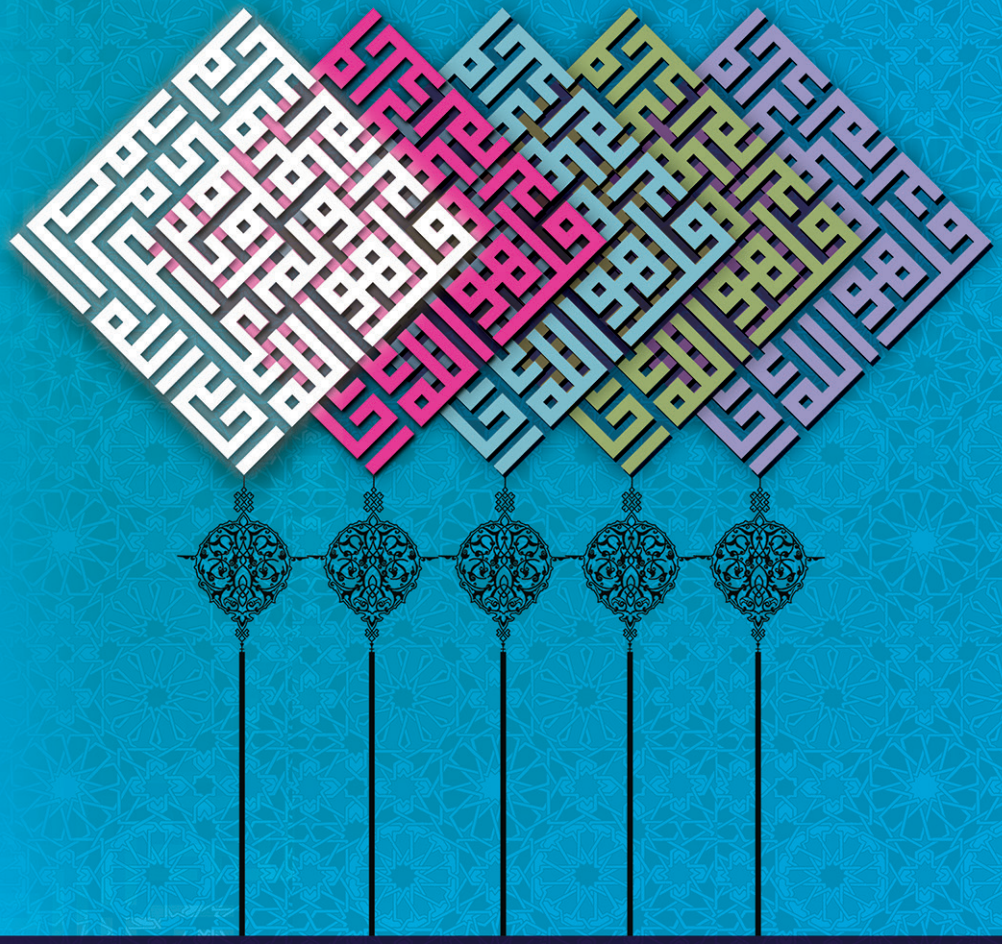


پایگاه  
معلوماتی



قُرآن  
مُنَادِي مَهْرَبَانِي، وَحَدت وكرامتِ اِنْسَانِي

مسابقة القرآن الدولية للطلبة  
المسلمين من وجهة نظر  
المحكمين، والأساتذة، والمتسابقين





ممثل سوريا في فرع الحفظ :

## مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين فرصة لتبادل الخبرات القرآنية

ضرورة لتعزيز التنافس في مجال القرآن الكريم ودعم حفظ القرآن على مستوى الشباب. ووصف هذه المسابقة بأنها فرصة ايجابية للتنافس في القرآن الكريم وتبادل الخبرات على مستوى الطلبة القادمين من مختلف دول العالم. وطالب الحافظ السوري لكامل المصحف الشريف بإضافة فرع التفسير الى فرعي القراءة والحفظ في هذه المسابقة، مؤكداً أن فهم الآيات ضرورة بالنسبة الى الحفاظ وهذا يمكن التوصل اليه من خلال إضافة فرع التفسير الى المسابقة. وفي معرض رده على سؤال حول تجربته في المسابقات القرآنية أكد أنه لم يشارك في مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين في ايران كما أنه لم يشارك في أى مسابقة دولية أخرى للقرآن الكريم إنما لديه مشاركات عديدة في المسابقات المحلية للقرآن بسوريا.

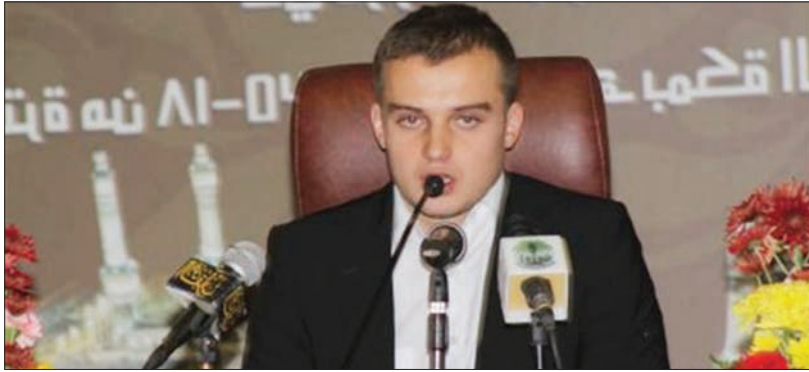
وأوضح انه قد حصل على المركز الثاني في فرع حفظ القرآن في المسابقة القرآنية التي نظمتها المستشارية الثقافية الإيرانية في دمشق. وحول ما اذا كان قد حصل على إجازات قرآنية من المشايخ القرآنية قال انه قد حصل على إجازة من "الشيخ ابو الحسن محي الدين الكردي" في عام ٢٠٠٩ للميلاد.

هذا ويذكر أن المتسابق محمد جميل المحروس من مواليد العام ١٩٩٢ للميلاد في دمشق ويدرس حالياً في كلية الأسنان بجامعة دمشق وهو بالسنة الخامسة من مرحلة البكالوريوس. وأكد أنه قد حفظ القرآن الكريم وأتقنه على يد الأستاذ "عبدالرزاق بلهوان" في سوريا حيث قد ختم كتاب الله عندما كان في الـ١٥ من عمره.

وصف ممثل سوريا في فرع حفظ القرآن كاملاً بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين هذه المسابقة بأنها فرصة ايجابية لتبادل الخبرات القرآنية على مستوى الطلاب المشاركين. أكد ممثل سوريا في فرع حفظ القرآن الكريم كاملاً بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، "محمد جميل المحروس" أن هذه المسابقة الدولية للقرآن الكريم تعد لقاءً يجمع الشباب القرآنيين مؤكداً أنه لقاء مبارك لأنه يجمع الشباب القرآنيين ومحور هذا اللقاء هو القرآن الكريم. وحول دور المسابقة في تعزيز قرب الشباب من القرآن الكريم، قال: ان مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين

هذا ويذكر ان تاتارويتش من مواليد العام ١٩٩٠ للميلاد في مدينة "بايتسا" بالبوسنة والهرسك وهو طالب في فرع اللغة العربية بمرحلة الماجستير في كلية الفلسفة بجامعة سراييفو. ويقول انه يفضل الإستماع الى قراءة الشيخ محمود خليل الحصري، من بين كل القراء الذين يستمع اليهم. وأضاف انه عمل على حفظ كتاب الله لسنوات طويلة واستطاع أن يصبح حافظاً لكامل القرآن الكريم في الـ١٨ من عمره وهو الآن إمام جامع في البوسنة. وحول مستوى تنظيم النشاطات القرآنية في البوسنة قال انه ليس هناك الكثير من النشاطات القرآنية مبيناً أن هناك ثلاثة كليات فقط لتعليم القراءة والعلوم القرآنية الأخرى كما أن هناك مسابقة قرآنية واحدة على مستوى البوسنة والهرسك.

وفي معرض تقييمه لمسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين التي تقام مرة كل سنتين في الجمهورية الاسلامية الإيرانية قال: انه لم يشارك بها حتى الآن ولكنه من خلال استفساراته من الذين قد شاركوا بها يعرف انها تتمتع بمستوى راق جداً وانها من حيث التنظيم متقدمة جداً. واقترح أنه من الأفضل اضافة فرعي حفظ ٢٠ جزءاً و١٠ أجزاء الى مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين. وأشار الى أن تنظيم المسابقات القرآنية الدولية وجمع الشباب المسلمين حول مائدة القرآن خطوة جيدة ومباركة وذلك في الظروف التي يشهدها العالم الاسلامي.



ممثل البوسنة في فرع الحفظ:

## ينبغي تنظيم مسابقة شهرية على المستوى الدولي لحفظ القرآن عبر الإنترنت

طالب ممثل البوسنة والهرسك في فرع حفظ القرآن كاملاً بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، "ستان الدين تاتارويتش"، بتنظيم مسابقة دولية عبر الإنترنت لحفظ كتاب الله شهرياً. واقترح تنظيم مسابقة لحفظ القرآن الكريم عبر برامج التواصل الإجتماعي كالوايبر والإسكايب للطلبة المسلمين من جميع أنحاء العالم، معتبراً ذلك سبباً فاعلاً لتعزيز التواصل بين حفظة القرآن الكريم أولاً وفي تعزيز مستوى القراءة والقرب من القرآن الكريم ثانياً. وأكد ان مثل هذه المسابقات يمكن تنظيمها شهرياً في حفظ ١٠ أجزاء مثلاً.



ممثل أمريكا في فرع القراءة:

## تعلمت القراءة المحترفة للقرآن الكريم عبر الإنترنت

أكد القارئ الأمريكي "زهير حسيني" أنه بدأ بتعلم قراءة القرآن عند رجل دين المركز الإسلامي بنيويورك، ثم تابع القراءة المحترفة المتمثلة في التجويد والمقامات من خلال برامج تعليمية عبر الإنترنت.

وقال القارئ الأميركي وممثل أمريكا في فرع القراءة بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين في إيران، زهير حسيني، بشأن طريقة تعلمه القرآن الكريم في مدينة "نيويورك": "بدأت بتعلم قراءة القرآن قبل ثمان سنوات خلال صفوف نظمها رجل دين مسجد "الإمام علي(ع)" بنيويورك للناشئين والشباب.

وتابع: لم تستمر هذه الصفوف سوى عدة أشهر، فأقبلت على تعلم طرق القراءة والتجويد والمقامات من خلال برامج تعليمية عبر الإنترنت، ثم تعرفت على أستاذ مصري يساعدني أحياناً على تعلم القراءة المحترفة للقرآن الكريم.

وأكد حسيني أن قراءة القرآن قد أثرت كثيراً على حياته الشخصية، مصرحاً أن القرآن هو مفتاح الهداية، ولذلك أحاول في كل لحظة من حياتي العمل بالقرآن الكريم والعيش بشكل يرضاه الله تعالى. قال بشأن الأنشطة القرآنية التي يقوم بها في أميركا: نقوم في أيام شهر رمضان المبارك بقراءة جزء واحد من القرآن يومياً وبنفس الشكل والأسلوب الراجح في المساجد بإيران والعراق، بالإضافة إلى أنني أشتغل بتعليم الأطفال القرآن في مدرسة بنيويورك.

وفي إشارة له إلى المساجد والمراكز الإسلامية في أميركا، قال حسيني إنه توجد في مختلف أنحاء أميركا العديد من المساجد والمراكز الإسلامية، بينما تضم نيويورك ١٠ منها على الأقل، مضيفاً أنه يتم في بعض المساجد تقديم برامج لمختلف الأعراق والأقوام باللغات المختلفة منها الأردية، والإنجليزية، والعربية، والفارسية. وتحدث في جزء آخر من كلامه عن ذهنيات الشعب الأميركي حول الإسلام والقرآن الكريم، قائلاً: قادت الأحداث الأخيرة في منطقة الشرق الأوسط إلى أن ينظر الشعب الأميركي إلى الإسلام بنظرة سلبية ومتشائمة، لكن يجب القول إن مرتكبي هذه الأحداث هم بعيدون جداً عن الإسلام ومبادئه.



ممثل الكويت في مسابقة القرآن للطلبة:

## أقّدم قرأني المصري الشهير الشيخ مصطفى اسماعيل في قراءة القرآن

قال القارئ والحافظ القرآني الكويتي، حسين عبدالحسين، ان هناك الكثير من مشاهير القراء قد استمع اليهم وأكثر من يعجبه هو "الشيخ مصطفى اسماعيل".

وأشار الى ذلك، القارئ والحافظ الكويتي للقرآن الكريم وممثل دولته في الدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، "حسين عبدالحسين"، قائلاً: ان لديه شهادتين قرآنتين في القراءة والحفظ حيث حصل عليهما من مؤسسة قرآنية شهيرة في الكويت يرأسها القارئ الأستاذ "حميد أشكناني" والتي تعد مرجعاً لمنح الشهادات القرآنية.

وفي معرض إشارته الى مشاهير القراء الذين يستمع اليهم ويقوم بتقليدهم في القراءة، قال: ان هناك الكثير من القراء الكبار قد استمع اليهم ولكن أكثر من يعجبني في تلاوة القرآن هم "الشيخ محمد صديق المنشاوي"، و"الشيخ مصطفى اسماعيل"، و"الشيخ مشاري العفاسي".

وعند حديثه عن تاريخ عمله القرآني، قال: انه قد شارك في مسابقة القرآن الوطنية في الكويت قبل ٨ سنوات وقد حصل على المركز الأول في فرع حفظ الـ أجزاء حيث تم تكريمه والفائزين في المسابقة بجوائز أهداها اليهم أمير الكويت.

وأكد حسين عبدالحسين انه على الرغم من حضوره اللاف في المنافسات القرآنية على مستوى الكويت اذ انه لم يشارك حتى الآن في مسابقات دولية للقرآن الكريم وان مشاركته في الدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين التي تعقد خلال شهر يناير عام ٢٠١٥ ميلادي ستكون مشاركته الدولية الأولى.

### إقبال الكويتيين على النشاطات القرآنية ليس كبيراً

وفيما يخص النشاطات القرآنية على مستوى الكويت، قال: ان النشاطات القرآنية في الكويت مقارنة بالمملكة العربية السعودية، والبحرين، والعراق، نشاطات ضئيلة وان الإقبال الشعبي على الحفظ والقراءة ليس كبيراً جداً.

ويحسب ما قال القارئ والحافظ القرآني الكويتي فإن هناك عدداً قليلاً من القراء والحفظة المعروفين في الكويت وانهم عادة ما يمثلون الدولة في المسابقات الدولية والمحافل القرآنية المحلية والدولية.

وحول مستقبل نشاطاته في مجال القرآن الكريم قال: انه يدرس في فرع الطب في أيرلندا حالياً ولكنه الى جانب دراسته الأكاديمية يقوم بممارسة قراءة القرآن الكريم وحفظ كتاب الله.

وأضاف انه يجتمع مع عدد من أصدقائه في مساء كل يوم خميس في حسيينة قد أسسها مع عدد من أصدقائه في أيرلندا حيث يقومون بقراءة دعاء كميل ومرور ما قد حفظوا من القرآن الكريم.

كما انه ينشط ك قارئ في المحافل الدينية ويقوم بقراءة القرآن الكريم في افتتاح المراسيم، والمحافل الدينية في أيرلندا.

وختم حسين عبدالحسين حديثه بعد الإبداء بهدفه بعد تخرجه في فرع الطب قائلاً: انه ينوي الإستمرار بممارسة العمل القرآني الى جانب الدراسة وبعد الإنتهاء من الدراسة كما انه الآن مستمر بهذا العمل الى جانب دراسته فسيكون كذلك بعد دراسته.

ممثّل باكستان في فرع القراءة:

## مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين تتمتع بقدرات كبيرة

أكد ممثل باكستان في فرع القراءة بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، "حماد مصطفى"، أن هذه المسابقة التي تنظمها الجمهورية الإسلامية الإيرانية مرة كل سنتين تتمتع بقدرات كبيرة. وأضاف أن هذه المسابقة التي تقوم الجمهورية الإسلامية الإيرانية بتنظيمها تحشد قدرات دولية كبيرة ويمكن للمسؤولين في إيران منح فرصة استضافة المسابقة إلى سائر الدول الإسلامية. وقال في معرض تعريفه بنفسه أنه قد شارك في العديد من المسابقات الطلابية للقرآن الكريم في باكستان على مستوى مختلف الجامعات وقد حصل فيها على مراكز الأول حتى الثالث كما أنه قد مثل دولته في المسابقة الدولية للقرآن في ليبيا العام الماضي. وأشار إلى مستوى النشاطات القرآنية في باكستان، قائلاً: إن الجامعات والمؤسسات الحكومية والغير حكومية تقوم بتنظيم مسابقات سنوية للقرآن الكريم حيث تحظى بإقبال واسع من قبل الشباب الراغب في القرآن الكريم. واعتبر حماد مصطفى تنظيم مسابقة دولية للقرآن الكريم على مستوى الطلبة المسلمين حدث ذات فائدة وفاعل في توطيد العلاقات بين الطلبة. وأكد أن تنظيم مثل هذه المناقشات على المستوى الدولي بحاجة إلى عمل إعلامي ودعوى أكبر لأن الطلبة في باكستان لا علم لهم بتنظيم مثل هذه المسابقة مثلاً ولذلك نؤكد على أن يكون هناك إهتمام إعلامي أوسع بالمسابقة.



وأوضح أن مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين تتيح للطلاب المشاركين والقادمين من جميع أنحاء العالم القيام بمناقشة بعض الأمور والإطلاع على قضايا العالم الإسلامي. وأشار القارئ الباكستاني إلى تحديد فروع المسابقة وتصنيفها، قائلاً: إن المشاركين في هذه المسابقة يجب أن يشارك كل منهم في مجاله وبحسب قدراته. وطلب ممثل باكستان في فرع القراءة بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين التي تقام في إيران بتنظيم هذه المسابقة بشكل دوري في سائر الدول الإسلامية للتمتع سائر الدول بقدرات هذه المسابقة. هذا ويذكر أن حماد مصطفى من مواليد العام ١٩٩٧ للميلاد في ولاية "بنجاب" الباكستانية وأنه طالب في فرع الطب بجامعة إسلام آباد.

ممثّل مصر في فرع الحفظ

## «أحمد نعينع» هو قدوة لى فى حفظ القرآن الكريم وتلاوته

أكد ممثل مصر في فرع حفظ القرآن كاملاً بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، محمد نيازى، أن المقرئ المصرى الكبير الدكتور أحمد نعينع، هو قدوة له في حفظ القرآن وتلاوته. وأعلن عن ذلك، "محمد نيازى"، مشيراً إلى أنه يشارك في فرع حفظ القرآن الكريم كاملاً بالدورة الخامسة من هذه المسابقة. وأشار إلى أنه من أكثر القراء الذين تأثر بهم هو المقرئ الكبير الأستاذ الدكتور "أحمد نعينع"، وذلك في مجال حفظ القرآن الكريم وتلاوته. وأوضح أنه قد تأثر كثيراً بالقراء المصريين منهم قد تأثر في مجال تدريس القرآن بالشيخ أحمد عيسى المعصرى، كما أن تعلم أحكام تجويد القرآن وقواعده من فضيلة الشيخ عبد الحكيم عبد اللطيف شيخ عموم المقارئ المصرية، والذي يكون أحد أعضاء لجنة التحكيم في الدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين. وأشار محمد نيازى إلى أنه يدرس حالياً في قسم اللغة الإنجليزية بكلية اللغات والترجمة في جامعة الأزهر الشريف. وأشار هذا المتسابق المصرى إلى كيفية حفظ القرآن الكريم واتقان تلاوته، قائلاً: "بدأت حفظ القرآن الكريم في العام الثالث والنصف من عمرى حيث تولى تحفيظى والدى الكريم، حيث كان يعمل آنذاك مدرساً للقرآن الكريم في جامعة الأزهر الشريف. حتى أتممت حفظ القرآن كاملاً وأنا فى سبع سنوات من عمرى". وأضاف أنه ختم القرآن الكريم على أيدي المشايخ في أحكام التجويد عندما كان عمره ثمانية أعوام وبعدها قد تمّ دراسته في القراءات العشر.



وأشار إلى أنه شارك بعد ذلك في المسابقات المحلية للقرآن الكريم في مصر، وحصل على المراتب الأولى في هذه المسابقات وشارك كذلك في مسابقة الأزهر الشريف للقرآن الكريم عدة مرات. وفي مستمر حديثه، أشار محمد نيازى إلى نشاطاته القرآنية، قائلاً: قد شاركت في الأنشطة والمحافل القرآنية التي تقام سنوياً في شهر رمضان المبارك في عدة بلدان منها إيران، وتركيا، والأردن، البرازيل. وأشار إلى أنه قد شارك في المسابقة القرآنية الدولية التي أقامتها منظمة الأوقاف والشؤون الخيرية في إيران العام الماضي كضيف شرف. وأشار محمد نيازى إلى النشاطات القرآنية التي يتم إجراؤها في مصر، قائلاً: تقام في مصر سنوياً مسابقة محلية للقرآن الكريم في شهر رمضان المبارك ويتم تكريم الفائزين في ليلة السابع والعشرين من شهر رمضان. وإستطرد قائلاً: تقام أيضاً بعض الندوات القرآنية في مصر، كما أنه يأتي الإهتمام بالقرآن الكريم في هذا البلد من مرحلة التعليم الإبتدائى ويتم تشجيع حفاظ القرآن الكريم على جميع المستويات. إضافة إلى هذا، تقام المسابقات القرآنية على مستوى الجامعات وذلك بحضور الطلبة من حفاظ وقراء القرآن الكريم.



ممثل الهند في فرع القراءة:

## العمل بالقرآن هو أفضل طريقة لحل التحديات التي تواجهها المجتمعات الإسلامية

أشار ممثل الهند في فرع القراءة بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، «إحتياط زكى» إلى أن العديد من الدول الإسلامية تواجه اليوم خطر الفتن والمؤامرات الدينية الهادفة إلى بث الفرقة بين المسلمين، مؤكداً أن العمل بالأوامر القرآنية يعتبر أفضل طريقة لدفع هذه المؤامرات.

وأشار إلى أنه قد نجح في إحراز الرتبة الثالثة في مسابقة القرآن الوطنية بمدينة «مظفر نكر» الهندية، وتاهل أيضاً إلى المرحلة النهائية من مسابقة القرآن بنيودلهي، التي نظمتها المستشارة الثقافية الإيرانية في الهند.

واعتبر مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين في إيران بأنها خطوة مؤثرة لتعزيز العلاقات بين الطلبة وتحقيق الوحدة والإنسجام بينهم، مصرحاً أن العمل بالأوامر القرآنية يعتبر أفضل طريقة لدفع خطر الفتن والمؤامرات الدينية الهادفة إلى بث الفرقة بين المسلمين، والتي تعاني منها العديد من الدول الإسلامية اليوم.

وأشار إلى أن المنظمات الإسلامية في الهند تبادر عادة بتنظيم المسابقات القرآنية ولم يحدث الدعم الحكومي لهذه المسابقات ولكنه ليست هناك عرقلة من جانب الحكومة الهندية في مجال الأنشطة القرآنية.

واعتبر ممثل الهند في فرع القراءة بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين تنظيم هذه المسابقة أفضل فرصة للتواصل بين الناشطين القرآنيين.

يذكر أن إحتياط زكى قد ولد بمنطقة «رامبور» بالعاصمة الهندية «نيودلهي» عام ١٩٩٤م، وهو الآن طالب فرع اللغة الأردية وآدابها بجامعة دلهي، ويبادر بعد الفراغ من صفوف الجامعة إلى تعليم التلاميذ القرآن والعلوم القرآنية في المركز القرآني بالعاصمة «نيودلهي».



ممثل أندونيسيا في فرع الحفظ:

## إنشاء قسم البحوث في مسابقة القرآن للطلبة خطوة تجاه فهم التعاليم القرآنية

أكد الحافظ الأندونيسي للقرآن الكريم، عبدالرشيد صديق، أن إنشاء قسم للبحوث القرآنية ضمن مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين يحث الطلبة المشاركين على فهم الآيات والتعاليم القرآنية الى جانب الحفظ والقراءة.

وأشار الى ذلك، ممثل أندونيسيا في فرع حفظ القرآن الكريم كاملاً بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، «عبدالرشيد صديق»، مبيناً انه قد شارك في مسابقات دولية عديدة للقرآن الكريم في أندونيسيا وخارجها وقد حاز على مراكز متقدمة في هذه المسابقات.

ووصف تنظيم الجمهورية الإسلامية الإيرانية لمسابقة للقرآن الكريم على مستوى الطلبة المسلمين بالمفيدة مؤكداً أن هذه المسابقة فيها منافع عديدة بالنسبة الى المشاركين حيث يمكنهم التعرف على أنواع القراءة من خلالها.

وأكد أن مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين تؤدي الى توطيد العلاقات الثقافية والعلمية على مستوى الطلاب كما انها تساعد على قرب الشباب من القرآن الكريم. وأوضح أن المشاركين من خلال تعرفهم على تعاليم القرآن الكريم يمكنهم التعرف على التعاليم الثقافية والإسلامية كما ان المسابقة تؤدي الى خلق شبكة منسجمة من العلاقات على مستوى الجامعات الإسلامية والطلاب القرآنيين.

وفي معرض تقييمه لقسم البحوث في مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، بيّن المتسابق الأندونيسي: ان إنشاء هذا القسم القرآني يحث الطلاب على العمل على فهم واستيعاب التعاليم القرآنية الى جانب الحفظ والقراءة.

هذا ويذكر أن عبدالرشيد صديق، من مواليد العام ١٩٩٣ للميلاد، في مدينة «بالمبانغ» الأندونيسية وهو طالب في فرع أحكام الشريعة الإسلامية بجامعة العلوم القرآنية في جاكرتا، وانه قد بدأ بالعمل القرآني منذ السادسة من عمره وانه يمثل أندونيسيا في فرع حفظ القرآن الكريم كاملاً بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين في إيران.

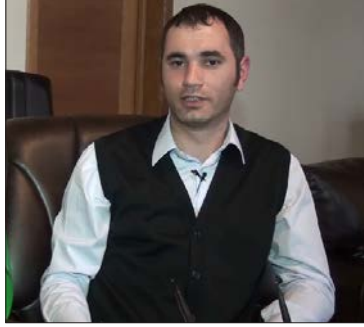
ممثل آذربيجان في فرع القراءة:

## أفضل ذكرياتي من مسابقة القرآن للطلبة هي صلاة الشيعة والسنة معاً بالجماعة

الدولية القرآنية للطلبة المسلمين كما انها تصحح رؤية المسلمين حول الشيعة.

وأشار القارئ الأذربيجاني الى إقامة الصلاة المشتركة التي جمعت الشيعة والسنة في الدورة الأولى من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين التي قد شارك بها معتبراً تلك الصلاة أفضل ذكرياته من هذه المسابقة.

وأكد علم الدين يف ان المشاركين في تلك الصلاة قد نقلوا الأمر الى الرأي العام في بلدانهم وهذا الأمر له أثر كبير في توحيد الرأي العام وانه رمز الوحدة بين الشيعة والسنة. وأكد على ضرورة اضافة فرع التفسير الى هذه المسابقة، مبيناً أن الكثير من الخلافات تأتي من التفسير المختلفة، ولهذا يمكن من خلال اضافة فرع التفسير الى مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين تعتبر مختلف التفسيرات الشيعية والسنية كمصدر لهذه المسابقة وهذا يؤدي الى تعرف المتسابقين من الشيعة والسنة على تفسير بعضهم البعض. وأشار القارئ الأذربيجاني الى أن التفاعل بين الطلاب المسلمين هو أهم ميزة لمسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين موضحاً أن الدورة الأولى من المسابقة التي شارك فيها كانت أرضية مناسبة وعالية للتفاعل بين الطلبة المسلمين وقام المتسابقون بزيارة الأماكن الدينية والتاريخية في إيران على هامش المسابقة.



وتطرق عبدالله يف الى دور المسابقة في تقريب الطلبة المشاركين من القرآن الكريم، قائلاً: ان الطلاب من مختلف الدول العربية والأوروبية ومن مختلف المذاهب الإسلامية يقدمون للمشاركة في هذه المسابقة وهؤلاء سوف يكون لهم دور في مستقبل دولهم كما انهم سوف ينقلون رؤيتهم وتجاربهم القرآنية الى شعوبهم والى دولهم.

وأوضح أن تعامل الطلاب المشاركين وتواصلهم ومعرفتهم بمختلف المذاهب الإسلامية من أهم إنجازات المسابقة

أكد القارئ الأذربيجاني، علم الدين عبدالله يف، أن المشاركين في الدورة الأولى من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين من الشيعة والسنة أقاموا صلاة مشتركة بالجماعة حيث أم المتسابق اليمني من أهل السنة الطلاب الشيعة والسنة المشاركين.

وأشار الى ذلك، ممثل جمهورية أذربيجان بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين في فرع القراءة، "علم الدين عبدالله يف"، وقال: أنا طالب مرحلة الدكتوراه فرع اللغة العربية بجامعة "أولوداغ" بتركيا وقد شاركت في الدورة الأولى من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين حيث أقيمت بمدينة "إصفهان" الإيرانية.

وأشار الى أن مشاركته في الدورة الخامسة من المسابقة سوف تكون الثانية بهذه المسابقة مضيفاً أنه قد درس وتعلم في المدرسة الإيرانية بجمهورية أذربيجان وقد شارك في العديد من المسابقات القرآنية في فرعي الحفظ والقراءة وان لديه تجارب في هذا المجال.

وفي معرض تقييمه للمسابقة، قال علم الدين عبدالله يف: ان هذه المسابقة تعد متطورة جداً وذات مستوى رفيع من حيث التنظيم والإدارة ولجنة التحكيم وعلى الرغم من انني لم أحصل على مركز في الدورة الأولى من المسابقة إذ ان مجرد مشاركتي بالمسابقة تمثل تجربة مهمة بالنسبة لي.

ممثل ألمانيا في فرع القراءة:

## أساتذة قرآنيون إيرانيون يؤدون دوراً بارزاً في تعزيز الأنشطة القرآنية في ألمانيا

والحفظ، وذلك بحضور متسابقين من ألمانيا، وهولندا، وإنكلترا، والنرويج، والسويد، وبلجيكا، مضيفاً أنه يتم إيفاد الفائزين إلى إيران للحضور في مسابقة القرآن الدولية التي تنظمها منظمة الأوقاف الإيرانية.

واستطرد مبيناً: هذا وبالإضافة إلى أن مركز الإمام علي (ع) الإسلامي يهتم في السنوات الأخيرة بالدعوة من الأساتذة الإيرانيين البارزين للقرآن الكريم كالأستاذ "أبولقاسمي"، والأستاذ "شاه ميوه"، والأستاذ "بيروزمند"، مما قد أدى إلى زيادة الدافع لدى الشباب الألمانيين للحضور في البرامج والأنشطة القرآنية.

وصرح أن الأنشطة القرآنية في ألمانيا قد شهدت التقدم والنمو منذ السنوات الأخيرة، بحيث تقام صفوف ودورات تعليم القرآن والمحافل القرآنية في معظم المدن الألمانية بالتزامن مع شهر رمضان المبارك، مضيفاً أن العديد من الشباب قد رغبوا في هذه المحافل، وأن هذه الأنشطة تشهد نمواً متزايداً.

يذكر أنه ولد القارئ الألماني للقرآن الكريم، مجيد سعدي بور، عام ١٩٨٩ في مدينة "كاسل" الألمانية، وهو الآن طالب جامعي بمدينة "ماربورغ" يدرس فرع الصيدلة، وقد بقى فصلان من دراسته، وفصل واحد من فترة تمهينه في الصيدلية.



قما بتنظيمها في حسينية مدينة "كاسل" بولاية "هسن" الألمانية، وبفضل الله تشهد الصفوف تقدماً ملحوظاً بحيث قد تعرف التلاميذ على المقامات والنغمات، والمفاهيم القرآنية.

واعتبر هذا القارئ للقرآن الكريم أن مركز الإمام علي (ع) الإسلامي بمدينة هامبورغ يبادر كل سنة بإقامة المسابقة الأوروبية للقرآن الكريم في فروع القراءة، والمفاهيم

قال القارئ الألماني، مجيد سعدي نيكو، انه قد بادر مركز الإمام علي (ع) الإسلامي بمدينة "هامبورغ" الألمانية خلال السنوات الأخيرة بدعوة النشطاء القرآنيين الإيرانيين وقدزادت هذه الدعوة من الدافع لدى الشباب الألمانيين للحضور في البرامج القرآنية.

وقال القارئ الألماني وممثل دولة ألمانيا في فرع القراءة للدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، مجيد سعدي نيكو: تعلمت كتابة وقراءة الحروف العربية في ٥ أو ٦ من عمري، وتعلمت في الحادية عشرة والثانية عشرة من عمري قواعد قراءة القرآن والتجويد، وذلك بمساعدة الناشط القرآني "السيد محسن طباطبائي".

وتابع: ثم شاركت دورات تعليم الصوت والتنغيم للأستاذ القرآني "علي رضائي" وتعرفت على النغمات والمقامات. وفي السنوات الأخيرة إستفدت من الخبرات والعلوم القرآنية للأستاذ القرآني الدكتور "مسعود بيروزمند"، الذي يضطلع بدور مهم في تحسين تلاوتي. ومن بين التلاوات القرآنية أتخذ بتلاوة الأستاذ الإيراني "أحمد أبوالقاسمي" الذي يعتبر أحد أبرز مدرسي قراءة القرآن في إيران.

وعن سائر أنشطته القرآنية، قال سعدي نيكو: أشتغل لمدة سنوات مع عمي بتدريس قراءة القرآن في صفوف أسبوعية





## القرآن يجب أن يصبح محور التواصل بين الطلبة المسلمين

أكد ممثل سوريا في فرع القراءة بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، "محمد باسم صندوق"، أنه يجب أن يكون القرآن الكريم محور التعرف والتواصل فيما بيننا لأنه يصوننا من الضلال.

وأكد محمد باسم صندوق أن هذه المسابقة من شأنها أن تعزز التواصل بين الطلبة حول محور القرآن الكريم.

وفي معرض تعريفه بنفسه، قال: "أنا محمد باسم ابن السيد محمد على صندوق" من مواليد العام ١٩٦٣ للميلاد في دمشق.

وأضاف: تعلمت في المدرسة المحسنية في دمشق وتخرجت منها ثم درست في مجال الهندسة المدنية حتى أخذت شهادة في الهندسة المدنية من جامعة دمشق.

واستطرد قائلاً: ثم تعلمت العلوم القرآنية على يد أساتذة ومشايخ مختلفين وأنا الآن طالب في كلية الشريعة في معهد السيدة رقية (س) للعلوم الإسلامية التابعة إلى معهد الشام العالی.

وأكد مبيناً: أعمل مدرساً للقرآن الكريم في حوزة الإمام الخميني (رض) التابعة إلى جامعة المصطفى (ص) العالمية في دمشق.

وأوضح أنه لديه كتاب يدرس في حوزة الإمام الخميني (رض) بسوريا اسمه "أسلوب تدريس القرآن" بالإضافة إلى أنه يقوم بتدريس أحكام التجويد.

وحول أكثر القراء الذين قد تأثر بهم وكيفية تعلمه للقرآن الكريم وإتقانه لكتاب الله، قال: ان الشيخ محمود خليل الحصري، كان أكثر القراء تأثيراً في خاصة في مجال الترتيل وأنا استمعت إلى كثير من القراء ولكن أكثرهم تأثيراً في كان المرحوم الحصري وأنا انصح طلابي لإستماعه.

واستطرد مبيناً: ان الذين تعلمت على أيديهم فهم كثير من أهمهم المرحوم الشيخ "مهدي بلوط" فهو كان حافظاً للقرآن الكريم متقناً فتعلمنا على يده محبةً وبتأييد من الأستاذ "عبدالله النظام" وكذلك تعلمت من ابن عمي "حمزة صندوق" فهو كان أحد الذين تعلمت على أيديهم وايضاً كان المرحوم الشيخ "عمار الخضري" إضافة إلى الشيخ "خليل" وهو من مشاهير الشام في مجال القراءة فهؤلاء كلهم تعلمت القرآن الكريم على أيديهم.

وفي معرض تقييمه للنشاطات القرآنية التي تقام على مستوى الجامعات والأكاديميات في سوريا قال محمد باسم صندوق: انه عضو في معهد القرآن الكريم بمسجد السيدة الزهراء (س) في حي "محسن الأمين" في دمشق الذي ينظم نشاطات مختلفة منها الحفظ للصغار والكبار حيث أوجد حفظة وقراء في فئة الصغار.

وأوضح ان النشاط القرآني العام في سوريا قد تأثر بالأحداث التي تشهدها هذه الدولة ولكن لازل

هناك في كل مسجد معهد "الأشد" وهو مؤسسة عامة تتبع إلى وزارة الأوقاف السورية وهذه في كل مسجد لها مركز يقوم بتعليم التلاوة والتحفيز ومنذ قرابة شهر كان هناك تخريج من هذا المركز للطلاب المشاركين في دورات المعهد.

وأوضح انه قد تخرج من هذا المركز حفظة لعشرة أجزاء وعشرين جزءاً من القرآن الكريم ولكن قد تعطل النشاط نتيجة الأزمة ولكن قد عادت الأمور إلى ما كانت عليه.

وحول تقييمه للنشاطات القرآنية في إيران ومستوى مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين وتقييمه لها، قال: اني قد شاركت في المعرض الدولي للقرآن الكريم الذي يقام سنوياً في طهران قبل عامين وكنت أمثل حوزة الإمام الخميني (رض) في سوريا.

وأكد ممثل سوريا في الدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين ان اهتمام الإيرانيين والشعب الإيراني بالقرآن هو إهتمام عال.

وأضاف: بالنسبة إلى المسابقة التي لي الشرف أن اشارك فيها فهي بالنسبة لي تعنى الكثير فهي اعتراف دولي بما أنا وصلت اليه وهو شئ جيد وممتاز.

وحول ما اذا كان قد شارك في المسابقات الدولية التي تقام في مختلف أنحاء العالم للقرآن الكريم قال انه لم يشارك في مسابقة دولية من قبل بل انه قد شارك في مسابقات على مستوى سوريا وأيضاً عمل عضو في لجنة التحكيم في سوريا.

وأكد أنه قد كان عضواً في لجنة التحكيم في الكثير من المسابقات القرآنية التي قد أقيمت في سوريا، مؤكداً بأن له باعاً طويلاً في هذا المجال كما لديه أرضية نظرية وعملية حول التعليم.

وحول المراتب التي قد حصل عليها في المسابقات الداخلية السورية قال: انه قد حصل على المركزين الثالث والثاني في مسابقتين سورييتين منذ وقت طويل.

وحول دور مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين في تعزيز قرب الشباب من القرآن وتعزيز التواصل على مستوى الشباب القرآنيين قال محمد باسم صندوق: لا بد لنا ان نعود إلى القرآن فما يحصل عندنا في سوريا هو نتيجة الفهم الخاطئ للقرآن الكريم.

وأكد انه لا عودة للدين الصحيح ما لم نلجأ إلى القرآن مشيراً إلى حديث الثقلين حيث قد قال النبي (ص) فيه "اني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي فإن تمسكتم بهما لن تضلوا أبداً".

وأوضح اننا اذا لم نتمسك بالقرآن الكريم فسنضل وبالتالي يجب ان يكون القرآن الكريم محور التعرف والتواصل فيما بيننا.

## مسابقة القرآن الدولية للطلبة خطوة نحو انشاء شبكة تواصل بين الجامعات



لفهم مقام القرآن والإسلام.

هذا ويذكر أن شهيد الإسلام من مواليد العام ١٩٩٥ في مدينة "فريدبور" بنغلاديش وقد بدأ نشاطه القرآني منذ الخامسة من عمره أي في العام ٢٠٠٠ للميلاد.

وقد شارك قبل هذا في مسابقة القرآن الكريم الدولية في المملكة العربية السعودية حيث حاز على المركز الثاني.

شأنه أن يؤدي إلى الإحتفاظ بمصالح المسلمين على مستوى الجامعات العلمية والأكاديمية.

واستطرد شهيد الإسلام، قائلاً: انه في الوقت الذي تشهد فيه الدول الإسلامية نزاعات طائفية عنيفة، المسابقات القرآنية تحقق الوحدة وتؤدي إلى توطيد التضامن بين المسلمين.

وأوضح القارئ البنغلاديشي أن مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين الدولية تساعد المجتمعات الإسلامية خاصة الطلبة

وصف ممثل بنغلاديش في فرع القراءة بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، «شهيد الإسلام»، هذه المسابقة بأنها خطوة نحو إنشاء شبكة تواصل بين الجامعات ومراكز الدراسات الإسلامية.

وأوضح ان تنافس الطلبة المسلمين يؤدي إلى توطيد العلاقات والتواصل العلمي والثقافي بين المجتمعات الإسلامية، مؤكداً أن تنظيم مثل هذه المسابقات أمر من



ممثل مصر في فرع القراءة:

## الإستماع الكثير لقراءة القرآن يؤدي الى تكوين ملكة التأليف لدى المستمع

أكد القارىء المصرى، " محمود كمال الدين النجار" أن الإستماع الكثير لقراءة القرآن يؤدي الى تكوين ملكة التأليف لدى المستمع.

وقال ممثل مصر فى فرع القراءة بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين فى ايران، محمود كمال الدين النجار: "اننى قد تأثرت ببعض القراء لكنه هذا التأثير قد كان فى بعض الآيات وليس كل القرآن ولى منهج خاص فى تلاوة القرآن الكريم".

وأضاف أننى لا أقد أحداً بعينه، ولى منهج مفردى، ولكنى قد تأثرت ببعض القراء فى بعض الآيات. وفى مستمر حديثه، قال محمود كمال الدين النجار: "لاشك أنه من خلال الإستماع الكثير لقراءة القرآن، يتم تكوين ملكة التأليف لدى المستمع".

وأضاف: جميع القراء ليس لديهم منهج خاص فى قراءة القرآن والبعض منهم فقط يسعى لأن يكونوا نموذجاً مثالياً، لكن منهم من يريد أن يقرأ فقط ولا يريد أن يبحث عن التميز، والإفراء، ولا يبحث عن النجاح. وإستطرد النجار قائلاً: لقد تأثرت بالمقرئ الكبير المصرى الشيخ "الشحات محمد أنور"، وكذلك الشيخ "طالب حسنى"، والشيخ "محمد عمران"، والقارىء الإيرانى "حامد شاعر نجاد".

وأشار محمود كمال الدين النجار إلى كيفية حفظه للقرآن الكريم، قائلاً: بدأت حفظ القرآن الكريم عندما كان عمري ٦ سنوات وإنتهيت من حفظه عندما كان عمري ٩ سنوات.

وقال: "والدى (رحمه الله) وجد لى صوتاً جميلاً فأخذ ينمى هذا الصوت ويأتينى بقراءة المشايخ الكبار وعندما نمت هذه الموهبة لى بدأ يخرج لى الى الحفلات والمسابقات القرآنية. كما أنه لقد درست القرآن الكريم عند شيخ متخصص فى بيته. ويدرس محمود كمال الدين النجار حالياً فى كلية الدعوة الإسلامية وهو أيضاً يخطب خطبة الجمعة، ويعلم حفظ القرآن الكريم للصغار ومتوسط السن، والكبار أيضاً. كما أنه قرأ بعض الكتب التاريخية، والأدبية أيضاً من هواياته. وأما بالنسبة لنشاطاته القرآنية، قال محمود كمال الدين النجار: "لقد شاركت حتى الآن فى مسابقات حفظ القرآن الكريم التى أقيمت فى مصر على المستوى المحلى وأيضاً شاركت فى المسابقة الدولية للقرآن الكريم فى القاهرة".

وأشار المتسابق المصرى هذا إلى تنظيم المسابقات القرآنية وتأثيرها فى تعزيز أنس الشباب بالقرآن الكريم، مبيناً: "نحن يجمعنا دين واحد ولكن يجب أن نعمل على الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والتشجيع على حب القرآن، والإستماع الى الأصوات الجيدة".

وأكد أن مسابقات القرآن الكريم للأصوات الحسنة تجعل أصحاب الأصوات الحسنة بأن يزرع عندهم هدف وحيد وهو يدون أنفسهم وأصواتهم ويجتهدون ويعتمدون على أنفسهم.

وأضاف أنه على سبيل المثال، المقرئ الكبير الشيخ "مصطفى اسماعيل" أبدع فى قرأته وإتخذ قراءة تناسبه، لماذا الشباب والصغار لا يبنون منهجهم وبينون مدرسة خاصة لأنفسهم؟

وفى الختام، صرح القارىء المصرى، " محمود كمال الدين النجار" أن مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين تعتبر خطوة جيدة ومباركة والمشاركة فى هذه المسابقة تؤدي الى تبادل الخبرات والتجربيات بين الطلبة القرآنيين على مستوى العالم الاسلامى.



ممثل صربيا فى مسابقة القرآن للطلبة:

## أحترم القرآن الكريم من خلال تطبيق تعاليمه فى حياتى

أكد ممثل صربيا فى الدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، "عمار مودريزفيتش": « ان القرآن الكريم رسالة من الله سبحانه وتعالى لكل الناس وانه دليلى فى حياتى وأعتبر تعلم القرآن واجبى وعلى ان أعبّر عن إحترامى له من خلال العمل على تعاليمه فى حياتى». وأشار الى أنه من مواليد العام ١٩٩٣ للميلاد حيث حفظ كامل القرآن قبل ثلاث سنوات بعد ان بذل جهداً طال أربع سنوات.

وقال انه قد شارك فى المسابقة الدولية للقرآن الكريم فى طهران العام ٢٠١٢ التى تقام سنوياً من قبل منظمة الأوقاف والشؤون الخيرية فى ايران كما قد شارك فى الدورة الرابعة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين التى أقيمت فى مدينة "تبريز" فى العام نفسه.

وحول الطريقة التى تعلم بها القرآن الكريم قال انه قد درس المصحف الشريف صفحة تلو الأخرى حيث بدأ العام ٢٠٠٩ مشواره فى الحفظ وحفظ كامل القرآن فى العام ٢٠١٢. وأوضح انه من بين القراء المعروفين قد تأثر كثيراً بالمقرئ محمد صديق المنشاوى وانه يتلذذ بإستماعه لهذا المقرئ الشهير.

وأكد عمار مودريزفيتش قائلاً أنى اقوم بتعليم ٣٠ طالباً قرآنياً حالياً وكل منهم له مستوى خاص وقد حفظ ثلاثة منهم ٣٠٠ صفحة من المصحف الشريف وانا استمر فى تعليمهم القرآن الكريم واقوم بتعليم البعض الآخر على قواعد التجويد.

واستطرد قائلاً اننا كمسلمين فى صربيا لا نواجه مشكلة فى ممارسة النشاطات القرآنية ولكننا نواجه مشكلة فى عدم دعم الحكومة لنا حيث يجبرنا ذلك على دفع تكاليف كل النشاطات القرآنية بأنفسنا.

وأشاد مسابقة الطلبة المسلمين الدولية للقرآن الكريم قائلاً ان لتنظيم هذه المسابقة الدولية فوائد كبيرة أولها اننا نحظى بفرصة لقاء الناشطين القرآنيين من الدول الأخرى والمعرفة بهم والتواصل معهم كما اننا نستطيع تعزيز تجاربنا وتبادلها مع بعضنا خلال لقاءنا فى هذه المسابقة.

وأوضح أن الأمر الذي تعاني منه المسابقة حالياً أنها غير معروفة بالنسبة إلى العالم الإسلامي وأن صورتها غير منقولة إلى مختلف الدول وبالتالي حضور الأساتذة أمر من شأنه أن يحقق التعريف بالمسابقة وأن يجعلها معروفة في مختلف الأوساط الطلابية والأكاديمية.

وفيما يخص استغلال المسابقة في نبذ الإرهاب والجرائم التي تحصل في مختلف أنحاء العالم الإسلامي تحت راية الإسلام قال الشيخ على مسلماني: إن توضيح مسألة القرآن الكريم ودعوته إلى الوحدة الإسلامية والتقارب بين السنة والشيعية كلها أمور يمكن إنجازها على هامش المسابقة وكلها أيضاً تؤدي إلى نبذ الإرهاب وتوعية الطلاب والمتسابقين والمشاركين بالنسبة إلى مثل هذا الأمر.

وأردف الناشط القرآني اللبناني أنه علينا أن نوضح للمتسابقين أن الكتاب واحد وهو يدعونا أن نعتصم بحبل الله وأن لا نتفرق وأن هذا الإرهاب خارج النطاق الإسلامي وأن الدين الإسلامي لا يرضى ذلك وأن نجعل من المسابقة عرضاً للوحدة الإسلامية.

وطالب الشيخ على محمد مسلماني بخلق شبكة تواصل بين الطلاب المتسابقين، قائلاً: إن الإنترنت أصبحت منتشرة في جميع أنحاء العالم ومتوفرة لدى الجميع وبالتالي فإن التواصل وخلق شبكة من العلاقات المميزة بين الطلاب القادمين إلى إيران أمر سهل.

وأكد أنه يجب أن تخلق المسابقة علاقات مستمرة بين الطلاب وأن لا يأتي الطالب إلى المسابقة ويذهب وتتقطع أخباره من المسابقة ومن القرآنيين الذين يتعرف عليهم بل يجب أن يستمر التواصل وتستمر العلاقة بشكل دائم. وفي النهاية تمنى المسلماني للمسابقة أن تصبح عنواناً جديداً للوحدة الإسلامية وتربية الناس على الأخلاق الإسلامية ونبذ كل ما هو حادث ليس له علاقة بالإسلام كما طالب بفتح المسابقة الدولية للقرآن الكريم الخاصة بالطلاب الجامعيين من مختلف وسائل الإسلام المرئية والمسموعة لنقل هذه الصورة التي تجمع الطلاب من الشيعة والسنة بالقرآن إلى العالم.



الشيخ محمد علي مسلماني

## مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين فريدة في جمعها للطلبة القرآنيين

أكد المحكم اللبناني للمسابقات القرآنية والحافظ لكامل القرآن الكريم، "الشيخ على محمد مسلماني" أن مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين فريدة في جمعها للطلبة القرآنيين.

وقال إن مسابقة القرآن الكريم للطلبة المسلمين فريدة من نوعها في العالم الإسلامي بمعنى أن ليس لها نظير وشيبه في كل العالم الإسلامي مبنياً أن عادة ما تكون منقطعة علاقة الطلاب بالقرآن الكريم على المستوى الجامعي والأكاديمي ولكن مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين تجمع بين الأكاديميين من الطلاب والنشاط القرآني وتعرض هذا العرض الجميل وتعززه على مستوى العالم الإسلامي.

وأضاف أن أهميتها تنشأ من كونها تستهدف شريحة خاصة وهي شريحة الطلاب الذين لم تخصص لها مسابقة في حفظ وتلاوة القرآن الكريم بهذا المستوى في أي دولة من دول العالم الإسلامي.

وأوضح المحكم في فرع الحفظ في الدورة السابقة من مسابقة القرآن الكريم الدولية للطلبة المسلمين في إيران أن شريحة الطلبة عنصر مهم في المجتمع فإن إهتمامها بالقرآن وبقراءته وترتيله أيضاً أمر مهم جداً وهذا في الواقع يميز هذه المسابقة عن غيرها من المسابقات التي تقام في مختلف أنحاء العالم الإسلامي. وحول دور المسابقة في خلق الأُنس بالقرآن لدى الشباب وتعزيز قريتهم من كتاب الله، قال مسلماني بالتأكيد فإن إهتمام الشباب الجامعيين بالتلاوة والحفظ يؤدي إلى قريتهم من القرآن الكريم وأنسهم بكتاب الله وهذا أمر نادر على مستوى الشريحة الطلابية.

واستطرد قائلاً: إنه عادة أن الطلاب والقراء ليس لهم علاقة بالجامعة ولكن في هذه المسابقة نحن نشاهد حضور ومشاركة الطلاب المنشغلين بالقرآن الكريم من جانب وبالعلم والتعلم من جانب آخر حيث نجتمعهم ونشجعهم على قراءة القرآن.

وحول إضافة بعض الفروع إلى المسابقة إلى جانب وجود فرعي الحفظ والتلاوة طالب الشيخ على مسلماني بإضافة فرع التفسير ضمن فرع الحفظ بمعنى أن الحافظ يكون عالماً بالتفسير القرآني بما فيه شأن النزول والشرح الموجز حول الآية أو أنه يضاف إلى فرع القراءة بمعنى أن يختار القارئ في التفسير أيضاً.

وفيما يخص أهمية المسابقة وإمكانية تنظيمها للسيدات قال المحكم الدولي في فرع حفظ القرآن الكريم: إنه يجب أن يخصص فرع خاص من المسابقة إلى السيدات مؤكداً أن هناك سيدات في لبنان يقرأن القرآن ويحفظنه وعددهن كثير ولكن ليست هناك مسابقة لهن في لبنان وخارجها وبالتالي يمكن إستقطاب السيدات الحافظات والقارئات في المسابقة لتشجيعهن وحثهن على قراءة كتاب الله.

وأكد مسلماني أن هناك طالبات جامعات يحفظن القرآن كاملاً وعددهن بال عشرات كما أن هناك سيدات يعرفن التفسير وقراءة التحقيق وهذا يجعل لهن الحق في أن تكون لهن مسابقة يتنافسن بها وأن تكشف فيها طاقتهن.

وحول أهم البرامج التي يمكن تنظيمها على هامش مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين قال الشيخ على محمد مسلماني: إنه يمكن دعوة البعض من الأساتذة الجامعيين والمختصين القرآنيين ليرافقوا الطلاب القادمين من مختلف البلدان وهذا يزيد من أهمية المسابقة.



حسين حمدان يؤكد:

## ضرورة توعية الشباب بشأن التيارات التكفيرية على هامش مسابقة القرآن للطلبة



الكشف عن ماهية

التيارات التكفيرية للطلبة

أو المتسابقين المشاركين

في هذه المسابقة من

حفاظ وقراء القرآن

الكريم أمر ضروري ومن

الممكن الرد على الشبهات

التي تطرح حول عدم

الاهتمام الشيعة بالقرآن

على هامش هذه المسابقة

والتأكيد على أن الطائفة

الشيعة هي الطائفة

الإسلامية ولا تختلف تماماً

عن بقية الطوائف

أكد المقرئ اللبناني والمحكم في المسابقات القرآنية، "حسين حمدان"، على ضرورة توعية الشباب بشأن التيارات التكفيرية على هامش مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين.

وأشار الى ذلك، حسين حمدان، قائلاً: عقد مسابقه القرآن الدولية للطلبة المسلمين هو الدلالة الواضحة على أن الجمهورية الاسلامية الايرانية تهتم بتعزيز الثقافة القرآنية لدى الطلاب والشباب المسلمين وتحمل شعار الإسلام والقرآن قولاً وعملاً.

وأشار الى أن مسابقة القرآن الدولية التي تنظمها إيران على مستوى الجامعيين من قراء وحفظه القرآن الكريم هي من أرقى وأقوى المسابقات القرآنية التي تشهدها الأمة الإسلامية، مبيناً أن هذه المسابقة في غاية الأهمية، وتفصح المجال للقراء والحفظه الذين لايمكنهم المشاركة في المسابقات الدولية الرسمية التي تنظمها منظمة الأوقاف الايرانية سنوياً.

### إيران هي الدولة الرائدة في مجال الوحدة الإسلامية

وأشار المقرئ اللبناني حسين حمدان إلى أنه من أهم أهداف مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين هو اجتماع الطلبة القرآنيين من أنحاء العالم للمشاركة في هذا الحدث القرآني العظيم وتلاقى القلوب وهذه المسابقة تعتبر خطوة نحو تعزيز الوحدة الإسلامية.

وأوضح حسين حمدان: بما أن الجمهورية الاسلامية الايرانية هي الدولة الرائدة في مجال اتحاد الأمة الاسلامية فينبغي أن تقوم عملياً بتطبيق شعار الوحدة الإسلامية وهذا الملتقى القرآني العظيم بحضور الطلبة القرآنيين من أنحاء العالم من الخطوات الهامة والفاعلة في مجال وحدة المسلمين.

وقال ان إيران هي الدولة القرآنية التي تجمع من خلال هذه المسابقة القرآنية الشباب المسلم من أنحاء العالم ويشارك في هذه المسابقة الطلبة المسلمون من مختلف الدول العربية والإسلامية ويتنافسون في حفظ القرآن الكريم وتلاوته.

وأشار الى الآية ١٠٣ من سورة "آل عمران" المباركة "وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا"، قائلاً: الحفظة والقراء والناشطون القرآنيون المشاركون في مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين جميعهم متمسكون بحبل الله.

### عقد مسابقة القرآن الدولية للطلبة في قسم الأناث شأن داخلي

وفيما يخص أهمية تنظيم هذه المسابقة للسيدات، قال القارئ حسين حمدان: بالنسبة الى اقامة هذه المسابقة للأناث هذا شأن داخلي، لكن عقد هذه المسابقة على مستوى الأناث يعتبر عملاً رائعاً جيداً واقامة هذه المسابقة للأناث بحاجة الى رؤية أوضح وأكثر وضوحاً بما يعيشه العالم الإسلامي اليوم، يعني طبعاً تختلف فئة الشباب عن فئة الأناث وهذا الأمر يرجع الى إيران برؤيتها السياسية والأمنية.

وأشار المقرئ اللبناني هذا الى أن إقامة مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين على مستوى السيدات لا بأس بها، ولكنه يرجع هذا الأمر ميدانياً الى الجمهورية الإسلامية الإيرانية.

وحول إضافة بعض الفروع الى المسابقة، قال حمدان: ينبغي اضافة فروع التفسير والمقالات القرآنية الى هذه المسابقة لأن هذه الفروع تتناسب مع رؤية وتخصص بعض المتسابقين والشباب الذين يشاركون في مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين.

### توعية الطلاب بشأن الحركات التكفيرية على هامش المسابقة

وأكد المحكم الدولي اللبناني على توعية الطلاب بشأن الأفكار المتطرفة للتيارات الارهابية والتكفيرية، قائلاً: الكشف عن ماهية التيارات التكفيرية للطلبة أو المتسابقين المشاركين في هذه المسابقة من الحفاظ وقراء القرآن الكريم أمر ضروري ومن الممكن الرد على الشبهات التي تطرح حول عدم الاهتمام الشيعة بالقرآن على هامش هذه المسابقة والتأكيد على أن الطائفة الشيعية هي الطائفة الإسلامية ولا تختلف تماماً عن بقية الطوائف. وأضاف أنه عندما يوجد الوعي بين الشباب المسلمين بالنسبة الى التيارات التكفيرية المتطرفة فلا يمكن لهذه الحركات الارهابية أن تدخل في مجتمعاتنا وتمزق صفوفنا.

وفي الختام، أكد المقرئ اللبناني البارز حسين حمدان أن الشباب بحاجة الى الوعي من قبل علماءنا، كي تتضح الصورة لديهم ويعون الله وبأذن الله سوف يتبين الخيط الأبيض من الأسود من الفجر وتتبين الحقيقة بصورتها الصحيحة.



فرج الله الشاذلي:

## مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين تعتبر صلة رحم للطلبة القرآنيين

وترويجها بين أجيالنا. وقال الشيخ الشاذلي: حبذا لو تقام محاضرات وصفوف لتعليم التجويد والقراءات السبع للطلاب على هامش هذه المسابقة من قبل أساتذة متخصصين لكي يتعلم الطلبة المسلمون هذه الأحكام والقواعد التجويدية ويتقنوا كيفية النطق الصحيح بكتاب الله عزوجل. وتطرق هذا المقرئ المصرى البارز الى كيفية صيانة الشباب من التحديات الحالية التى يواجهها العالم الاسلامى والمسلمون حالياً، مؤكداً: اذا انشغل الشباب بحفظ القرآن الكريم فانه سيصونهم من هذه التحديات، وسينشغلون بالقضايا الصالحة. وأشار الى الميزة التى تتميز بها المسابقات الدولية للقرآن الكريم فى ايران بالنسبة الى سائر المسابقات القرآنية التى تقام على مستوى العالم، موضحاً: فيما تتميز المسابقات الدولية للقرآن الكريم فى ايران بالنسبة الى سائر المسابقات هى مشاركة أصحاب الأصوات الجيدة، والأداء القوى والمتقن لأحكام التجويد. وأكد فرج الله الشاذلي ضرورة اطلاق شبكة للتواصل بين الشباب القرآنى فى أنحاء العالم الاسلامى، مبيناً: بإمكاننا أن نستخدم الكمبيوتر والانترنت، والبرمجيات الالكترونية والفيس بوك والكثير من الشبكات الاجتماعيه ووسائل التواصل الاجتماعى لنشر القرآن الكريم ومعارفه والثقافة القرآنية لأنه اليوم من خلال استخدام المواقع الالكترونية ووسائل الاعلام من الممكن أن ننشر الأخبار والمعلومات القرآنية بسرعة. وفى الختام، ثمنى المقرئ المصرى البارز الشيخ فرج الله الشاذلي لجميع الشباب وأهل القرآن التوفيق الدائم، مؤكداً أنه لم يبقى للانسان شئ غير القرآن مشجعاً الشباب على حفظ القرآن وانشغالهم بهذا الكتاب الالهى.

أكد المقرئ المصرى البارز الشيخ الدكتور فرج الله الشاذلي أن مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين تعتبر صلة رحم للطلبة القرآنيين من أنحاء العالم وتجمع هذه المسابقة بين أهل القرآن من الشباب فى مختلف الدول. وأكد المقرئ المصرى البارز والمحكم فى المسابقات الدولية للقرآن الكريم "الشيخ الدكتور فرج الله الشاذلي"، قائلاً: ان مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين هى فى أعلى الدرجة من الامتياز بالنسبة لسائر المسابقات الدولية للقرآن الكريم فى الدول المختلفة. وأضاف أن المسابقات القرآنية تعتبر نوعاً من صلة الرحم بين أهل القرآن فى أى مكان وتجمع بين الناشطين، والحفظة، والقراء، أهل القرآن. وأشار الشيخ فرج الله الشاذلي الى أنه قد شارك كالحكم والمراقب فى الدورات السابقة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، مبيناً: أنا شاركت فى الدورات الماضية من هذه المسابقة وكنت سعيداً جداً بالطلاب المشاركين الذين كانوا من القراء وحفظة كتاب الله تعالى ونحن نريد من أبناء المسلمين جميعاً أن يحفظوا القرآن بصورة جيدة ومتقنة. وفى معرض رده على سؤال حول اضافة فروع أخرى الى هذه المسابقة، قال: هذه المسابقة تعقد فى فرعى حفظ القرآن الكريم كاملاً وتلاوته لكنه من الممكن اضافة فرع التفسير اليها لأن بعض المفردات القرآنية كـ"رُطِبْنَا جَنِيًّا" و"فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ" بحاجة الى الشرح والتفسير للطلبة. وأكد على ضرورة اقامة مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين فى قسم الأناث أيضاً، مبيناً أنه محمود للنساء أن يحفظن القرآن الكريم لأنهن يشكلن نصف المجتمع واذا حفظت المرأة القرآن الكريم فبإمكانها أن تعلم المفاهيم القرآنية لأولادها وتشجعهم على حفظ القرآن وتلاوته وهكذا سيتم نشر التعاليم القرآنية



الشیخ علی العلی:

## مسابقة القرآن للطلبة تدل على اتساع الحركة القرآنية على مستوى الأكاديميين

أكد الباحث القرآني الكويتي "الشيخ على العلي" أن عقد المسابقة القرآنية الدولية للطلبة المسلمين يكشف أن القدرات القرآنية بين الأكاديميين اتسعت وشهرة هذه المسابقة أصبحت عالمية فيما نريها مرة كل سنتين.

وأشار إلى ذلك، المدير الإقليمي لجامعة "سانت كليمنتس" البريطانية في إيران ومنطقة الخليج الفارسي والأستاذ بالوحدة العلمية في مدينة "قم" الإيرانية، الشيخ الدكتور على العلي، قائلاً: مما لا شك فيه أن الجمهورية الإسلامية الإيرانية أخذت على عاتقها منذ أكثر من عقدين من الزمن متابعة إطلاق المسابقات المتعلقة بالقرآن الكريم على مستوى العالم الإسلامي والعالم أجمع وظهرت من خلال هذه المسابقات، القدرات القرآنية المتميزة من القراء والحفاظ من الدول المختلفة.

### إقامة المسابقات القرآنية تدل على تطور قرآني كبير في إيران

وأشار إلى أن ما تقوم به إيران من إقامة المسابقات القرآنية للجامعيين، والعسكريين، ومختلف الفئات العمرية من الطلاب في المراحل الابتدائية والثانوية وغيرهم من الشباب يدل على تطور قرآني كبير في إيران.

وأكد الشيخ على العلي أن مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين اكتشفت أن القدرات القرآنية بين الأكاديميين اتسعت وشهرة هذه المسابقة أصبحت عالمية فيما نراها مرة كل سنتين.

وأعرب الباحث القرآني الكويتي هذا عن أمله أن تقام مسابقة متخصصة في البحوث والدراسات القرآنية لأن هذا التخصص يكاد أن يكون في العالم الإسلامي مختصراً على التفسير وغير التفسير.

محورية القرآن في الإسلام والديانات الأخرى وبين لنا الشيخ على العلي أن محورية القرآن في طبيعة الديانة الإسلامية وكذلك ما بين الديانات الأخرى محورية أساسية لأننا عندما بدأ الغرب في نهضته وحاول أن يتعرف على العوالم، لم يتركز في دراساته على طبيعة المجتمعات وإنما ركز في كثير من دراساته على دراسة القرآن الكريم حتى كان إتمام ذلك هو المعجم المفهرس الذي يعتبر ثمرة دراسات المستشرقين.

### مطالبة بعقد مسابقة للبحوث القرآنية تضاهي جائزة "نوبل" للآداب

وصرح أن أهمية التركيز على البحوث القرآنية وإقامة المسابقة المتعلقة بالبحوث والدراسات القرآنية خطوة لا بد أن تكون موجودة ومتقدمة ولا بد أن تكون على أسس علمية محكمة وأن يكون لها المستوى العالي يضاهي المسابقات العالمية كما فيها مثلاً جائزة "نوبل" للآداب وجائزة "نوبل" للكيمياء فلا بد أن تكون هناك جائزة مرموقة في مجال الدراسات القرآنية تحاكي هذا الأمر.

وأضاف: أتصور أن العالم الإسلامي الآن بحاجة ماسة ليس فقط في وجود المسابقة بل لوجود التطور في الدراسات المتخصصة على مستوى الجامعات، والكليات، والمؤسسات المعنية بالبحوث القرآنية سواء على الصعيد المحلي أو الاقليمي أو العالمي فلا بد أن تكون هناك مراكز خاصة بهذا الأمر لكنه في مجال الدراسات القرآنية ما وصلنا إلى المستوى الذي يليق بعدد المسلمين الذين قد يصل عددهم إلى ربع سكان العالم وجغرافية العالم الإسلامي والعربي الذي يسيطر على ثلث العالم تقريباً. وقال الشيخ على العلي: اننا بحاجة إلى إنشاء مراكز متخصصة للإشراف على القسم الخاص والمرتبط بالبحوث

والدراسات القرآنية في المسابقات القرآنية التي تقام على المستوى الوطني والدولي ولتحقيق هذا الأمر ينبغي على الباحثين والنخبة القرآنية أن يقدموا كل ما يمتلكون من الخبرات في هذا الموضوع لإطلاق هذه المراكز وتعزيز أنشطتها.

### ضرورة الدعم المادي للمسابقات القرآنية

وأكد الباحث القرآني الكويتي على ضرورة الدعم المادي للمسابقات القرآنية، قائلاً: لا يمكن أن تنجح أي المسابقة إلا أن تتمتع بالدعم الأساسي وهو الدعم المادي وإنشاء المراكز المتخصصة في مجال الدراسات القرآنية وكذلك الجائزة المرموقة التي تليق بالبحوث القرآنية رهين بتوفير الدعم المادي.

البُعد العلمي يعد ركيزة أساسية في المنافسات القرآنية وأشار إلى البُعد الآخر للمسابقات الدولية للقرآن الكريم وهو البُعد العلمي الذي يُعد ركيزة أساسية لا يمكن أن تنهض الجائزة المادية بدونها وهذا يحقق بواسطة إنشاء المراكز التخصصية والعلمية في الجامعات والمؤسسات المعنية.

### الاستفادة من المسابقات لمواجهة تحركات "داعش" الإرهابية

وأشار إلى التحديات الكثيرة التي يواجهها العالم الإسلامي منها تحركات داعش الإرهابية، مؤكداً على ضرورة الاستفادة من المسابقات القرآنية كفرصة لتوعية الشباب ومواجهة هذه التحديات.

وفي الختام، أوضح الشيخ الدكتور على العلي أن الفكر التكفيرى يختلف تماماً مع التعليم الإسلامية الصحيحة، مبيناً أن الفكر التكفيرى انتشر في المناطق المختلفة من العالم الإسلامي وهذا الفكر يغير تماماً مع التعليم الإسلامية الأصيلة.



## مسابقة القرآن للطلبة المسلمين من شأنها جعل القرآن في مقدمة إهتمام الأكاديميين

القرآن الدولية للطلبة المسلمين تعد خطوة لحث الشباب على العمل القرآني وعلى الإجتهد القرآني للتخضير للمشاركة في هذه المسابقة الدولية.

وعبر حشمتي عن أملة ان تقام المسابقة في دورتها القادمة بأفضل شكل مبيناً أن التخطيط والمحادثات الجارية للتخضير والإعداد للمسابقة يجب أن تتوصل الى نتائج أفضل.

وطالب ببذل المزيد من التدقيق في إنتقاء الطلاب المشاركين في الدورة قائلاً: أن مجرد حضور ومشاركة الطلبة المسلمين في مسابقة دولية للقرآن تقام في إيران في حد ذاته يحث الطلاب على العمل القرآني وهذا من أبسط إنعكاسات المسابقة.

وأضاف العضو في مجلس رسم سياسة مسابقة القرآن الكريم الدولية للطلبة المسلمين انه علينا ان نبذل المزيد من التدقيق في إنتقاء المتسابقين حتى يتم إختيار اصحاب المواهب القرآنية والنشطاء البارزين في مجال القرآن الكريم.

وطالب بإجراء محادثات ومشاورات مع الجامعات الموفدة للطلبة المشاركين في المسابقات الدولية للقرآن الكريم للتنسيق من أجل تنظيم المسابقة على مستوى أوسع وفي مستوى أعلى.

قال نائب وزير الثقافة والإرشاد الإسلامي في الشؤون القرآنية في إيران، الشيخ محمدرضا حشمتي، ان مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين يكفيها جعل القرآن في مقدمة قضايا الجامعات الأكاديمية.

وأشار الى ذلك، الشيخ محمد رضا حشمتي، نائب وزير الثقافة والإرشاد الإسلامي في شؤون القرآن الكريم والعزة الطاهرة في إيران، في معرض تقييمه لتنظيم الدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين.

وأضاف ان أكثر شئ يلفت النظر في هذه المسابقة هو مشاركة الطلبة الجامعيين والدور الذي يؤدي هؤلاء المشاركون في مجتمعاتهم. وطالب بإختيار برامج تتناسب مع الطلاب في هذه المسابقة قائلاً: ان الطلبة الجامعيين يشكلون شريحة من النخبة في مجتمعاتهم وان لحضورهم في إيران أهمية كبرى.

وأوضح ان مراحل تنظيم المسابقة اذا استطاع الطلاب ابداءها في بلدانهم ونقل الصورة التي سيشاركونها في إيران الى بلدانهم فذلك سيكون خير دعابة للجمهورية الإسلامية الإيرانية ومدى إهتمامها بالقرآن الكريم.

وأكد الشيخ محمد رضا حشمتي ان تطور النشاطات القرآنية ورفع مستوى مثل هذه الفعاليات وجعلها أكثر علمية وعقلانية ربما أهم هدف تلمح اليه كل مسابقة قرآنية مطالباً منظمي مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين بوضع هذه الهدف في المقدمة.

واستطرد نائب وزير الثقافة الإيراني قائلاً: ان الوحدة ونبذ العنف اللذين يشكلان شعار المسابقة اذا تم تجسيدهما في برامج عملية جيدة فإنها ربما يأتيان بالكثير من النتائج الى هذه المسابقة.

دعوة القراء الموهوبين الى مسابقة القرآن الكريم للطلبة المسلمين

من جانبه طالب نائب وزير الثقافة الإيراني في شؤون القرآن والعزة بضرورة بذل المزيد من الإهتمام بإنتقاء الطلبة القادمين للمشاركة في مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين ليشرك فيها أصحاب المواهب القرآنية.

ان هذه المسابقة بما انها تهتئ مناخاً سليماً لتنافس الطلبة الناشطين في مجال القرآن الكريم فإنها تعد خطوة مفيدة وفاعلة في هذا المجال. وأضاف ان تنظيم هذه المسابقة التي يقوم به الجهاد الجامعي في إيران هو إبداع ويعد مبادرة جديدة من نوعها في هذا المجال ومسابقة

## احمد نعينع يطالب ببث تلاوات مشاهير القراء على هامش مسابقة القرآن للطلبة المسلمين



المسابقة هي تحفيز لاهتمام جيل الشباب بحفظ القرآن

وأشار المقرئ المصري البارز هذا الى دور المسابقة في تعزيز أنس الشباب بالقرآن الكريم، قائلاً: ان هذه المسابقة هي تحفيز لاهتمام جيل الشباب بحفظ القرآن الكريم فهي سنة طيبة صنعها المسؤولون في إيران لحث الشباب من شتى أنحاء العالم الاسلامي على حفظ كتاب الله فهي شئ جميل ومحمود ويحسب ان شاء الله يوم القيامة في ميزان حسنات منظميها. وحول اضافة فروع أخرى الى المسابقة، قال الدكتور نعينع: من الممكن أن يضاف بها فرع تفسير القرآن الكريم لحث المسلمين والشباب على فهم ما يقرؤوه والتدبر فيه.

واقترح نعينع أن تبث قراءة القرآن الكريم من أصحاب الأصوات الجيدة وتلقى المحاضرات القيمة لتعليم المسلمين شؤون دينهم على هامش هذه المسابقة وذلك بغية تعزيز مستوى المنافسة.

مواجهة التحديات في العالم الاسلامي من خلال تعليم الدين الصحيح الوسط

وأشار الى كيفية توعية الشباب لمواجهة التحديات التي يواجهها العالم الاسلامي منها تحركات داعش الارهابية من خلال

اقترح المقرئ المصري البارز، الدكتور أحمد أحمد نعينع، بث تلاوات مشاهير القراء وأصحاب الأصوات الجيدة والقاء محاضرات دينية قيمة على هامش الدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين وذلك بغية تعزيز مستوى المنافسة.

وأشار الى ذلك، المقرئ والمحكم المصري البارز في المسابقات الدولية للقرآن الكريم، الدكتور أحمد أحمد نعينع، قائلاً: "انني حضرت في ثلاث دورات من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين التي تنظمها الجمهورية الإسلامية الإيرانية مرة كل سنتين".

وأضاف أن هذه المسابقة هي محطة لجمع الطلبة المسلمين وحثهم لكي يتباروا في المسابقة بحفظ القرآن الكريم وتعتبر هذه الصورة طريقة من طرائق حفظ القرآن العظيم الذي يحفظه الله سبحانه وتعالى كما قال في سورة الحجر "إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ".

وأكد احمد نعينع أنه تقام هذه المسابقة القرآنية للطلبة بصورة جيدة، مقدماً شكره وتقديره للجنة المنظمة المشرفة على هذه المسابقة والذين يقيمونها كل دورة، داعياً الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء.

المسابقة، قائلاً: المواجهة يمكن بتعليم الدين الصحيح الوسط السماح وهذا يؤدي الى تعليم المسلمين الوسطية كما جاء بالقرآن "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا" ولانرى أى التطرف والتشدد في الدين الاسلامي كما قال النبي(ص) "وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلِيَةً، فَاوَعَلُوا فِيهِ بَرْقًا" وهذا معنى ان تعاليم الاسلام تقوم على اساس الوسطية وامة المسلمين هي امة وسطاء.

وعن رأيه حول اقامة مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين في قسم الاناث، أكد الدكتور نعينع: انه ممكن اقامة المسابقات في قسم الاناث كما نرى في بعض الدول الآسيوية يشارك فيها الذكور والاناث وهذا شئ جميل ويؤدي الى حفظ كتاب الله الكريم لدى الاناث والتباري في حفظ القرآن وتفسيره وتعليمه وهذا شئ محمود ومطلوب.

الاعلامية لا يتصدر الاعلام لان كثيراً من الناس ليس لديهم الوقت في مطالعة الكتب وبالاخص الكتب والموسوعات الكبيرة ولكن الكثير من الناس والشباب يجلسون في بيوتهم وبامكانهم أن يشاهدوا الفضائيات في كل انحاء العالم فلا بد للاعلام وبالاخص الفضائيات أن تركز على هكذا المسابقات والمؤتمرات والمهرجانات ولابد للفضائيات ان تقوم بنشر عقائد الاسلام ومعتقدات مذهب اهل البيت(ع) في كل انحاء العالم.

وأكد على ضرورة اقامة مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين للأناث أيضاً قائلاً: لا بأس إجراء المسابقات في حفظ القرآن أو التمجيد او التفسير للأناث بل أنا أقول من الضروري جداً الاهتمام بالمرأة عموماً الى جانب الاهتمام بالرجل لماذا كل التركيز على الرجال والشباب فيما يتعلق بالقرآن أو فيما يتعلق بهذه المسابقات؟

وأردف الشيخ الحسون قائلاً: القرآن والشريعة الاسلامية لم تفرق ولم تميز بين الذكر والانثى والرجل والمرأة مثلما يجب على الرجل ان يتعلم القرآن وله اجر وثواب في قراءته للقرآن وتعلمه وتعلمه لتفسير القرآن كذلك المرأة أيضاً لها الاجر والثواب في تعلم القرآن وتفسيره اذن لابد أن نهتم بالمرأة عموماً وفي كل المجالات.

وأشار الى الاشكال الذي قد يره بعض العلماء حول بث صوت القرآن للمرأة في التلفزيون والاداعة، موضحاً: اكثر علماءنا الان يذهبون الى انه لا اشكال بان المرأة تقرأ القرآن وحتى ظهور صوت المرأة في القرآن في الفضائيات وحتى اذا كان بعنوان التجويد الا اذا أدى هذا التجويد (تجويد البنت للقرآن) بهذا الصوت الرقيق الى حدوث فتنة وريبة فلا بد من النظر في هذه المسألة الفقهية والا اقامة المسابقات للنساء والبنات في ترتيب القرآن وتجويده هذا أمر مرجح ومطلوب ولابد منه حتى تتعلم فتياتنا وبناتنا ونسائنا القرآن.

واستطرد قائلاً: نحن نأتى ونستشكر المرأة لماذا لاتتعلم القرآن هل نحن قمنا بدورها بالشكل الصحيح؟ وهل فتحتا الدورات لتعليم البنات في التجويد أو التفسير أو ترتيب القرآن فاذن الاشكال ليس في البنات والنساء والمرأة عموماً في عدم توجهها وتعلمها للقرآن الكريم وإنما الاشكال يقع علينا نحن وعلى المختصين لانهم لا يهتمون بجانب المرأة ولا يعلمونها ولا يفتحون لها الدورات المختصة ثم بعد ذلك يأتيون ويستشكلون على البنت بانها لاتعرف القرآن، الاشكال لا يرد على البنت اساساً وإنما يرد على المعنيين بهذا الامر.

وفي النهاية، أشار الى دور ايران في اهتمام بالنشاطات القرآنية للمرأة مضيفاً: الحمد لله نحن نشاهد في الجمهورية الاسلامية الايرانية الاهتمام بهذا الجانب وهناك اقامة الدورات التعليمية المختصة للبنات وللنساء في تعليم القرآن وحفظه وتفسيره وتجويده ونسأل الله تعالى لياقي المسلمين أن يقتدوا بالجمهورية الاسلامية في هذا الجانب.

والشيخ محمد الحسون من مواليد مدينة النجف الاثرف درس في جامعة بغداد ثم انتقل الى مدينة قم المقدسة ودرس في الحوزة العلمية بهذه المدينة لديه مجموعة من الكتب والآثار في مجال التأليف والتحقيق وشغل وعمل في تبليغ السلام وسافر الى أكثر من ٢٢ دولة في العالم من أجل التبليغ والان رئيس مركز الأبحاث العقائدية في مدينة قم المقدسة.



رئيس مركز الأبحاث العقائدية:

## الفضائيات وسيلة مهمة للتعريف أكثر بمسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين

أكد رئيس مركز الأبحاث العقائدية التابع لمكتب سماحة آية الله العظمى السيد السيستاني بمدينة "قم" الإيرانية، الشيخ محمد الحسون، أن الفضائيات وسيلة مهمة للتعريف أكثر بمسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين.

وقال الشيخ محمد الحسون ان الاعلام له دور كبير في العالم وبواسطة الاعلام والقنوات الفضائية نستطيع أن نوصل عقيدتنا الى كل أنحاء العالم فلا بد أن تركز الفضائيات على النشاطات القرآنية مثل مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين. وأوضح أن اقامة المسابقات والمهرجانات والمؤتمرات التي تتعلق بالقرآن الكريم مثل مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين التي تنظمها ايران أمر مطلوب ويؤدي الى الفوائد الكثيرة وبالاخص في أيامنا هذه التي نشاهد فيها هجوم الأعداء على الاسلام عموماً وعلى القرآن وهم يشككون في القرآن الكريم ويدعون بأن القرآن هو المحرف وليس له وجود الان في هذه الايام كما نزل على قلب نبينا السيد المصطفى(ص).

وأضاف أن اقامة هكذا المسابقات بالدرجة الاولى ترد على هذه الشبهات وتجعل شبابنا يقتربون من القرآن ويتعلمون منه دروسهم ومناهجهم في حياتهم اليومية.

وأكد على ضرورة مشاركة الشباب من كل أنحاء العالم في هذه المسابقة، قائلاً: لابد من مشاركة الشباب في هذه المسابقة، حينما يأتي الشباب وحفاظ القرآن، والمهتمون بالقرآن الى هذه المسابقات في الجمهورية الاسلامية الايرانية وهذا التجمع بحد ذاته فيه فوائد كثيرة فهي يرد على ادعاءات المخالفين والمبغضين وأعداء الشيعة الذين يقولون بان شيعة أهل البيت(ع) لا يهتمون بالقرآن.

وصرح لنا هناك من يستشكل علينا الان يقولون بأن الشيعة لا يهتمون بالقرآن ولا يحفظونه ولا يعلمون أولادهم حفظ القرآن الكريم وتفسيره، فاقامة هذه المسابقات في ايران في الواقع هو الرد الأساسي على هذه الشبهة حتى نبين للعالم بأن شيعة اهل البيت(ع) يهتمون بالقرآن من حفظه وتفسيره وتعليمه ليس فقط هذا بل انهم يقيمون المسابقات والمهرجانات القرآنية التي يدعو اليها الشباب من كل انحاء العالم.

وأوضح هذا أولاً وثانياً وجود هؤلاء الشباب في ايران واجتماعهم من كل أنحاء العالم يؤدي الى التعارف فيما بينهم وتوثيق أواصر المحبة بين المسلمين عموماً، وثالثاً في هذه المهرجانات والمسابقات سوف تتطوع على الطاقات الخلاقة الموجودة لدى المسلمين وبالاخص عند الشباب المتعلقة بالقرآن وحفظه وتفسيره عموماً.

وتطرق الى دور الاعلام الاسلامي في تغطية مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، مضيفاً: لابد لوسائل الاعلام أن تسلط الضوء الكبير والمركز على هذه المسابقة حتى يتطلع الشباب والناس عموماً في كل انحاء العالم على هذه النشاطات والفعاليات التي تجربها الجمهورية الاسلامية الايرانية.

وقال الشيخ محمد الحسون انه مع الاسف الشديد وأقولها بكل الصراحة: نحن اتباع مدرسة اهل البيت(ع) لدينا ضعف في الاعلام عموماً ليس فقط فيما يتعلق بالمهرجانات أو المسابقات القرآنية لدينا ضعف في ايصال عقيدتنا وحججنا وادلتنا الى العالم عموماً، العالم الان كله حسب ما يقولون كانه قرية واحدة والاعلام الان هو الصوت الرابع في العالم بعد السلطة التنفيذية، والتشريعية والقضائية.

وأضاف أن الاعلام له دور كبير في العالم كله حالياً وبواسطة الاعلام نستطيع أن نوصل عقيدتنا وادلتنا الى كل أنحاء العالم والفضائيات بالدرجة الاولى هي الوسيلة الاعلامية المهمة في العالم لان كل الشباب والناس في العالم يستطيعون أن يشاهدوا الفضائيات، وبالدرجة الثانية تأتي الوسيلة الاعلامية المهمة هي المواقع الالكترونية، وبالدرجة الثالثة يأتي الكتاب والان الكتاب من الناحية



## خشوع التلاوة هو المعيار الأهم في تقييم المشاركين بمسابقة القرآن الدولية للطلبة



وأشاد بمطالب تنظيم  
مسابقة القرآن الدولية  
للطلبة المسلمين في  
إيران للإنناث أيضاً كما  
تقام للرجال مضمناً صوته  
لصوت من يطالب بذلك.  
وطالب بأن المشاركين  
في المسابقة يجب أن  
يكون لديهم علم بالتلاوة  
وبالمقامات، والتنفس،  
والأصوات

والكبار. وأعلن المحكم في الدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين ان هناك مسابقات في أندونيسيا أيضاً تقام للطلبة الجامعيين. وأشار الى المجال الذي قد حكم فيه في المسابقات الدولية للقرآن الكريم مبيناً انه قد حكم في فرع حسن الأداء والصوت قائلاً: اننى أقوم بتقييم المقرئ من ناحية عذوبة صوته ونقاوته وطبقات صوته والتزامه بالنغم. وقال: أيضاً من الأمور التي نقيمها في هذا الفرع هي خشوع التلاوة، والتدبر في المعاني، وكذلك التمكن في التنفس. وحول المناهج المستخدمة في أندونيسيا لتحفيظ القرآن الكريم قال: ان العلوم القرآنية وتحفيظ القرآن يتم تدريسها في المعاهد القرآنية والجامعات المتخصصة في علوم القرآن الخاصة بالرجال أو النساء ومقرها العاصمة الأندونيسية جاكارتا وهي تتبع مناهج التعليم الرسمي. وأشاد بمطالب تنظيم مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين في إيران للإنناث أيضاً كما تقام للرجال مضمناً صوته لطلبة بذلك. وطالب بأن المشاركين في المسابقة يجب أن يكون لديهم علم بالتلاوة وبالمقامات، والتنفس، والأصوات. وحول حضوره في المسابقات الدولية القرآنية للتحكيم، قال: انه قد شارك في الكثير من المسابقات الدولية للقرآن كما انه قد حكم في ١٠ دورات من المسابقة الدولية للقرآن الكريم في ماليزيا، وع مرات في إيران وقد شارك في مصر، والكويت، ودبي، والأردن، وبروناي، والشهر القادم سوف يشارك للتحكيم في البحرين. وأوضح انه لديه العديد من الكتب في مجال القرآن الكريم قد كتبها باللغة الإنجليزية ولديه مقالات بالعربية منها "القرآن والحضارة"، و"القرآن والوحدة" ومقالات أخرى.

قال أحد المحكمين في الدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، الأستاذ الدكتور عقيل حسين المنور، ان المتسابقين يتم تقييمهم وفق معايير عديدة منها خشوع التلاوة، وعذوبة الصوت، والتدبر في المعاني القرآنية. وأشار الى ذلك، المقرئ الأندونيسي البارز، الأستاذ الدكتور عقيل حسين المنور، مبيناً انه من مواليد العام ١٩٥٤ للميلاد في مدينة "باليبانج" في سومطرة الجنوبية بأندونيسيا. وأضاف أنه أستاذ مدرس في فرع الدراسات العليا الشرعية في الجامعة الإسلامية الحكومية بأندونيسيا. وفي معرض رده على سؤال حول أي القراء كان قد تركوا أكثر تأثيراً فيه، قال: قد تأثرت بالكثير من القراء المصريين وانا أستمع الى ما يقارب ٤٠٠ قارئ. واستطرد الشيخ حسين المنور، قائلاً: أكثر من أستمع الى قراءتهم وقد تأثرت بهم هم "الشيخ مصطفى اسماعيل"، و"الشيخ محمود على البنا"، و"الشيخ محمد الليثي" وغيرهم من القراء المصريين المشهورين. وحول حفظه للقرآن الكريم، قال: انه قد بدأ بالحفظ عند بدءه بالدراسة في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في العام ١٩٧٦ للميلاد. وحول أهم المراكز التي قد حصل عليها في المسابقات المحلية والدولية، قال: انه قد حصل على المركز الأول في العديد من المسابقات المحلية بأندونيسيا عندما كان في الثانوية كما قد حصل على المركز الأول في مسابقة قرآنية في أمريكا. وأضاف انه قد ذهب للدراسة في المملكة العربية السعودية وبعد ابتداءه بالدراسة أصبح يشارك في المسابقات كمحكم ولم يتسابق بعد ذلك. وفي معرض تقييمه للعمل القرآني في الجامعات والمراكز الأكاديمية في أندونيسيا، قال: ان هناك فروعاً كثيرة تقام لها مسابقات في اندونيسيا. واستطرد الشيخ عقيل حسين المنور، قائلاً: ان المسابقات هنا متنوعة ومختلفة وتستهدف الفئات العمرية المختلفة من الابتدائية، والثانوية،



## مقرئ عراقي يطالب بتنظيم مسابقة قرآنية للطالبات المسلمات كما تقام مسابقة للطلبة



ان القرآن الكريم هو دستور الأمة وانه الداعي الى الوسطية والى الوحدة ضد العنف ونبذ الإختلاف فعندما تقام هكذا مسابقات ويلتقى خلالها الشباب المسلمون من جميع البلدان ويشاركون على هامشها بالحفلات والمؤتمرات والندوات التوعوية لاشك انها تؤدي دوراً وحدوياً لأن القرآن ينادى بالوحدة

مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين. ودل ذلك بالقول: ان القرآن الكريم هو دستور الأمة وانه الداعي الى الوسطية والى الوحدة ضد العنف ونبذ الإختلاف فعندما تقام هكذا مسابقات ويلتقى خلالها الشباب المسلمون من جميع البلدان ويشاركون على هامشها بالحفلات والمؤتمرات والندوات التوعوية لاشك انها تؤدي دوراً وحدوياً لأن القرآن ينادى بالوحدة.

واقترح الناشط في البحث القرآني برامج عديدة لتقام على هامش المسابقة مبيناً اننا نتمنى ان تتضمن المسابقة خلال الأيام الأربعة التي تستضيف فيها المتسابقين محاضرة في كل يوم وعلى سبيل المثال ان تكون هناك محاضرة حول الآيات القرآنية التي تدعو الى الوحدة الإسلامية وأيضاً محاضرة حول الآيات التي تدعو الى الوسطية ونبذ الخلاف.

وحول فروع المسابقة قال ان المسابقة تقام في فرعي الحفظ والقراءة واني أطلب بأن تبقى المسابقة على ما هي عليه وان تقام مسابقات أخرى للفروع الأخرى من التفسير وغيرها من الفروع لأن إضافة فروع أخرى الى المسابقة تؤدي الى تشتت ولا يمكن للمنظمين تسليط الضوء على الأهداف التي يطمحون اليها.

وأكد محمود الكرخي انه من الأفضل ان تقام مسابقة للتفسير على حد سواء وتقام أيضاً مسابقة للبحوث القرآنية وغيرها من الفروع وذلك أفضل من أن تقام مسابقة واحدة تضم كل الفروع.

وفى معرض رده على سؤال حول أهمية إطلاق شبكة تواصل بين الطلبة القرآنيين المشاركين في مسابقة القرآن الكريم قال المحكم في الدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين ان هذه العلاقات والتواصل بين الطلبة بعد العودة الى بلدانهم أمر مهم واني قد دعوت الى ذلك.

واقترح الكرخي قائلاً اني قد طلبت إنشاء نقابة أو ما شابه ذلك لتجمع المقرئين على مستوى العالم الإسلامي وعلى الرغم من وجود روابط محلية فإننا بحاجة الى رابطة عالمية يكون مقرها في إحدى العواصم الإسلامية على سبيل المثال طهران.

وأكد المقرئ والباحث والخير في المقامات والنغم والمقرئ القرآني ان هذه الرابطة أو النقابة قد يكون لديها برامج ومواقع إعلامية ومن شأنها جمع الشباب القراء والقرآنيين وخلق التواصل فيما بينهم. وأوضح المحكم العراقي ان مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين تتميز عن كل المسابقات الدولية الأخرى التي قد شاركت فيها من قبل ان هذه المسابقة تتميز بمشاركة.

واستطرد الشيخ محمود الكرخي قائلاً ان مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين هي الوحيدة التي تقام على مستوى الطلاب في العالم وانها تتميز من هذا الجانب.

وبين ان الطالب الجامعي يعد من الفئة الواعية في المجتمع وبالتالي يمكنه نقل صورة دقيقة عن كل ما رأى في المسابقة الى بلده وبالتالي فإن هذه المسابقة يمكنها ترك بصمة أهم وأكبر لأنها تستضيف شريحة واعية.

طالب المقرئ العراقي البارز "محمود شاكر الكرخي" وأحد المحكمين في الدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين بتنظيم مسابقة للطالبات المسلمات كما تقام مسابقة للطلبة موضحاً ان هناك طالبات موهوبات في مجال القرآن الكريم على مستوى الجامعات. وقال الشيخ محمود بن شاكر بن محمد الكرخي في معرض تقييمه لهذه المسابقة: اني قد شاركت في مسابقات كثيرة ولكني أعتقد ان لهذه المسابقة وضعاً خاصاً لأنها تحتضن الشباب من مختلف الجامعات وهم عنصر مهم في المجتمع الإسلامي وان هذه المسابقة تساعد في تنمية قدراتهم. وأضاف مبيناً: لا شك ان الجمهورية الإسلامية الإيرانية هي الرائدة في هذا الموضوع لأنني لم أرى حتى الآن مسابقة للطلبة الجامعات سوى ما تقوم بها الجمهورية الإسلامية في إيران. وحول دور مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين في تعزيز أنس الشباب بالقرآن الكريم قال المحكم القرآني العراقي ان الشباب عنصر مهم في المجتمعات الإسلامية وان التحديات التي تواجهها الدول الإسلامية من قبل الجماعات المتطرفة لا يمكنها ان تتطور دون الحصول على حاضنة من الشباب. وأوضح انه بما ان دور الشباب مهم في المجتمعات الإسلامية هذه المسابقة أتت لتعزيز قدراتهم في مجال حفظ وفهم القرآن الكريم وابعادهم عن التطرف والتشدد الديني والتطرف في كل أنواعه.

واستطرد الكرخي قائلاً ان هذه المسابقة بالإضافة الى ذلك إنها تعد ملتقى للشباب حيث يتعرفون على بعض ويكونون شبكة علاقات للشباب القرآنيين وهذا الأمر سينعكس إيجاباً على المجتمعات الإسلامية.

وفى معرض حديثه عن دور المسابقة في توعية الشباب المسلم في مواجهة التحديات من التشدد والتكفير والتطرف قال المقرئ العراقي انه من الممكن مواجهة التيارات المتشددة من خلال



رفعت موفق على ديب:

## مسابقة القرآن الدولية للطلبة لها دور في توحيد الأمة الاسلامية



تكون غير واضحة بالنسبة الى المشاركين. وفيما يخص البرامج التي تقام على هامش المسابقة قال المحكم السوري رفعت ديب: ان تواجد المتسابقين في ايران فرصة لتنظيم بعض الصفوف التعليمية معلناً عن استعداده لإلقاء محاضرة في الوقف والإبتداء وأنواع الوقف وما الى ذلك.

واقترح ايضاً تنظيم ندوات على هامش المسابقة تتحدث عن ترتيب السور وكيفية جمعها في القرآن الكريم وكيفية انتشار القرآن من أجل زيادة معرفة المتسابقين بالقرآن الكريم.

وأشار الحافظ لكامل القرآن الكريم والطبيب السوري، الى استضافة المسابقة للشرحة الجامعية والأكاديمية، قائلاً: انه لا شك ان الطلاب الأكاديميين المشاركين في هذه المسابقة هم المتخصصون في مجال القرآن ويجب أن يكون تنافس أكبر بينهم لأنهم هم المتخصصون في هذا الشأن وان كان تخصص الأكاديميين في العلوم الكونية فإن إهتمامهم بالقرآن الى جانب دراستهم الأكاديمية يشجع على متابعة الإثنين معاً.

هذا ويذكر أن الدكتور رفعت موفق على ديب، من مواليد العام ١٩٦٠ للميلاد في العاصمة السورية دمشق، وهو الحائز على شهادة البكالوريوس في طب الأسنان وجراحتها من جامعة دمشق ١٩٨٣ للميلاد. ولديه إجازتان في حفظ كامل القرآن الكريم حصل عليهما في العامين ١٩٨٢ و ١٩٨٣ للميلاد من الشيخ قاسم هبا، والشيخ خليل هبا وانه حائز على إجازة في القراءات العشر المتواترة من المدير السابق لجامع بني أمية الشيخ "عبدالرزاق الحلبي" في العام ١٩٩٠.

ولديه خبرات علمية عديدة منها إدارة معاهد الأسد لحفظ القرآن الكريم في وزارة الأوقاف السورية والمشاركة في العديد من المسابقات المحلية والدولية للقرآن الكريم كمتسابق، والانضمام الى لجان التحكيم في مسابقات القرآن التي أجزتها وزارة الأوقاف السورية وشارك في بعض المسابقات الدولية كمحكم دولي في القرآن الكريم وعلى الفضائيات.

وهومعدّ ومقدم للبرامج التلفزيونية الدائمة "في المحراب"، و"مع القراءات"، و"القراءة والتجويد" على قناة "نورالشمس" الفضائية ومدرس في قسم القراءات القرآنية وعلومها في كلية أصول الدين والفلسفة بمعهد الشام العالي.

قال المحكم السوري في الدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، الدكتور "رفعت موفق على ديب"، ان لهذه المسابقة دوراً كبيراً في تعزيز وحدة الأمة حول كتاب الله كما لها دور في نشر كتاب الله عز وجل.

وأشار الى ذلك، مدير معاهد الأسد لحفظ القرآن الكريم في وزارة الأوقاف السورية، والعضو في لجنة التحكيم في الدورة الخامسة من مسابقة الطلبة المسلمين الدولية للقرآن الكريم والحافظ لكامل القرآن والخبير السوري في الوقف والإبتداء، الدكتور رفعت موفق على ديب.

وقال انه لا شك أن مثل هذه المسابقات لها دور كبير في نشر كتاب الله عز و جل و لها دور في تعزيز وحدة الأمة الاسلامية حول كتابها ومصدر تفسيرها الأول الذي هو أساس عقيدتها.

وأضاف أن الجمهورية الإسلامية في ايران تقوم باستمرار ودوام بهذه المهمة وتحافظ عليها في كل عام مؤكداً أن هذه المسابقة حدث يساهم في إتفاف الأمة حول كتابها وهو مصدر تشريعيها.

وحول فروع المسابقة، قال المحكم السوري في الوقف والإبتداء بالدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، ان هذه المسابقة ستقام في قسمين، قسم حفظ القرآن الكريم كاملاً، وقسم القراءة مع أحكام التجويد وهذان الفرعان يعتبران الأساس لكل مسابقة.

واقترح إضافة فرع التفسير الى المسابقة، قائلاً: انه لا مانع أن يكون هناك تنافس في التفسير شرط أن يحدد جزء واحد لكل متسابق كما يجب أن يحدد المرجع الذي يعتمد عليه في تفسير الأحكام.

وأوضح أن إضافة فرع التفسير بحاجة الى تحديد المرجع والجزء الذي يجب أن ينافس فيه المشاركون ولكنه اذا بقيت الأمور مفتوحة وغيرمحددة فهذا يشتمل المسابقة ويجعلها أن

لا شك أن مثل هذه المسابقات لها دور كبير في نشر كتاب الله عز و جل و لها دور في تعزيز وحدة الأمة الاسلامية حول كتابها ومصدر تفسيرها الأول الذي هو أساس عقيدتها



## مقرئ ومبتهل سوري: مصر كانت ولا زالت دولة رائدة في فن الإبتهال



الدولة الفاطمية. وأضاف: أما التواشيح عمل فني ديني يوجد بواسطة اتحاد عمليين فنيين آخرين هما فن الشعر، وفن الموسيقى وبناء على ذلك فإن للتواشيح تعريفيين منفصلين هما: (١) التواشيح من حيث الشعر والأدب، (٢) التواشيح من حيث النغمات الموسيقية.

وإستطرد قائلاً: التواشيح في اللغة تأتي من جمع كلمة توشيح وأما من حيث الاستعمال العام والمصطلح الشامل فإن التواشيح هي غناء ديني ومواضيعه واستعمالاته كثيرة إما على شكل الدعاء أو مدح للرسول الأكرم(صلى الله عليه واله وسلم) والأئمة الأطهار(عليهم السلام) وإما أنواع أخرى.

وأضاف: لغة التواشيح عربية صرفة إذ لا تستطيع استيعابه لغة أخرى وغالباً يكون دون مرافقة الآلات الموسيقية ويشترك في أداء التواشيح فرقة يختلف عدد أفرادها بين كثرة وقلة وتسمى هذه الفرقة في بعض الأقطار العربية (البطانة) وقد ينفرد أحد أعضاء الفرقة بأداء منفرد جميل يضيء على التواشيح جمالاً وفناً وسحراً فيصبح الموشح قطعة فنية جمالية موسيقية تستلذها الأذهان وتستسيغها القلوب والأذهان.

وأشار الشيخ عارف إلى فرقتهم الدينية، قائلاً: إسم فرقتنا هي فرقة «الزهراء(س)»، والمواضيع تركز على حب أهل البيت وحب الحسين (عليهم السلام).

وبالنسبة للألحان الدينية قال العسلي: قبل سنوات جاء شخصان قديران إلى إيران وكان أحدهم الأستاذ والملحن الكبير السوري «زهير ميني» وألقى عدة شعر وقام عدة حفلات واستقبلوه استقبالاً كبيراً. كما أنه له دور كبير في هذا المجال في الوطن العربي كله ولا يوجد من يعادله وأخذنا منه أربعين لحناً في مواضيع الاجتماع، آل بيت(ع) والجهاد.

وأما بالنسبة لتعليم اللحن والأناشيد الدينية في سوريا، أوضح العسلي: يتعلم الشعب السوري الإبتهال في المسجد الأموي والقاعة الإسلامية وفي مسجد «الشيخ محي الدين العربي» أيضاً توجد قاعة وكل خميس أو كل عشرة أيام يكون هناك اجتماع ويأتي الملحنون ويتداولون الانشاد والتواشيح الدينية والكلام الديني.

وأشار الشيخ العسلي إلى نشاطه القرآنية، موضحاً: لقد شاركت في العديد من المسابقات القرآنية التي أقيمت في إيران وآخر مسابقة كانت للقوات المسلحة في إيران. وإستمر الحكم السوري هذا، مبيناً: شاركت أيضاً في المسابقات القرآنية الدولية في دبي، ولبنان، الأردن وكنت حكماً دولياً في الصوت والاحكام التجويدية في هذه المسابقات وفي بعض المسابقات أيضاً شاركت كضيف شرف.

أكد المقرئ والمبتهل السوري البارز، الشيخ عارف العسلي، أن مصر هي أول دولة ظهرت فيها الإبتهالات والتواشيح والإنشاد الديني وكانت ولا زالت متقدمة في هذا المجال.

وقال الشيخ عارف العسلي، والمقرئ والمبتهل السوري والحكم في المسابقات القرآنية الدولية: ان مصر هي احدي الدول المتقدمة في مجال الإبتهالات والأناشيد الدينية ومن ثم إيران أيضاً قد حققت تقدماً كبيراً في مجال التواشيح. وأشار إلى أن الجمهورية الإسلامية الإيرانية قد أخذت دوراً كبيراً في حقل التواشيح وعندها أساتذته بارزون وأصبح لهم وقع مهم وكما نعلم في إيران أكثر من ٢٠٠ فرقة دينية.

واستطرد مبيناً أن إيران لها نشاطات واسعة في مجال التواشيح والانشاد الديني حيث شاهدنا الفرق الإيرانية التي أتت إلى العاصمة السورية دمشق كفرقة «الاهواز»، و«الكوثر» وعدة فرق أخرى.

وفي مستمر حديثه، أشار العسلي إلى الفرق بين التواشيح و الإبتهال، قائلاً: تقريباً كلها واحدة لكن التواشيح تكون قديمة والإبتهال يكون حديثاً وحالياً قد تطور الإبتهال أكثر ومواضيعه في المدح خالص لله والتوسل. و قديكون يتمتع بحب الله وآل البيت(عليهم السلام) وحب الخير للناس.

وقال الشيخ عارف العسلي: الإبتهالات والتواشيح فن مصري خالص متأصل في وجدان المصريين منذ آلاف السنين، وهي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بحب الله والتقرب إليه وبالصفاء الروحي والسمو بالذات، وتطور هذا الفن وتعددت أشكاله على مر الزمن وأصبحت الإبتهالات والإنشاد الديني أفضل أنواع الأداء الموسيقي سواء في أسلوب الأداء أو في المقامات، وقد اختلف المؤرخون في نشأة فن الإبتهالات؛ فمنهم من أرجع أصلها إلى العصر الفرعوني ومنهم من أرجعه إلى عهد

### الابتهالات والتواشيح فن

مصري خالص متأصل في

وجدان المصريين منذ

آلاف السنين، وهي

ترتبط ارتباطاً وثيقاً

بحب الله والتقرب إليه

وبالصفاء الروحي والسمو

بالذات

## إسحاق داناش يطالب بإختبار الطلبة في مجال القراءة الصحيحة قبل المنافسة في المسابقة الدولية للقرآن



القراءة وقراءتهم تكون رائعة وجذابة لجمهور المتفرجين. وأكد على ضرورة مراعاة العدالة والانصاف في اختيار الفائزين في المسابقات القرآنية الدولية من قبل المحكمين، مشيراً إلى أنه يجب أن لا يكون المعيار في فرع القراءة تلاوة جميلة فحسب، بل ينبغي أن يلاحظ المحكمون مراعاة كل أحكام التجويد والقضايا الأخرى المتعلقة بالقراءة. وفي الختام، أعرب عن أمله أن توفر مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين مجالاً لاكتشاف المواهب القرآنية في قراءة القرآن، مطالباً وسائل الاعلام على مستوى العالم الاسلامي بأن تولي اهتماماً أكثر بهذه المسابقة.

أكد المقرئ التركي، إسحاق داناش، أنه لا يليق بمسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين التي تعقد مرة كل سنتين في إيران أن يكون عدد من الذين لا يجيدون قراءة المصحف الشريف ضمن المشاركين فيها وبغية عدم تكرار هذا الأمر يجب تنظيم إختبار للطلاب قبل الدخول في المنافسة.

وأشار الى ذلك، المقرئ الدولي والحافظ لكامل المصحف الشريف من تركيا، «إسحاق داناش»، مقترحاً تنظيم إختبار للطلبة المسلمين المشاركين في المسابقة في مجال القراءة الصحيحة للمصحف وذلك قبل انطلاق المسابقة. وقال ان الذين لا يجيدون القراءة الصحيحة للمصحف الشريف يجب أن لا سمح لهم بالمشاركة في المنافسات والدخول في المسابقة.

واعتبر تنظيم مسابقة القرآن الدولية الخاصة بالطلبة المسلمين خطوة موضوعية وذات قيمة كبيرة، قائلاً: ان هذا الحدث القرآني العظيم يهدف الى حث الشباب على تلاوة المصحف الشريف ودعم التدبر في القرآن الكريم، والتفكير في تعاليمه ومفاهيمه.

وأشار اسحاق داناش الى التحديات التي يواجهها العالم الإسلامي حالياً بما فيها انتشار التيارات التكفيرية والإرهابية في المنطقة والخطر الموجه نحو الشباب مبيناً أن مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين فرصة ثمينة لتوعية الشباب بالنسبة الى مثل هذه التيارات.

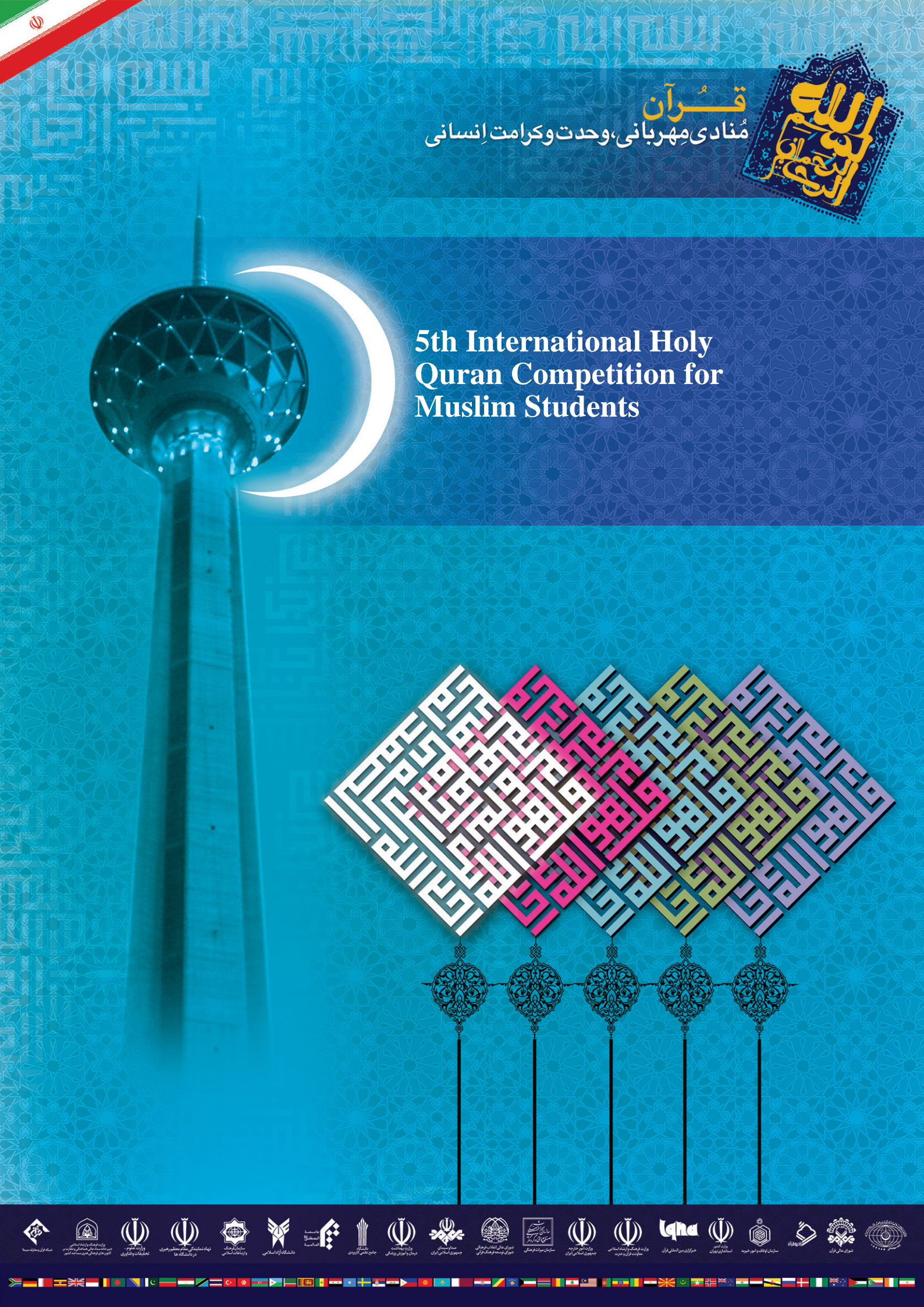
وطالب المنظمين للمسابقة والمشرفين عليها بتنظيم ندوات وإجتماعات لتوعية الشباب والبرمجة والتنظيم من أجل تحقيق هدف بث الوعي.

واعتبر المقرئ التركي مزيد من القرب من القرآن الكريم وحث الشباب على ممارسة قراءة القرآن وحشدهم حول مائدة كتاب الله من أهم انجازات مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين.

وأوضح ان المتسابقين عندما يستمعون الى قراءة القراء المحترفين يزيدهم ذلك دافعاً لتحسين مستوى قراءتهم كما ان المسابقة تتيح لهم تبادل الرأي مع المتسابقين الآخرين وتبادل التجارب فيما بينهم.

واقترح عقد اختبار في مجال القراءة الصحيحة للقرآن الكريم لجميع المشاركين في الدورة الخامسة من مسابقة القرآن الدولية للطلبة المسلمين، مشيراً الى أن بعض الدول تبادر بايفاد القراء والحفظة الذين يكون مستوى قراءتهم للقرآن الكريم ضعيفاً.

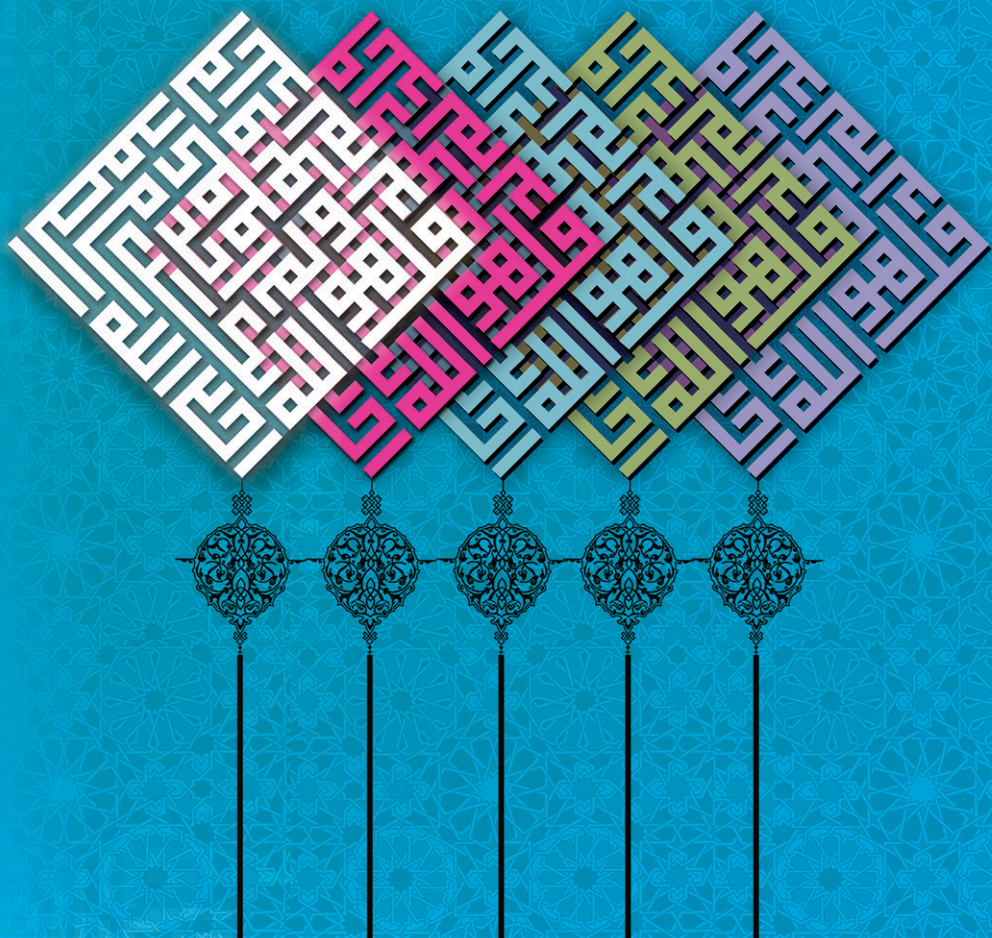
وأشار الى أن عقد هذا الاختبار التمهيدي يؤدي الى أن يشارك المتسابقون الذين يكون لديهم مستوى عال من



قُرْآن  
مُنَادی مهربانی، وحدت و کرامت انسانی



# 5th International Holy Quran Competition for Muslim Students



## Students' Quran Contest, Opportunity for Introducing Iran's Quranic Efforts

An eminent Iranian Qari said the international Quran competition for Muslim students is a platform for publicizing Iran's Quranic-based activities.

Ahmad Abolqassemi said when foreign students come to Iran to take part in the competition, they see for themselves the efforts made by Iran to serve the Holy Quran.

He said in his encounters with Qaris and memorizers from other Muslim countries, he has seen that they could not believe Iran puts so much effort into Quranic activities and organizing Quranic programs. The Iranian Quran activist added that the visiting students are also



inspired by the high level of the competition.

The international Quran competition for Muslim students is held biennially with the participation of Muslim students from different countries.

Abolqassemi noted that the competition has been successful in encouraging the students and youth from different countries to take part in Quranic activities.

Elsewhere in his remarks, the prominent Quran reciter said the number of Quran competitions in Iran should increase given the large number of Quran reciters and memorizers trained in the country every year.

## Iran's Quran Competitions Symbolizing Muslim Unity

Prominent Egyptian Quran reciter Sheikh Ahmed Ahmed Noaina described the international Quran competitions held in the Islamic Republic of Iran as a symbol of Islamic unity.

Noaina said that these competitions indicate the Islamic Ummah's devotion to the Book of God and the Seerah of the Holy Prophet (PBUH).

The Egyptian Quran master further commended the Iranian officials and people for the importance they attach to Quranic activities.

Elsewhere in his remarks, Sheikh Noaina underlined the need for contemplating the teachings of the Holy Book, and said if reciting the Quran is accompanied by reflec-



tion on its teachings, the Divine reward for the Qari will be multiplied.

The Egyptian Quranic figure also said there is need for new Quran exegeses based on the needs of the day.

Born in 1954 in the city of Mutubas, Egypt, Ahmad Ahmad Noaina began learning the Holy Quran by heart at the age of 4 and managed to memorize the entire holy book by 8.

He studied styles of Quran recitation with Master Mustafa Esmaeel, and at the same time continued his academic education in Pediatrics.

## Main Themes of Research Section of Int'l Quran Contest for Muslim Students



The research section of the 5th International Quran Competition for Muslim Students will be held on two main themes.

Zahra Naqizadeh, executive director of the competition, said the research section will center on 'Islamic unity' and 'methodology of interdisciplinary Quranic studies'. She said each of the two themes have some 20 sub-topics.

'Concept, fundamentals and necessity of Islamic unity', 'Islamic unity; opportunities and challenges', 'effective approaches and factors for enhancing Islamic unity', 'Seerah of the Holy Prophet (PBUH) and Infallible Imams (AS) in terms of promoting and enhancing

Islamic unity' and 'role of elites and Muslim thinkers in promoting and enhancing Islamic unity', are some of the subtopics related to the first theme.

The topics regarding research methodology include 'Definition of interdisciplinary Quranic studies and its distinction from comparative studies, scientific interpretation, and the like', 'typology of interdisciplinary Quranic studies', 'Holy Quran and its logical relation with sciences', 'scope and range of using Quranic sciences and teachings in various sciences', 'role of Holy Quran in the development of humanities' and 'Tafsir Bi 'Al-Rai (interpretation based on one's own opinion) and interdisciplinary Quranic studies'.

## Int'l Quran Competition Brings Young Quran Activists Together

A Syrian Quran memorizer said the International Holy Quran Competition for Muslim Students is a venue that convenes young Quran activists from around the world.

Muhammad Jamil al-Mahrous, who will represent Syria in the fifth edition of the competition, said it will be an opportunity for the participating university students to exchange their Quranic experiences and views.

He added that such competitions are important steps towards promoting Quranic activities among the youth and encouraging them to learn and memorize the Quran. He further called for the category of Quran interpretation to be included in the international competition in order to encourage re-

flecting on the Quranic concepts. The fifth edition of the International Holy Quran Competition for Muslims Students is scheduled to be held on January 1-5, 2015 in Tehran by the Iranian Academics' Quranic Activities Organization. It is aimed at enhancing Islamic unity, paving the way for promotion of Quranic teachings and culture and providing a venue for interactions among Muslim world students.

Asked about his Quranic activities, al-Mahrous said he learned the entire Holy Quran by heart at the age of 15.

While he has taken part in several Quran competitions in Syria, it will be the first time al-Mahrous is to attend an international Quranic event.



"I once won the second rank in a Quran competition organized by the Islamic Republic of Iran's Cultural Center in Damascus," he stated.

Born in 1992, al-Mahrous is now a dentistry student at the University of Damascus.



## Quranic Activists Play Major Part in Muslim Unity

An eminent Egyptian Qari described the role of Quran activists in the enhancing of Islamic unity and reducing sectarian tension as significant.

Sheikh Muhammad Abdul Wahhab Tantawi also described the international Quran competitions of the Islamic Republic of Iran as venues where Islamic unity is demonstrated.

Tantawi, who served as a jury panel member in one of Iran's international Quran contests, said all members of the Muslim Ummah, especially Quran activists, ought to work for Islamic unity and try to prevent sectarian tension.

He referred to verse 52 of Surah



Muminun " And indeed this, your religion, is one religion, and I am your Lord, so fear Me" and verse 103 of Surah Al-Imran " And hold

firmly to the rope of Allah all together and do not become divided..." , noting that the Holy Book in various verses underlines the need for Muslim unity.

The Egyptian Quran master said organizing Quran competitions, conferences, and forums in which Quran activists and scholars from around the world come together is an important way of demonstrating Muslim unity.

He further praised Iran for attaching importance to Quranic activities, stressing that Iran is a pioneering country in holding Quranic programs and in efforts to foster the culture and teachings of the Holy Quran.

## Quran Contest for Muslim Students Links Islamic Schools of Thought

An Al-Mustafa International University scholar described the Muslim students' Quran contest as a link among Islamic schools of thought.

Hojat-ol-Islam Mohammad Reza Saleh said the competition promotes the Quran as a healing and solution for humanity's salvation and a book of guidance that unites followers of all Islamic schools of thought.

He said that the contest serves as an opportunity to contradict propaganda and lies that Shia Muslims do not attach importance to the Quran, that Shias are not familiar with the Quran, or that Shias' Quran is different from that of other Muslims.



Hojat-ol-Islam Saleh also said that the competition is held at a time when Takfiri groups are acting against the teachings and guidelines of the Quran.

It can be a venue for countering the Takfiri ideology, he stated.

He further described the Islamic Republic of Iran as an influential Shia country and urged that sideline programs be held to introduce the accomplishments of Iran to the participating students.

Due to an intense propaganda campaign against Iran, many in the world, including among Muslim nations, are not familiar with the realities and the achievements of the Islamic Republic he noted.

## Int'l Muslim Students' Quran Contest Signifies Development of Iran's Quranic Activities

A Kuwaiti Quranic figure described organizing the International Holy Quran Competition for Muslim Students as an indication of the development of Quranic activities in Iran.

Ali al-Ali noted that the Islamic Republic of Iran has held numerous Quran competitions at the national and international levels.

He said that such contests help to demonstrate the capabilities and talents of Quran reciters and memorizers.

The cleric further reiterated that the Muslim students' Quran contest is an international

event that helps to boost Quranic activities among Muslim university students.

Al-Ali urged for enhancing the competition by inviting sponsors and also by working to elevate the event's scientific level.

He also urged that as well as Quran recitation and memorization, a category of Quranic research be added to the contest.

The Kuwaiti scholar underlined that by refuting the extremist Takfiri ideologies, Quranic studies can help to prevent the spread of these ideas.



## Quran Competition's Research Category Helps Promote Understanding of Quranic Concepts

An Indonesian Quran memorizer hailed the inclusion of a Quranic research category in the international Quran competition for Muslim students.

Abdurrashid Sidiq, who will represent his country in the 5th edition of the international event, said the research category will encourage contemplating and learning the Quranic concepts. He described the competition as a venue for promoting cultural and

scientific bonds among Muslim students.

It also helps to foster the Quranic teachings and Islamic culture, the Quran memorizer went on to say. Elsewhere in his remarks, Sidiq, who studies Islamic Sharia at Jakarta Quranic Sciences University, referred to his Quranic activities, saying that he started learning the Holy Book by heart at the age of 6.

He added that has taken part in



several Quran competitions in Indonesia and other countries and won a number of awards.



Secretary of the 5th International Holy Quran Competition for Muslim Students said the contest's permanent secretariat is to be registered with the Islamic Educational, Scientific and Cultural Organization (ISESCO).

Hamid Saber Farzam added that it

## Int'l Quran Contest for Muslim Students to Be Registered with ISESCO

will pave the way for holding the future editions of the competition in other countries.

He further referred to the preparations for the 5th edition of the international Quranic event and said it will be held at Tehran's Milad Tower on January 1-5, 2015.

He noted that the organizers have attached more importance to higher quality than the number of participating countries this year.

Hence, Saber Farzam said, while 77 countries have voiced readiness to send Quran reciters and memorizers to the competition, representatives of only 49 countries—those who have

managed to pass the initial tests—will take part in the Quranic event. Elsewhere in his remarks, Saber Farzam said the competition is, among other things, aimed at familiarizing students and academics from other Muslim countries with the accomplishments of the Islamic Republic of Iran.

He went on to say that two conferences are planned to be held on the sidelines of the competition.

They will, respectively, feature methodology of interdisciplinary Quranic studies, and Islamic unity in view of the Holy Quran, he stated.



A prominent Quran memorizer and Qari from Turkey described the International Holy Quran Competition for Muslim Students as a valuable move which encourages the youth to memorize and recite the Holy Book.

Is'haq Danesh said when the young

## Muslim Students Quran Contest Helps to Bring Youth Closer to Quran

Quran activists listen to the beautiful recitations at the competition, they are encouraged to try and elevate their own level of recitation. He added that the competition helps to spread acquaintance with the Book of God among young Muslims.

The International Holy Quran Competition for Muslims Students is held every two years by the Iranian Academics' Quranic Activities Organization.

The Iranian cities of Isfahan, Tehran, Mashhad and Tabriz hosted the previous four editions of the international competition, which is aimed at enhancing Islamic unity,

paving the way for promotion of Quranic teachings and culture and providing a venue for interactions among Muslim world students.

Danesh hoped that the next edition of the Quranic event will work as a venue to introduce great Qaris of the Quran to the Muslim world.

Elsewhere in his remarks, the Turkish Qari referred to the current challenges facing the Muslim world, including the spread of Takfiri and terrorist groups and suggested that competition is a good opportunity to inform young Muslims about the threat of extremism through holding seminars and forums on the sidelines of the main event.

## Quran Competition for Muslim Students, A Venue for Interactions



The International Quran Competition for Muslim Students provides a venue for interactions among students from different countries.

Alam Abdullayev, A PhD student from the Republic of Azerbaijan, who will represent his country in the 5th edition of the competition, made the remark adding that the international event creates a unique atmosphere for interactions and exchanges of views among the participants.

He referred to helping to boost Islamic unity as another main feature of the competition as students following different Islamic schools of thought take part in the Quranic event.

Abdullayev, who also attended the first edition of the contest, remembers that Shia and Sunni participants held congregational prayers together as a symbol of unity.

Elsewhere in his remarks, the Azerbaijani Quran reciter suggested that the category of Quran interpretation (Tafsir) be included in the competition so that Shia and Sunni students taking part in the contest read Quran interpretations written by scholars of the other school and learn about their ideas.

He further thanked the organizers of the competition and expressed the hope that the Republic of Azerbaijan would also host such a Quranic event in the future.

## Muslim Students' Quran Competition Encourages Youth to Learn Quran

The International Holy Quran Competition for Muslim Students is a international event that encourages the youth to learn the Quran, an Iraqi Quran activist said.

Sheikh Meysam al-Aboudi added that university students who memorize the Quran and enhance their skills in recitation and Tajweed can see the result of their efforts in the Quranic field by taking part in the international competition.

Director of Anwar al-Wilaya Quranic Institute suggested a category of thematic interpretation of the Quran be added to the contest to further enrich the Quranic event.

He noted that there are many

young Muslims who are interested in the field of Quran interpretation and, therefore, the inclusion of this category in the competition will attract many more students. Al-Aboudi also urged that the competition should have a section for female students as well. He referred to the important role of women in the development of the Quranic culture and said participation of women in Quranic activities like the Quran competition for Muslim students will help to raise a Quranic generation. Inclusion of a section for women in the contest will also help to dispel anti-Iran propaganda and let the world know that the Islamic Republic attaches importance to



the participation of women in different cultural and social arenas, he stated.

Elsewhere in his remarks, al-Aboudi referred to the International Holy Quran Competition for Muslim Students as a venue for young Muslims to gather together and share their Quranic experiences.

## 2 Seminars to Be Held During Int'l Quran Contest for Muslim Students

Two seminars are scheduled to be held during the 5th International Holy Quran Competition for Muslim Students.

Slated for January 2-3, 2015, one of the seminars features methodology of interdisciplinary Quranic studies and the other one will be held on unity in the Muslim world. 'Definition of interdisciplinary Quranic studies and its distinction from comparative studies, scientific interpretation, and the like', 'typology of interdisciplinary Quranic studies', 'research methodology in interdisciplinary Quranic studies', 'Holy Quran and its logical rela-



tion with sciences', and role of Holy Quran in the development of humanities are some of the topics to be discussed in the first seminar.

Meanwhile, participants in the second seminar will investigate issues like 'concept, fundamentals and necessity of Islamic unity', 'Islamic unity; opportunities and challenges', 'effective approaches and factors for enhancing Islamic unity', 'Seerah of the Holy Prophet (PBUH) and Infallible Imams (AS) in terms of promoting and enhancing Islamic unity' and 'role of elites and Muslim thinkers in promoting and enhancing Islamic unity'.

More than 170 papers have been submitted to the secretariat of the international event.

## Reciters Attending Quran Contest Urged to Observe Khushu, Pay Attention to Maqamat

An Indonesia Quran master who will serve as a member of the panel of judges in the 5th International Holy Quran Competition for Muslim Students, says reciters taking part in the contest should recite with Khushu and observe the Maqamat.

Sheikh Aqil Hussein al-Munawar said reciting with Khushu (submissiveness and attentiveness), observance of Maqamat (knowledge of Arabic musical notes) and beauty of the Sawt (voice) are the criteria he takes into consideration when scoring the contestants.

He added that Qaris should also properly control their breathing during recitation and be well-versed in the skills of Tilawa (recitation). Sheikh Al-Munawar, who will be a judge in the field of Sawt in the upcoming competition's recitation category, further said he has been inspired by great Egyptian Quran



reciters.

"I listen to recitations by some 400 Qaris, mostly Egyptian, but the main reciters that have inspired me are Sheikh Mustafa Esmail, Sheikh Mahmoud al-Bina and Sheikh Muhammad al-Laythi."

Born in 1954 in Indonesia's Palembang city, Sheikh Al-Munawar has studied in the Islamic University in Medina and currently teaches theology and Quranic sciences in

the Islamic University in his hometown.

Asked about his participation in Quran competition, he said he has attended several Quranic contests in his country as well as one in the US where he won a title.

"Since I started studying in Medina, I have only attended local and international Quran competitions as a judge not a contestant," he stated.

He said he has served as a judge in international Quranic events in Malaysia, Iran, Egypt, Kuwait, the UAE, Jordan, Sri Lanka and Brunei and next month will attend the international Quran contest in Bahrain."

The Indonesian Quran master further referred to Quranic education in Indonesia and said teaching Quran memorization and recitation is widespread in the South East Asian country.

## Iran's Efforts in Quranic Fields Amazing, Says Syrian Qari

A Syrian Qari described Iranians' efforts in the field of Quranic activities as amazing.

Muhammad Bassim Muhammad Ali Sanduq, who will compete for Syria in the recitation category of the 5th International Holy Quran Competition for Muslim Students, added that he attended Iran's international Holy Quran exhibition last year where he learned about the extent of Iran's Quranic programs.

Asked about Quranic activities in his country, Sanduq said Quranic programs and activities in Syria, like everything else, have been influenced by the country's crisis.

He said a government Quranic institute calls al-Assad Quranic Center, which is affiliated to Syria's Awqaf

Ministry, has branches in all mosques and holds Quranic courses.

According to Sanduq, the center's activities stopped for a few months due to the crisis in the country but it has once again resumed its work.

Elsewhere in his remarks, Muhammad Ali Sanduq hailed the Quran competition for Muslim students as a venue for promotion of ties among university students of the Muslim world.

The fifth edition of the International Holy Quran Competition for Muslims Students is scheduled to be held in January 2015 in Tehran by the Iranian Academics' Quranic Activities Organization.

The Iranian cities of Isfahan, Tehran, Mashhad and Tabriz hosted the



previous four editions of the international competition, which is aimed at enhancing Islamic unity, paving the way for promotion of Quranic teachings and culture and providing a venue for interactions among Muslim world students.

Muhammad Ali Sanduq further referred to his own Quranic activities, saying that he started learning Quran recitation after graduation in engineering and was mostly influenced by Sheikh Mahmoud Khalil al-Hasri. He currently teaches in a Quranic center in Damascus while at the same time studying theology at Sayyida Ruqqyya Islamic Sciences Center.

## Muslim Students' Quran Contest, An Effort to Promote Quranic Concepts

Quran Competition for Muslim Students, An Effort to Promote Quranic Concepts TEHRAN (IQNA) – Head of the Academic Center for Education, Culture and Research (ACECR) described the International Quran Competition for Muslim Students as an effort to promote the Quran among university students and elites.

Speaking in a press conference ahead of the 5th edition of the competition, Hamid Reza Tayyebi added that as the Quran shows the path towards salvation, efforts should be made to foster the concepts of the Holy Book.

He noted that the competition is a move in that direction.

Tayyebi said developing interdisciplinary Quranic studies among uni-

versity students, enhancing Islamic unity, and introducing the progresses made by the Islamic Republic of Iran are among other objectives of the international event.

He further stressed that since its establishment, the ACECR has had Quranic activities on its agenda.

According to Tayyebi, as part of these activities, the center has organized the international Quran competition every two years since 2006.

He appreciated the efforts of all the organizations and bodies that have cooperated in making preparation for the 5th edition of the contest, including the Municipality of Tehran, Islamic Culture and Relations Organization, Iranian Academics' Quranic Activities Organization, and the Ministry of Foreign Affairs.



Elsewhere in the press conference, Mehdi Feiz, the ACECR's cultural deputy, underlined the importance attached to the research section in this edition of the Quran competition.

He added that this edition's activities center on the theme of unity, especially given that the contest is held concurrent with the unity week.

Feiz also said that two seminars will be held on the sidelines of the competition this year, one discussing Islamic unity and the other featuring interdisciplinary Quranic studies.

There will also be Quran recitation sessions and two workshops for the public, he went on to say.



## Quran Contest Hoped to Encourage Participants to Integrate Quran with Their Lives

The United States' representative in the 5th International Holy Quran for Muslims Students said the contest can encourage the participating students to integrate the Quran with their lives.

"I think it (the competition) is a great opportunity to spread the message and principles of the Holy Quran with a wide community with representatives from all over the world," Zuhair Hussaini said.

"It's an interactive event which enables everyone to participate and at the same time be able to take something back. It bridges the gaps between the different cultures with a common denominator, being the Holy Quran. Insha Allah it will encourage students to integrate the Quran with their lives, to put into use with action as well. To the point in which we live it, sleep it and die by it." He described the Quran as the book of Allah and the key to guidance. "I try to implement the verses (of the Quran) in my life in order to live in the manner in which Allah would want me to

live in."

Hussaini was born and raised in New York and is currently engaged in his studies at the New York Institute of Technology with a focus in architecture and design. "I have a deep interest in the design world, Islamic studies and the art of recitation. I have been reciting Quran for about 8 years now, 5 of them being professionally."

Hussaini, who will compete in the field of recitation, said he began to learn Quran recitation when the local Imam of the mosque was holding classes for youngsters.

"This was about 8 years ago however this only lasted for a few months. I began to teach myself recitation, tajweed, maqamat, through the help of online material available. However I have found an Egyptian mentor that I have one-on-one sessions with sometimes.

"During Ramadhan, we recite a juz every single day in the style and manner seen in masjids (mosques) in Iran and Iraq. Qu-

ran is implemented in other areas, conference, but not many specific events highlighting it. I myself teach Quran at a madressa to young kids."

The young Quran reciter further referred to Quranic activities in the US, saying "Quranic events and activities flourish when you have an audience for it. However it becomes a challenge in a society in which Islam is not encouraged. In some communities, the presence of Quran is limited so it can definitely use a boost."

Asked how the recent atrocities being done in the name of Islam have been viewed in the US, Hussaini said, "With the current situation in the Middle East, Islam is viewed negatively because it is smeared by the actions of those who claim to represent Islam. But they are far from the principles addressed in the Holy Quran. There are groups and scholars who have spoken out against such extremist groups but it's a difficult task to persuade a whole nation of where the truth really lies."

## Egyptian Quran Reciter, Memorizer Says Follows Noaina's Style



Muhammad Niazi, Egyptian memorizer of the Holy Quran, said his role-models in memorization and recitation of the Quran and Tajweed principles are Ahmed Ahmed Noaina and Abdulkhakim Abdullatif. Niazi, who will represent Egypt in the 5th International Holy Quran Competition for Muslim Students, said he has attended Quran teaching classes held by Ahmad Al-'Isaa Al-Misarawi and learned Tajweed and recitation principles under Sheikh Abdulkhakim Abdullatif, eminent Egyptian Quran reciters who have highly influenced the young Quran memorizer.

He is studying English language at the Faculty of Languages and Translation of Al-Azhar University in Egypt.

Niazi started learning the Holy Quran at the age of 3 and learned the entire Quran by heart when he was 7 years old.

He studied Tajweed principles at the age of 8 under Egyptian Quran experts and then finished learning

Qiraat 'Ashr (the 10 modes of Quran recitation). Mohammad Niazi will compete in memorization category of the Muslim students Quran contest.

Niazi further said he has participated in various Quranic programs in Iran, Brazil, Turkey and Jordan and managed to win the first rank several times in national Quran competitions in Egypt.

The Egyptian Quran reciter and memorizer was the honorary guest of Awqaf International Quran Competition in Iran last year.

About Quranic activities in his country, he said that the Ministry of Awqaf in Egypt organizes national Quran contests and conferences in the holy month of Ramadan every year.

Quran teaching courses and Tajweed classes are also held for children in elementary schools, he noted.

Niazi went on to say that Quran competitions are received very well in Egypt's schools and universities.

## Quran Contest for Muslim Students Promotes Muslim Unity

Egyptian Quran master Farajullah Shazli said the International Quran Competition for Muslim Students helps to promote Islamic unity. Shazli said the contest brings together Quranic youths from all over the world and creates a kind of Quranic bond between Muslim countries and societies.

He also suggested that along with recitation and memorization of the Quran, other categories including Quran interpretation should be included in the contest.

Shazli, who served as a jury pan-

el member in the previous editions of the international Quranic event, further praised the good level of the competition, "which is held with the participation of qualified Quran reciters and memorizers".

He added that it would be a good step if the competition is also held for female students of the Muslim world.

The Egyptian Quran master said enhancing the Quranic culture among women, in different ways such as holding Quran competitions, will be helpful in raising Quranic gener-



ations.

Elsewhere in his remarks, Shazli urged that on the sidelines of the international Quran competition, special programs such as Quranic courses be held.



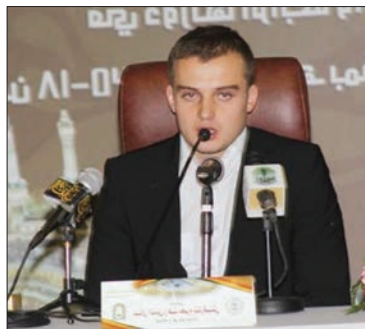
## Bosnia Representative Urges for Monthly Online Quran Competitions

Representative of Bosnia and Herzegovina in the 5th International Holy Quran Competition for Muslim students suggested that international Quran competitions be held online every month.

Sinanudin Tatarević said voice messaging services like Skype and Viber can be used to hold monthly Quran contests internationally.

He said Quran competitions in general have a great role in uniting Muslim youths, adding that the international competition in Teheran can especially contribute to Islamic unity since it brings together competitors from a larger number of countries than other such contests.

Tatarević, who will compete in the memorization category of the Muslim students' Quran contest in Teh-



ran, also suggested that categories like memorization of 20 and 10 Juzes (parts) of the Quran be added to the contest.

Asked about what he thinks of the competition, which is scheduled to be organized in Tehran in January, he said, "I think that the international competition in Iran, as I have heard

from competitors who attended it in recent years, is on very high level and well organized too".

Sinanudin Tatarević was born on January 16, 1990, in the city of Jajce in Bosnia and Herzegovina.

He is an M.A. student and studies Arabic language at the Faculty of Philosophy, University of Sarajevo.

Tatarević, who learned the entire Quran by heart at the age of 18, says his favorite Quran reciter is Mahmoud Kahlil Husari.

As for Quranic activities in his country, he said there are three faculties in Bosnian and Herzegovina where Qiraat and other Quranic sciences are taught and that there is only one local Quran competition in the country.

## French Quran Translator to Attend Conference on Sideline of Muslim Students' Quran Contest

French Quran translator and interpreter Yahya (Christian) Bonnaud will take part in the Islamic Unity Conference planned to be held on the sideline of the International Holy Quran Competition for Muslim Students.

He will deliver a speech at the conference on "Islamic Unity, Opportunities and Challenges in View of the Quran", which is slated for Friday, January 2, in Tehran.

Professor Bonnaud will also serve as a jury panel member of the competition's Quranic papers sections.

Bonnaud was born into a Catholic French family in the German city of Freiburg in 1957. He lived in Germany and Algeria until the age of 10 and then moved to the French city of



Strasbourg.

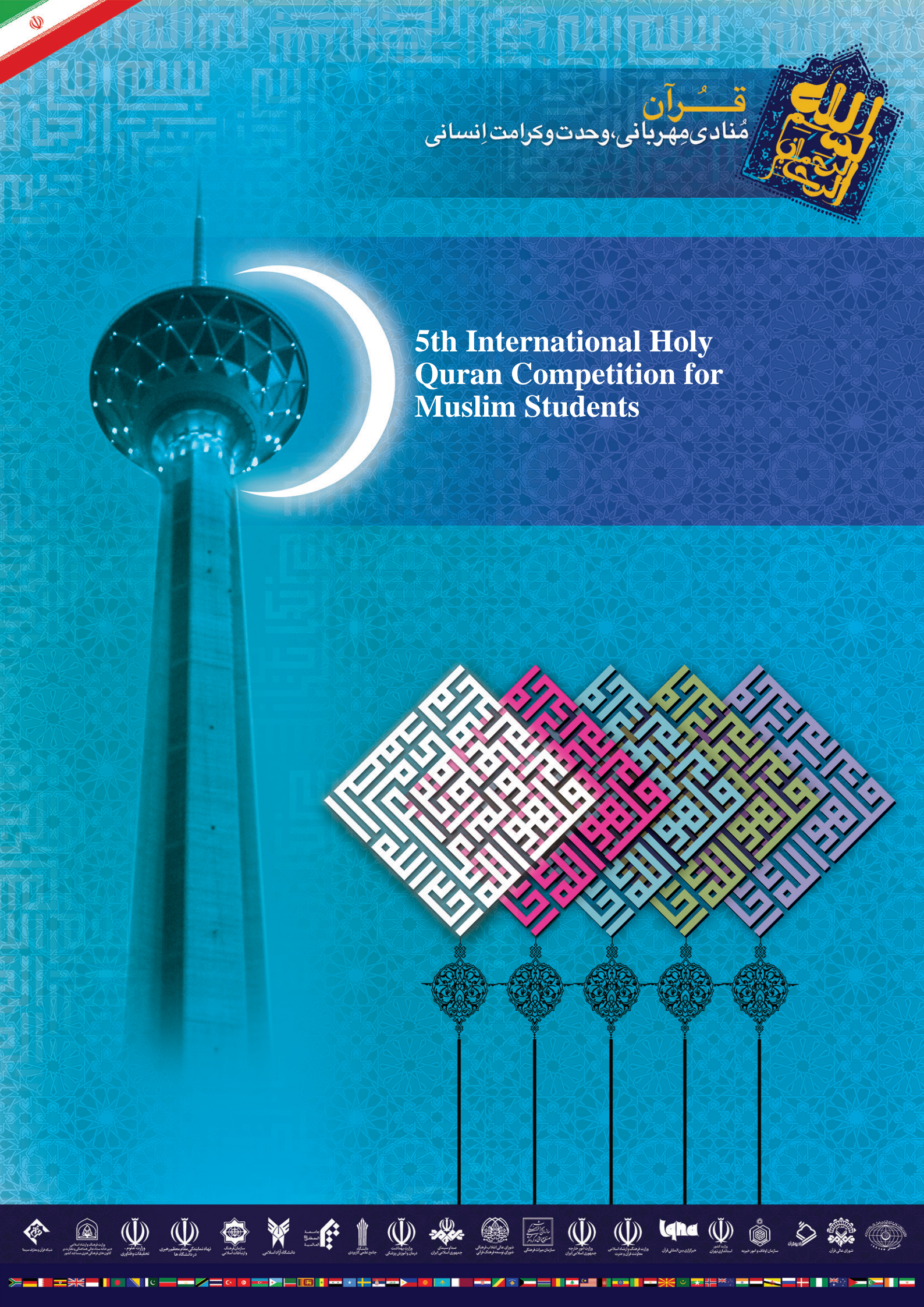
He got interested in oriental religions and started studying works on these religions, making trips to different countries like Spain, Morocco, Italy, Belgium, the Netherlands, and Germany.

He then studied the works of French

Muslim philosopher Rene Guenon and inspired by his works embraced Islam in 1979.

Bonnaud got his PhD from the French University of Sorbonne in 1995. His dissertation titled "Theology in Imam Khomeini's Philosophical and Mystical works" was selected as the research of the year in 1999. When working on his thesis, Bonnaud travelled to Iran and studied Islamic philosophy and mysticism with Sayyed Jalal Ashtiani in Mashhad.

Due to his deep devotion to Imam Reza (AS), Bonnaud lived in Mashhad for 15 years and was recognized as a servant of Imam Reza (AS) in 2001.



قُرآن  
مُنَادی مهربانی، وحدت و کرامت انسانی



# 5th International Holy Quran Competition for Muslim Students

